

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	1
	<i>Andrea Beyer, Britta Rathje</i>	
	Lehren mit neuen Medien	5
2	Elektronische Abstimmungssysteme	7
	<i>Florence De Boni</i>	
2.1	Was sind elektronische Abstimmungssysteme?	7
2.2	Lernziele	9
2.3	Praktische Durchführung	10
2.4	Kritische Analyse	12
2.5	Literatur	14
3	Einsatz von Blogs in der Lehre	15
	<i>Petra Bauer und Silke Hamann</i>	
3.1	Was ist ein Blog?	15
3.2	Lernziele	18
3.3	Durchführung: Lehr- und Lernszenarien	20
3.4	Kritische Analyse	23
3.5	Literatur	27
4	Einsatz von Tablets in der Lehre	29
	<i>Anett Mehler-Bicher, Frank Mehler, Lothar Steiger</i>	
4.1	Was ist ein Tablet?	29
4.2	Lernziele	31
4.3	Praktische Durchführung	31
4.4	Kritische Analyse	37
4.5	Literatur	38
5	Podcasts	39
	<i>Jens Reinhardt</i>	
5.1	Was ist ein Podcast?	39
5.2	Lernziele	43

5.3	Praktische Durchführung	44
5.4	Kritische Analyse	46
5.5	Literatur	49
Aktivitätsorientierte Lehre		51
6	Rollenspiele <i>Achim Saulheimer</i>	53
6.1	Was ist ein Rollenspiel?	53
6.2	Lernziele	57
6.3	Praktische Durchführung	58
6.4	Kritische Analyse	64
6.5	Literatur	67
7	Unternehmenstheater als Ergänzung der Controlling-Ausbildung <i>Ulrich Nissen</i>	69
7.1	Was ist Unternehmenstheater, und wie lässt es sich in die Controlling- Ausbildung integrieren?	69
7.2	Lernziele	70
7.3	Praktische Durchführung	71
7.4	Kritische Analyse	76
7.5	Beispiel eines offenen Drehbuches	76
8	Das Controlling-Labor <i>Carsten Wilken</i>	87
8.1	Wie funktioniert das Controlling-Labor?	87
8.2	Lernziele	91
8.3	Praktische Durchführung	94
8.4	Kritische Analyse	97
8.5	Literatur	98
9	Gamification – Spielend leicht lernen <i>Avo Schönbohm</i>	99
9.1	Was ist Gamification?	99
9.2	Lernziele	105
9.3	Praktische Durchführung	107
9.4	Kritische Analyse	109
9.5	Literatur	111

10	Speed Reading	113
	<i>Nicole Jekel</i>	
10.1	Was ist Speed-Reading?.....	113
10.2	Lernziele	118
10.3	Durchführung.....	118
10.4	Kritische Analyse.....	120
10.5	Literatur	124
11	Intergeneratives Lernen – Mentoring einmal anders	125
	<i>Kathrin Strässer-Knüttel</i>	
11.1	Was ist Mentoring?	125
11.2	Lernziele	129
11.3	Praktische Durchführung	130
11.4	Kritische Analyse.....	135
11.5	Literatur	138
12	Soziale Formen des Lernens	139
	<i>Kurt-Wolfgang Koeder</i>	
12.1	Was bedeutet soziales Lernen?	139
12.2	Lernziele	141
12.3	Praktische Durchführung	142
12.4	Kritische Analyse.....	143
12.5	Literatur	148
	Problemorientierte Lehre	149
13	Fallstudien	151
	<i>Herbert Paul</i>	
13.1	Was ist eine Fallstudie?.....	151
13.2	Lernziele	156
13.3	Praktische Durchführung	158
13.4	Kritische Analyse.....	161
13.5	Literatur	165
14	Projekte	167
	<i>Ulrich Holzbaur, Carmen Venus</i>	
14.1	Was ist die Projektmethode?	167
14.2	Lernziele	174

14.3	Praktische Durchführung.....	177
14.4	Kritische Analyse.....	180
14.5	Literatur.....	181
15	Studentisches Forschungsprojekt	183
	<i>Ute Vanini</i>	
15.1	Forschendes Lernen durch studentische Forschungsprojekte.....	183
15.2	Lernziele.....	186
15.3	Praktische Durchführung.....	187
15.4	Kritische Analyse.....	193
15.5	Literatur.....	195
16	Lernende als Unternehmensberater	197
	<i>Sven Fischbach und Britta Rathje</i>	
16.1	Was bedeutet „Lernende als Unternehmensberater“?	197
16.2	Lernziele.....	201
16.3	Praktische Durchführung.....	202
16.4	Kritische Analyse.....	205
16.5	Literatur.....	207
17	Unternehmensplanspiele	209
	<i>Britta Rathje</i>	
17.1	Was ist ein Unternehmensplanspiel?	209
17.2	Lernziele.....	212
17.3	Praktische Durchführung.....	213
17.4	Kritische Analyse.....	216
17.5	Literatur.....	219
18	RealityPlanning	221
	<i>Anett Mehler-Bicher, Michael Reiß, Jochen Schenscher, Lothar Steiger</i>	
18.1	Was ist RealityPlanning?	221
18.2	Lernziele.....	226
18.3	Praktische Durchführung.....	228
18.4	Kritische Analyse.....	230

19	Durchlaufendes Veranschaulichungsbeispiel	235
	<i>Ulrich Nissen</i>	
19.1	Was ist ein durchlaufendes Veranschaulichungsbeispiel?	235
19.2	Lernziele	236
19.3	Praktische Durchführung	237
19.4	Kritische Analyse	241
19.5	Beispielhafte Arbeitsmaterialien	243
19.6	Literatur	247
	Alternative Prüf- und Reflexionsformen	249
20	Bewusstes und reflexives Lernen	251
	<i>Markus M. Böhner</i>	
20.1	Was ist bewusstes und reflexives Lernen?	251
20.2	Lernziele	256
20.3	Praktische Durchführung	257
20.4	Kritische Analyse	261
20.5	Literatur	263
21	Buchbeitrag statt Klausur	265
	<i>Andrea Beyer</i>	
21.1	Was ist der Leistungsnachweis?	265
21.2	Lernziele	266
21.3	Praktische Durchführung	267
21.4	Kritische Analyse	271
22	Rede und Debatte	273
	<i>Claudia Hoffmann</i>	
22.1	Was prüfen in Rede und Debatte?	273
22.2	Lernziele	274
22.3	Praktische Durchführung	275
22.4	Kritische Analyse	279
	Autorenverzeichnis	283
	Stichwortregister	287