

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung <i>Andrea Beyer, Britta Rathje</i>	1
Lehren mit neuen Medien		5
2	Elektronische Abstimmungssysteme <i>Florence De Boni</i>	7
2.1	Was sind elektronische Abstimmungssysteme?	7
2.2	Lernziele	9
2.3	Praktische Durchführung	10
2.4	Kritische Analyse.....	12
2.5	Literatur	14
3	Einsatz von Blogs in der Lehre <i>Petra Bauer und Silke Hamann</i>	15
3.1	Was ist ein Blog?	15
3.2	Lernziele	18
3.3	Durchführung: Lehr- und Lernszenarien	20
3.4	Kritische Analyse.....	23
3.5	Literatur	27
4	Einsatz von Tablets in der Lehre <i>Anett Mehler-Bicher, Frank Mehler, Lothar Steiger</i>	29
4.1	Was ist ein Tablet?	29
4.2	Lernziele	31
4.3	Praktische Durchführung	31
4.4	Kritische Analyse.....	37
4.5	Literatur	38
5	Podcasts <i>Jens Reinhardt</i>	39
5.1	Was ist ein Podcast?.....	39
5.2	Lernziele	43

5.3	Praktische Durchführung	44
5.4	Kritische Analyse.....	46
5.5	Literatur	49
6	Aktivitätsorientierte Lehre	51
6	Rollenspiele	53
	<i>Achim Saulheimer</i>	
6.1	Was ist ein Rollenspiel?.....	53
6.2	Lernziele	57
6.3	Praktische Durchführung.....	58
6.4	Kritische Analyse.....	64
6.5	Literatur	67
7	Unternehmenstheater als Ergänzung der Controlling-Ausbildung	69
	<i>Ulrich Nissen</i>	
7.1	Was ist Unternehmenstheater, und wie lässt es sich in die Controlling-Ausbildung integrieren?	69
7.2	Lernziele	70
7.3	Praktische Durchführung.....	71
7.4	Kritische Analyse.....	76
7.5	Beispiel eines offenen Drehbuches	76
8	Das Controlling-Labor	87
	<i>Carsten Wilken</i>	
8.1	Wie funktioniert das Controlling-Labor?.....	87
8.2	Lernziele	91
8.3	Praktische Durchführung	94
8.4	Kritische Analyse.....	97
8.5	Literatur	98
9	Gamification – Spielend leicht lernen	99
	<i>Avo Schönbohm</i>	
9.1	Was ist Gamification?.....	99
9.2	Lernziele	105
9.3	Praktische Durchführung	107
9.4	Kritische Analyse.....	109
9.5	Literatur	111

10	Speed Reading <i>Nicole Jekel</i>	113
10.1	Was ist Speed-Reading?.....	113
10.2	Lernziele	118
10.3	Durchführung.....	118
10.4	Kritische Analyse.....	120
10.5	Literatur	124
11	Intergeneratives Lernen – Mentoring einmal anders <i>Kathrin Strässer-Knüttel</i>	125
11.1	Was ist Mentoring?	125
11.2	Lernziele	129
11.3	Praktische Durchführung	130
11.4	Kritische Analyse.....	135
11.5	Literatur	138
12	Soziale Formen des Lernens <i>Kurt-Wolfgang Koeder</i>	139
12.1	Was bedeutet soziales Lernen?	139
12.2	Lernziele	141
12.3	Praktische Durchführung	142
12.4	Kritische Analyse.....	143
12.5	Literatur	148
Problemorientierte Lehre		149
13	Fallstudien <i>Herbert Paul</i>	151
13.1	Was ist eine Fallstudie?.....	151
13.2	Lernziele	156
13.3	Praktische Durchführung	158
13.4	Kritische Analyse.....	161
13.5	Literatur	165
14	Projekte <i>Ulrich Holzbaur, Carmen Venus</i>	167
14.1	Was ist die Projektmethode?	167
14.2	Lernziele	174

14.3	Praktische Durchführung	177
14.4	Kritische Analyse.....	180
14.5	Literatur	181
15	Studentisches Forschungsprojekt	183
	<i>Ute Vanini</i>	
15.1	Forschendes Lernen durch studentische Forschungsprojekte	183
15.2	Lernziele	186
15.3	Praktische Durchführung	187
15.4	Kritische Analyse.....	193
15.5	Literatur	195
16	Lernende als Unternehmensberater	197
	<i>Sven Fischbach und Britta Rathje</i>	
16.1	Was bedeutet „Lernende als Unternehmensberater“?	197
16.2	Lernziele	201
16.3	Praktische Durchführung	202
16.4	Kritische Analyse.....	205
16.5	Literatur	207
17	Unternehmensplanspiele	209
	<i>Britta Rathje</i>	
17.1	Was ist ein Unternehmensplanspiel?	209
17.2	Lernziele	212
17.3	Praktische Durchführung	213
17.4	Kritische Analyse.....	216
17.5	Literatur	219
18	RealityPlanning	221
	<i>Anett Mehler-Bicher, Michael Reiß, Jochen Schenscher, Lothar Steiger</i>	
18.1	Was ist RealityPlanning?	221
18.2	Lernziele	226
18.3	Praktische Durchführung	228
18.4	Kritische Analyse.....	230

19	Durchlaufendes Veranschaulichungsbeispiel	235
	<i>Ulrich Nissen</i>	
19.1	Was ist ein durchlaufendes Veranschaulichungsbeispiel?.....	235
19.2	Lernziele	236
19.3	Praktische Durchführung	237
19.4	Kritische Analyse	241
19.5	Beispielhafte Arbeitsmaterialien	243
19.6	Literatur	247
Alternative Prüf- und Reflexionsformen		249
20	Bewusstes und reflexives Lernen	251
	<i>Markus M. Böhner</i>	
20.1	Was ist bewusstes und reflexives Lernen?	251
20.2	Lernziele	256
20.3	Praktische Durchführung	257
20.4	Kritische Analyse	261
20.5	Literatur	263
21	Buchbeitrag statt Klausur	265
	<i>Andrea Beyer</i>	
21.1	Was ist der Leistungsnachweis?.....	265
21.2	Lernziele	266
21.3	Praktische Durchführung	267
21.4	Kritische Analyse	271
22	Rede und Debatte	273
	<i>Claudia Hoffmann</i>	
22.1	Was prüfen in Rede und Debatte?.....	273
22.2	Lernziele	274
22.3	Praktische Durchführung	275
22.4	Kritische Analyse	279
Autorenverzeichnis		283
Stichwortregister		287