

Inhalt

Vorwort	9
Hinweise zum Gebrauch des Buches	II
Teil I Grundlagen der Psychologie	13
1 Psychologie als Wissenschaft	15
1.1 Gegenstand und Fragestellungen der Psychologie	15
1.2 Der Beitrag der Psychologie zur Pflege	17
1.3 PsychologIn – PsychiaterIn – PsychotherapeutIn	18
1.4 Vertiefung des Lernstoffes	19
2 Biologische Grundlagen des Erlebens und Verhaltens	20
2.1 Signalübertragung zwischen Nervenzellen	21
2.2 Informationsverarbeitung im Gehirn	23
2.3 Hormone	24
2.4 Gene	24
2.5 Vertiefung des Lernstoffes	25
3 Andere Menschen wahrnehmen	26
3.1 Der Wahrnehmungsprozess	27
3.2 Eigenschaften der Wahrnehmung	28
3.3 Beeinflussung der Wahrnehmung	30
3.4 Soziale Wahrnehmung	31
3.5 Vertiefung des Lernstoffes	33
4 Gefühle – die Farben des Seelenlebens	34
4.1 Gefühle als Reaktionen	34
4.2 Gefühle im Zusammenhang mit Krankheit	35
4.3 Urvertrauen und Selbstwertgefühl	39
4.4 Vertiefung des Lernstoffes	41
5 Was wir wirklich wollen – Bedürfnisse und Motivation	42
5.1 Die Bedürfnispyramide nach Maslow	42
5.2 Bedürfnisse bei Krankheit	44
5.3 Emotionale Bedürfnisse	45
5.4 Motivation	47
5.5 Reaktanz	47
5.6 Erlernte Hilflosigkeit	50
5.7 Vertiefung des Lernstoffes	52

6	Die Macht der Gedanken	53
6.1	Erwartungen und sich selbst erfüllende Prophezeiungen ..	54
6.2	Der Placebo-Effekt	55
6.3	Einstellungen zur Krankheit	56
6.4	Attributionen	58
6.5	Vertiefung des Lernstoffes	59
7	Lernen und Erinnern	60
7.1	Im Gedächtnis abspeichern	60
7.2	Nachahmen (Lernen am Modell)	63
7.3	Lernen durch Verstärkung	64
7.4	Klassisches Konditionieren	65
7.5	Generalisierung	67
7.6	Lerntipps	68
7.7	Tipps für die Prüfung	70
7.8	Vertiefung des Lernstoffes	72
8	Der Einfluss des Unbewussten	73
8.1	Veränderte Bewusstseinszustände	73
8.2	Das Unbewusste	74
8.3	Wirkungen des Unbewussten	75
8.4	Abwehrmechanismen	76
8.5	Vertiefung des Lernstoffes	83
9	Die Entwicklung über die gesamte Lebensspanne	84
9.1	Entwicklungsaufgaben	85
9.2	Geburt und Bindungsverhalten	87
9.3	Kinder im Krankenhaus	88
9.4	Jugend und frühes Erwachsenenalter	89
9.5	Kritische Lebensphasen	89
9.6	Entwicklung im Alter	90
9.7	Vertiefung des Lernstoffes	90

Teil II Grundlagen der Soziologie 93

1	Was ist Soziologie?	95
1.1	Begriffsdefinition	95
1.2	Entstehung der Soziologie als Wissenschaft	99
1.3	Vertiefung des Lernstoffes	100
2	Grundbegriffe der Soziologie	101
2.1	Das Individuum in der Gesellschaft	101

2.1.1	Soziales Handeln	102
2.1.2	Soziale Interaktion	107
2.1.3	Soziale Rolle(n)	111
2.1.4	Sozialisation	117
2.1.5	Normen und Werte der Gesellschaft	121
2.1.6	Vertiefung des Lernstoffes	123
2.2	Was ist Gesellschaft?	125
2.2.1	Gesellschaft	126
2.2.2	Soziale Systeme	127
2.2.3	Organisationen	129
2.2.4	Soziale Gruppen	133
2.2.5	Vertiefung des Lernstoffes	142
2.3	Soziale Ungleichheit	143
2.3.1	Soziale Schicht	144
2.3.2	Faktoren sozialer Ungleichheit	146
2.3.3	Soziale Mobilität	148
2.3.4	Soziale Ungleichheit im Krankheits- und Gesundheitszustand der Bevölkerung	149
2.3.5	Geschlecht und soziale Ungleichheit	152
2.3.6	Armut	153
2.3.7	Vertiefung des Lernstoffes	155

III Grundlagen der Pädagogik 157

1	Was ist Pädagogik?	159
1.1	Begriffsdefinition	159
1.2	Geschichte	161
1.3	Vertiefung des Lernstoffes	161
2	Grundbegriffe der Pädagogik	163
2.1	Erziehung	163
2.1.1	Was ist Erziehung?	163
2.1.2	Ziel von Erziehung	165
2.1.3	Erziehungsarten	166
2.2	Bildung	169
2.3	Unterschiede zwischen Erziehung und Bildung	173
2.4	Vertiefung des Lernstoffes	173
3	Anwendungsbereiche	175
3.1	Schulpädagogik	176

3.2	Erwachsenenbildung	178
3.3	Sonder- und Heilpädagogik	180
3.4	Gesundheitserziehung	181
3.5	Vertiefung des Lernstoffes	184
4	Wie handeln PädagogInnen?	186
4.1	Pädagogische Haltungen und Prinzipien	186
4.1.1	Professionelle pädagogische Beziehung	186
4.1.2	Rolle von PädagogInnen	188
4.1.3	Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns ..	189
4.2	Grundformen pädagogischen Handelns	190
4.2.1	Unterrichten	190
4.2.2	Informieren	192
4.2.3	Beraten	193
4.2.4	Arrangieren	194
4.2.5	Animieren	195
4.3	Vertiefung des Lernstoffes	196
5	Erziehungs- und Führungsstile	198
5.1	Einteilung der Erziehungsstile nach Hurrelmann	199
5.1.1	Autoritärer Erziehungsstil	200
5.1.2	Permissiver Erziehungsstil	201
5.1.3	Überbehütender Erziehungsstil	201
5.1.4	Vernachlässigender Erziehungsstil	201
5.1.5	Autoritativer Erziehungsstil	202
5.2	Weitere Dimensionen erzieherischen Handelns	202
5.3	Auswirkungen verschiedener Erziehungs- bzw. Führungsstile	203
5.3.1	Die Untersuchungen von Kurt Lewin	203
5.3.2	Dominativer und integrativer Stil	204
5.3.3	Autokratischer und sozialintegrativer Stil	205
5.4	Vertiefung des Lernstoffes	207
Anhang		209
Literaturverzeichnis		209
Register		214