

<b>Vorwort des Reihenausgebers</b> .....	7
<b>Vorwort des Autors</b> .....	11
 <b>1 Einführung</b> .....	 15
1.1 Ein emotionaler Zugang zur kooperativen Unterrichtsentwicklung .....	16
1.2 Vom einsamen Schreibtisch zur kollegialen Kooperation in der Fachgruppe .....	17
1.3 Die Fachgruppe .....	18
1.4 Kompetenzentwicklung als zentrales Anliegen .....	19
1.5 Unterrichtsentwicklung als Ziel .....	20
1.6 Fach- und Schulcurriculum als Produkt .....	21
 <b>2 Grundlagen</b> .....	 23
2.1 Bildungsstandards, Kompetenzen, Kerncurricula .....	24
2.2 Was ist das Besondere an den Bildungsstandards (BST)? .....	24
2.3 Kompetenzstufenmodelle .....	37
2.4 „Lernseits“ denken .....	44
2.5 Ein einfaches Kompetenzmodell .....	47
2.6 Kollegiale Kooperation ist der Schlüssel .....	53
 <b>3 Fachgruppen – eine besondere Gemeinschaft</b> .....	 57
3.1 Curriculumwerkstatt (CW) .....	58
3.2 Fachgruppen als Professionelle Lerngemeinschaften (PLG) .....	58
3.3 Fachgruppen als Communities of Practice (COP) .....	60
3.4 Fachgruppen als Team .....	62
 <b>4 Fachgruppen arbeiten in einer Curriculumwerkstatt</b> .....	 75
4.1 Zusammensetzung .....	77
4.2 Reduzierung von Hierarchien .....	78
4.3 Zeit- und Arbeitsplan .....	79
4.4 Gemeinsame Fragestellung .....	79
4.5 Gesicherter Informationsstand: die Infomappe .....	81
4.6 Leitung und Moderation .....	82
4.7 Externe Unterstützung .....	83

4.8	Diskursregeln .....	84
4.9	Reflexionsphasen .....	85
4.10	Evaluation .....	86
4.11	Inhalts- und Ergebnisorientierung (Curriculum-Dokument) .....	87
4.12	Förderliche Rahmenbedingungen .....	88
<b>5</b>	<b>Elemente der Werkstattarbeit .....</b>	<b>91</b>
5.1	Einstieg .....	92
5.2	Sitzungen von Fachgruppen effektiv gestalten .....	94
5.3	Fragestellungen für Fachgruppen .....	95
5.4	Checkliste für eine Infomappe .....	95
5.5	Regeln für gute Kommunikation in der Fachgruppe .....	96
5.6	Wenn es im Team nicht läuft .....	99
5.7	Kooperation im Team .....	100
5.8	Leitfragen zur Reflexion .....	101
5.9	Evaluation .....	102
5.10	Arbeitsablauf einer Fachgruppensitzung .....	106
<b>6</b>	<b>Fachcurriculum – das Produkt oder was gehört hinein .....</b>	<b>107</b>
6.1	Was vorab zu klären ist .....	108
6.2	Planungslandkarten .....	118
6.3	Was in ein Fachcurriculum hineingeht .....	124
6.4	Einführung in die Arbeit mit der Kompetenzmatrix zur Planung von Kompetenzentwicklung .....	128
6.5	Einführung in die Arbeit mit der Zeitleiste zur Planung von Kompetenzentwicklung .....	137
6.6	Kompetenzentwicklung im Fach .....	140
6.7	Kompetenzentwicklung als individueller Prozess .....	143
6.8	Kompetenzentwicklung durch vielfältige Aufgabenformate .....	143
6.9	Anwendungsfähiges Wissen strukturieren .....	153
6.10	Diagnose von Schülerleistungen .....	156
6.11	Zum Umgang mit Vielfalt in einem stärker individualisierenden Unterricht .....	158

<b>7 Vom Fachcurriculum zum Schulcurriculum .....</b>	<b>169</b>
7.1 Schulentwicklung als Lernzyklus .....	170
7.2 Kooperationsformen quer zu den Fächern .....	176
7.3 Gemeinsame Ziele – gemeinsame Projekte .....	177
7.4 Die Arbeit der Fachgruppe im Rahmen der Schulentwicklung .....	179
7.5 Transparenz herstellen .....	179
7.6 Präsentation der Ergebnisse .....	181
 <b>8 Unterrichtsentwicklung als Schulentwicklung – das große Ganze .....</b>	 <b>183</b>
8.1 Rolle der Lehrkräfte .....	184
8.2 Schulische Strukturen .....	189
 <b>9 Mit auf den Weg .....</b>	 <b>193</b>
 <b>Anhang</b>	
<b>Literatur .....</b>	<b>196</b>
<b>Verzeichnis der Materialien, Instrumente und Anregungen .....</b>	<b>202</b>
<b>Verzeichnis des Downloadmaterials .....</b>	<b>206</b>

#### Legende



Downloadmaterial

Die Auftaktbilder zu den Kapiteln stammen vom Verfasser.