

## Inhaltsverzeichnis

# Lerneinheit 1: Wirtschaftlich Handeln

Autorin: Heike Hofmann

## A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

### LS 01 Punktabfrage zum Umgang mit Geld *durchführen* (Seite 4)

- Punktabfrage ► Einschätzungen in PA besprechen ► in Zufallsgruppen Tipps erarbeiten
- Tipps im PL präsentieren ► Gewichtung der Tipps ► eigene Auswahl treffen und begründen

### LS 02 Einen Plan *erstellen* (Seite 6)

- Informationen entnehmen ► Ergebnisse in PA überprüfen ► fixe und variable Ausgaben unterscheiden ► Beispiele in Zufallsgruppen finden ► Stafettenpräsentation ► Taschengeldplan erstellen

## B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

### LS 03 Mindmap zu Bedürfnissen *erstellen* (Seite 9)

- Stationenlauf durchführen ► Ergebnisse vergleichen ► Ergebnisse präsentieren ► Mindmap entwerfen ► sich auf einen Entwurf einigen ► Mindmaps präsentieren ► der L gibt ergänzende Hinweise ► weitere Aufgaben lösen

### LS 04 Regelgebundene Gruppenarbeit zu den Güterarten *durchführen* (Seite 17)

- wirtschaftliche Güter in einer regelgebundenen Gruppenarbeit strukturieren und gliedern
- Strukturbild präsentieren ► Aufgaben bearbeiten ► Ergebnisse im PL erläutern

### LS 05 Produktionsfaktoren in einer Mindmap *wiedergeben* (Seite 21)

- Domino zu Produktionsprozess in PA legen ► Präsentieren ► Produktionsfaktoren erarbeiten
- in textgleichen Gruppen vergleichen ► Präsentation (ergänzende Hinweise von Lehrerseite)
- Mindmap in Expertengruppen erstellen ► Präsentation und Bewertung

### LS 06 Ökonomisches Prinzip mehrstufig *erarbeiten* (Seite 28)

- Lösung für ein Fallbeispiel erarbeiten ► Vorschläge im 4-Ecken-Gespräch vergleichen
- Ausprägungen des ökonomischen Prinzips mehrstufig erarbeiten ► Präsentation und Klärung im PL ► Wissen auf die Beispiele *Mülltrennung* und *Energieversorgung* anwenden
- Präsentation und Diskussion

### LS 07 Schaubild zum Wirtschaftskreislauf *entwickeln* und *erklären* (Seite 32)

- Beispiele am stationären Kreislaufmodell ergänzen ► Ergebnisse im Tandem überprüfen
- Modell präsentieren ► Erweiterung des Modells durch Transaktionsbeispielen ► Plakat zum evolutionären Wirtschaftskreislauf gestalten

## C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

### LS 08 Mit Lernkarten Grundbegriffe *festigen* und *üben* (Seite 35)

- Aufgaben gemeinsam bearbeiten ► Ergebnisse gemeinsam überprüfen ► Lernkarten erstellen
- im Doppelkreis üben ► mit der Lernkartei arbeiten

### LS 09 Über das Gelernte inhaltlich methodisch *reflektieren* (Seite 38)

- Mit einem Fragekatalog den eigenen Lernerfolg einschätzen ► Lücken füllen ► In EA Aufgaben des Testes lösen und so die Kenntnisse überprüfen

# Lerneinheit 2:

## Märkte

Autorin: Heike Hofmann

### A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

**LS 01** **Marktplatz zur Wiederholung der Grundbegriffe durchführen (Seite 41)**  
► Grundbegriffe an den Marktständen in EA wiederholen ► in Tischgruppen vergleichen  
► Gruppenaufgaben lösen ► am Markt informieren ► Themenbereich im PL vorstellen

**LS 02** **Orte wirtschaftlichen Handelns benennen (Seite 48)**  
► Bildassoziation ► Vortrag nach der Predict-a-word-Methode vorbereiten und halten  
► Multiple-Choice-Aufgaben lösen ► Ergebnisse vergleichen und versprachlichen  
► Marktnamen finden ► Metaplan-Karten den Marktarten zuordnen

### B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

**LS 03** **Einen Vortrag zum Marktmechanismus vorbereiten und halten (Seite 53)**  
► „Was wäre, wenn ...“-Fragen beantworten ► Merksätze zu Angebot und Nachfrage formulieren ► Ergebnisse vergleichen und Schwierigkeiten im PL klären ► Kurzreferat mit einem Partner vorbereiten und proben ► Referat im PL halten

**LS 04** **Diagramme zur Preisbildung erstellen und interpretieren (Seite 56)**  
► Umfrageergebnisse auswerten ► Gleichgewichtspreis und -menge ermitteln ► Vergleich der Ergebnisse und Erstellung eines Preis/Mengen-Diagramms in Gruppen ► Präsentation der Ergebnisse ► Reflexion und Aussprache im PL

**LS 05** **Standbilder zu den Marktformen entwickeln (Seite 59)**  
► Situationen und Marktformen einander zuordnen ► Informationen zu Standbildern lesen  
► Marktform in Standbild umsetzen ► Präsentation der Standbilder im PL

**LS 06** **Interview zur unvollkommenen Markttransparenz planen und durchführen (Seite 63)**  
► Text nach der 5-Schritt-Lesemethode bearbeiten ► Markierungen vergleichen, Fragen formulieren ► Experten- und Reportergruppen planen das Interview ► Interview in Tandems proben  
► Interview präsentieren

### C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

**LS 07** **Thesendiskussion zur Werbung durchführen (Seite 66)**  
► Stellung zu einzelnen Thesen nehmen ► Meinungsaustausch ► Argumente für Standpunkte sammeln ► Stellungnahme formulieren ► Argumentation im PL vortragen

**LS 08** **Karikaturenrallye zu umweltbewusstem Verhalten durchführen (Seite 69)**  
► Karikaturenrallye durchführen ► Ergebnisse im PL wiedergeben ► Wandzeitung/Infowand zum Wunschthema in Gruppenarbeit gestalten ► kooperative Präsentation

**LS 09** **Den eigenen Lernstand reflektieren (Seite 76)**  
► Wissensgewinn einschätzen und abfragen ► Ergebnisse prüfen, Fragen notieren  
► Weiterbildungsmöglichkeiten benennen und präsentieren ► Übungsplan erstellen

### Glossar (Seite 79)