

Lerneinheit 1: Wirtschaftlich Handeln

Autorin: Heike Hofmann

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

- LS 01** Punktabfrage zum Umgang mit Geld *durchführen* (Seite 4)
► Punktabfrage ► Einschätzungen in PA besprechen ► in Zufallsgruppen Tipps erarbeiten
► Tipps im PL präsentieren ► Gewichtung der Tipps ► eigene Auswahl treffen und begründen
- LS 02** Einen Plan *erstellen* (Seite 6)
► Informationen entnehmen ► Ergebnisse in PA überprüfen ► fixe und variable Ausgaben unterscheiden ► Beispiele in Zufallsgruppen finden ► Stafettenpräsentation ► Taschengeldplan erstellen

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

- LS 03** Mindmap zu Bedürfnissen *erstellen* (Seite 9)
► Stationenlauf durchführen ► Ergebnisse vergleichen ► Ergebnisse präsentieren ► Mindmap entwerfen ► sich auf einen Entwurf einigen ► Mindmaps präsentieren ► der L gibt ergänzende Hinweise ► weitere Aufgaben lösen
- LS 04** Regelgebundene Gruppenarbeit zu den Güterarten *durchführen* (Seite 17)
► wirtschaftliche Güter in einer regelgebundenen Gruppenarbeit strukturieren und gliedern
► Strukturbild präsentieren ► Aufgaben bearbeiten ► Ergebnisse im PL erläutern
- LS 05** Produktionsfaktoren in einer Mindmap *wiedergeben* (Seite 21)
► Domino zu Produktionsprozess in PA legen ► Präsentieren ► Produktionsfaktoren erarbeiten
► in textgleichen Gruppen vergleichen ► Präsentation (ergänzende Hinweise von Lehrerseite)
► Mindmap in Expertengruppen erstellen ► Präsentation und Bewertung
- LS 06** Ökonomisches Prinzip mehrstufig *erarbeiten* (Seite 28)
► Lösung für ein Fallbeispiel erarbeiten ► Vorschläge im 4-Ecken-Gespräch vergleichen
► Ausprägungen des ökonomischen Prinzips mehrstufig erarbeiten ► Präsentation und Klärung im PL ► Wissen auf die Beispiele *Mülltrennung* und *Energieversorgung* anwenden
► Präsentation und Diskussion
- LS 07** Schaubild zum Wirtschaftskreislauf *entwickeln und erklären* (Seite 32)
► Beispiele am stationären Kreislaufmodell ergänzen ► Ergebnisse im Tandem überprüfen
► Modell präsentieren ► Erweiterung des Modells durch Transaktionsbeispielen ► Plakat zum evolutionären Wirtschaftskreislauf gestalten

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

- LS 08** Mit Lernkarten Grundbegriffe *festigen und üben* (Seite 35)
► Aufgaben gemeinsam bearbeiten ► Ergebnisse gemeinsam überprüfen ► Lernkarten erstellen
► im Doppelkreis üben ► mit der Lernkartei arbeiten
- LS 09** Über das Gelernte inhaltlich methodisch *reflektieren* (Seite 38)
► Mit einem Fragekatalog den eigenen Lernerfolg einschätzen ► Lücken füllen ► In EA Aufgaben des Testes lösen und so die Kenntnisse überprüfen

Lerneinheit 2:

Märkte

Autorin: Heike Hofmann

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

- LS 01** **Marktplatz zur Wiederholung der Grundbegriffe *durchführen* (Seite 41)**
 - ▶ Grundbegriffe an den Marktständen in EA wiederholen ▶ in Tischgruppen vergleichen
 - ▶ Gruppenaufgaben lösen ▶ am Markt informieren ▶ Themenbereich im PL vorstellen
- LS 02** **Orte wirtschaftlichen Handelns *benennen* (Seite 48)**
 - ▶ Bildassoziation ▶ Vortrag nach der Predict-a-word-Methode vorbereiten und halten
 - ▶ Multiple-Choice-Aufgaben lösen ▶ Ergebnisse vergleichen und versprachlichen
 - ▶ Marktnamen finden ▶ Metaplankarten den Marktarten zuordnen

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

- LS 03** **Einen Vortrag zum Marktmechanismus *vorbereiten* und *halten* (Seite 53)**
 - ▶ „Was wäre, wenn ...“-Fragen beantworten ▶ Merksätze zu Angebot und Nachfrage formulieren ▶ Ergebnisse vergleichen und Schwierigkeiten im PL klären ▶ Kurzreferat mit einem Partner vorbereiten und proben ▶ Referat im PL halten
- LS 04** **Diagramme zur Preisbildung *erstellen* und *interpretieren* (Seite 56)**
 - ▶ Umfrageergebnisse auswerten ▶ Gleichgewichtspreis und -menge ermitteln ▶ Vergleich der Ergebnisse und Erstellung eines Preis/Mengen-Diagramms in Gruppen ▶ Präsentation der Ergebnisse ▶ Reflexion und Aussprache im PL
- LS 05** **Standbilder zu den Marktformen *entwickeln* (Seite 59)**
 - ▶ Situationen und Marktformen einander zuordnen ▶ Informationen zu Standbildern lesen
 - ▶ Marktform in Standbild umsetzen ▶ Präsentation der Standbilder im PL
- LS 06** **Interview zur unvollkommenen Markttransparenz *planen* und *durchführen* (Seite 63)**
 - ▶ Text nach der 5-Schritt-Lesemethode bearbeiten ▶ Markierungen vergleichen, Fragen formulieren ▶ Experten- und Reportergruppen planen das Interview ▶ Interview in Tandems proben
 - ▶ Interview präsentieren

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

- LS 07** **Thesendiskussion zur Werbung *durchführen* (Seite 66)**
 - ▶ Stellung zu einzelnen Thesen nehmen ▶ Meinungsaustausch ▶ Argumente für Standpunkte sammeln ▶ Stellungnahme formulieren ▶ Argumentation im PL vortragen
- LS 08** **Karikaturenrallye zu umweltbewusstem Verhalten *durchführen* (Seite 69)**
 - ▶ Karikaturenrallye durchführen ▶ Ergebnisse im PL wiedergeben ▶ Wandzeitung/Infowand zum Wunschthema in Gruppenarbeit gestalten ▶ kooperative Präsentation
- LS 09** **Den eigenen Lernstand *reflektieren* (Seite 76)**
 - ▶ Wissensgewinn einschätzen und abfragen ▶ Ergebnisse prüfen, Fragen notieren
 - ▶ Weiterbildungsmöglichkeiten benennen und präsentieren ▶ Übungsplan erstellen

Glossar (Seite 79)