

# Inhalt

Einleitung .....	7
<i>Georg Auernheimer</i>	

## 1 Interkulturelle Kompetenz – Anfragen an das Konzept

„Kompetenzlosigkeitskompetenz“. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen .....	15
<i>Paul Mecheril</i>	

Interkulturelle Kommunikation, mehrdimensional betrachtet, mit Konsequenzen für das Verständnis von interkultureller Kompetenz .....	37
<i>Georg Auernheimer</i>	

„Anerkennung und Intervention“. Moral und Ethik als komplementäre Dimensionen interkultureller Kompetenz .....	71
<i>Doron Kiesel/Fritz Rüdiger Volz</i>	

Interkulturelle Kompetenz: eine sprachwissenschaftliche Perspektive .....	85
<i>Annelie Knapp</i>	

## 2 Interkulturelle Kompetenz in der Sozialarbeit und in der Schule

Interkulturelle Kompetenz in der Sozialen Arbeit .....	105
<i>Wolf Rainer Leenen/Andreas Groß/Harald Grosch</i>	

Das TOPOI-Modell – eine Heuristik zur Analyse interkultureller Gesprächssituationen und ihre Implikationen für die pädagogische Arbeit ....	127
<i>Edwin Hoffman</i>	

Interkulturelle Teamentwicklung – Beobachtungen in der Praxis .....	155
<i>Stefan Gaitanides</i>	
Interkulturelle Mediationskompetenz.	
Umriss einer differenz-, dominanz- und kontextsensiblen Mediation .....	173
<i>Bernd Fechler</i>	
Interkulturelle Kompetenz bei Lehrerinnen und Lehrern	
aus der Sicht der empirischen Bildungsforschung .....	201
<i>Dorothea Bender-Szymanski</i>	
 <b>3 Schlussfolgerungen für die Ausbildung</b>	
Interkulturelle Kompetenz als Element pädagogischer Professionalität –	
Schlussfolgerungen für die Lehrerbildung .....	231
<i>Andrea Lanfranchi</i>	
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	263