

1	Vorbemerkungen	3
2	Ein Vergleich	6
2.1	Die an der Studie beteiligten Einrichtungen	6
2.2	Skizzierung des Untersuchungsdesigns und des forschungsmethodischen Vorgehens	15
3	Einblicke	23
3.1	Die subjektive Einschätzung der Erzieherinnen	23
3.2	Die subjektive Einschätzung der Elternschaft	55
3.3	Den Einsatz des Co-Pädagogen Tier als einen Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung gestalten	79
3.4	Welche Gründe sprachen gegen die Haltung von Tieren im Kindergarten?	89
3.5	Philosophische Kreisgespräche	91
3.6	Die Kinderzeichnungen	104
4	Stärken und Schwächen der tiergestützt arbeitenden Einrichtungen	114
5	Schlussfolgerungen	135
6	Einige Anregungen für die Praxis	147
7	Literatur	165