

INHALT

Kapitel 1	„Vom ABC für Spielanfänger ...“	7
------------------	--	----------

Einführung	8
Modell des spielerisch-impliziten Lernens	10
Struktur und Aufbau	10
Stufenübergreifende Ziele und Inhalte	14
Ziele: ABC der Ballschule	14
Inhalte: Taktik-, Koordinations- und Technikbausteine	16
Inhalte: Baustein-Pool	17
Stufenübergreifende Methodik	20
Einordnung der Baustein-Spiele, -Situationen und -Übungen	21
Methodische Gestaltung der Baustein-Spiele, -Situationen und -Übungen	24
Prinzipien des Spielens	24
Prinzipien des Übens	26
Zusammenfassung	27

Kapitel 2	„... zum gekonnten Werfen mit der Hand“	29
------------------	--	-----------

Einführung und Begriffsbestimmung	30
Konzepte im Bereich der Wurfspiele	31
Umfang und Systematik	31
Ziele, Inhalte, Methoden	34
Ballschule Wurfspiele	36
Vorbemerkung: Umfang und Systematik	36

Ziele, Inhalte	36
BAR: Gewichtung zwischen A, B ,C	38
BAR: Gewichtung innerhalb von A, B ,C	39
Nachbemerkung: Methoden	40
Zusammenfassung	41

Kapitel 3 Spielerisch-situationsorientierte Ballschule Wurfspiele 43

Einführung	44
Wurfspielspezifische Mikroregeln	44
Zeichenlegende und Darstellungsform	48
Sammlung von Baustein-Spielen und -Situationen	50
Anbieten und Orientieren	50
Ballbesitz individuell sichern	56
Ballbesitz kooperativ sichern	61
Überzahl individuell herauspielen	67
Überzahl kooperativ herauspielen	71
Lücke erkennen	77
Abschlussmöglichkeit nutzen	83

Kapitel 4 Fähigkeitsorientierte Ballschule Wurfspiele 89

Einführung	90
Sammlung von Baustein-Übungen	91
Zeichenlegende und Darstellungsform	91
Zeitdruck.....	93
Präzisionsdruck.....	97
Komplexitätsdruck.....	101
Organisationsdruck.....	105
Variabilitätsdruck.....	109

Einführung	114
Sammlung von Baustein-Übungen	116
Flugbahn des Balles erkennen	117
Mitspielerpositionen/-bewegungen erkennen	121
Gegenspielerpositionen/-bewegungen erkennen	124
Laufweg zum Ball bestimmen	128
Ballbesitz kontrollieren	131
Ballabgabe kontrollieren.....	135

Literatur.....	142
Ballmaterial.....	144
Ballschule Heidelberg	145
Danksagung.....	148