

Inhalt

Ein Wort zuvor	8
Lernverhalten	11
Was ist Lernen?	11
Gewöhnung und Sensibilisierung	13
Motorisches Lernen	14
Prägung	15
Nachahmung oder soziale Anregung?	18
Lernen durch Einsicht	20
Klassische Konditionierung	24
Operante Konditionierung	34
Das Prinzip der operanten Konditionierung	35
»Zuckerbrot und Peitsche«	37
Verschiedene Arten der Belohnung oder Strafe	38
Positive Strafe oder negative Verstärkung?	42
Konditionierte Verstärker oder Strafen	42
Unterschiede zur klassischen Konditionierung	43
Gemeinsamkeiten mit der klassischen Konditionierung	44
Grenzen der operanten Konditionierung	45
Extinktion (Löschen)	48
Lernkurven, Lernplateaus und latentes Lernen	50
Stress und andere Lernhemmnisse	51
Motivation und positive Verstärkung	56
Motivation	56
Missverständnisse	57
Intrinsische und extrinsische Motivation	58
Zerstört extrinsische Motivation intrinsische Motivation?	60
Das Premack-Prinzip	61
Das Belohnungsprinzip	63

Selbstwirksamkeit	64
Flow	65
Die Motivierbarkeit von Hunden	65
Tarifverhandlungen	67
Der erste Eindruck zählt	67
Qualität vor Quantität	68
Das Beharrungsvermögen des Verhaltens	68
Jackpots: »Extras for Excellence«	69
Die Yerkes-Dodson-Regel	71
Kontrasteffekte	71
Deprivation	72
Verstärkungspläne	73
Immerverstärkung	74
Variable Quotenverstärkung	75
Verstärkung nach einer festen Quote	77
Intervall-Verstärkung	78
Variable Verstärkung in der Praxis	80
Wer die Wahl hat ...	81
Das Matching Law	82
Primäre, sekundäre und tertiäre Verstärker	88
Markersignale: Sekundäre Verstärker als Timing-Hilfe	89
Sekundäre Verstärker als »Ersatzverstärker«	96
»Ersatzverstärker« antrainieren und verwenden	100
Selbstbelohnendes Verhalten als Verstärker einsetzen	101
Tertiäre Verstärker	102
Missbrauch von Belohnungen	106
Bestrafung und negative Verstärkung	107
Bestrafung	108
Nachteile von Strafe	109
Der Anwendungsbereich von Strafe	114
Richtige Anwendung von Strafe	116
Negative Bestrafung	126

Missbrauch von Strafe	128
Besser ganz auf Strafe verzichten?	131
Negative Verstärkung	133
Flucht- und Vermeidungsreaktionen	134
Korrekte Anwendung und mögliche Komplikationen	136
Löschen (Extinktion) bei negativer Verstärkung	142
Konstruktiver Einsatz von negativer Verstärkung	144
Signale	153
A-B-C	153
Signalkontrolle und klassische Konditionierung	154
Reizkontrolle – Signalkontrolle	155
Signalkontrolle in der Praxis	157
Eine Dreiecksbeziehung	161
Die Art des Signals	163
Blocking, Überschattungen und Reizkombinationen	166
Generalisierung	168
Generalisieren in der Praxis	170
Generalisierungstraining	172
Diskrimination	173
SMAF	177
Das Auflösesignal	179
Instruktionsreize	180
Know-how für das Training	182
Wie man Verhalten bekommt	182
Verhalten »einfangen«	182
»Formen«	183
»Freies Formen« (»free shaping«)	184
Locken	189
»Targeting« (Targettraining, Zieltraining)	193
Zwang	194
Verhaltensketten	196

Was tun, wenn der Hund einen Fehler macht?	199
Fehler im Übungsaufbau	200
Fehler im weiteren Trainingsverlauf	205
Umgang mit Ablenkungen	211
Leistung steigern, Training verbessern	216
Trainingseinheiten aufbauen	216
Trainingspläne und -aufzeichnungen	218
Hundetraining ist auch Handwerk	219
Anforderungen angemessen erhöhen	220
Loopy-Training	221
Die Dauer einer Verhaltens verlängern	222
Arbeiten mit klassischer Konditionierung	224
Reizüberflutung	224
Gegenkonditionierung und Desensibilisierung	225
Vorbeugend »Gegen-« Konditionieren	227
Ereignisse ankündigen	228
Entspannungssignale	230
SUSI, das Supersignal	230
Alternativverhalten	231
Ausbildungsmethoden und -hilfsmittel	233
Die Sache mit der Dominanz	233
Körpersprache	237
Bindung	239
Hilfsmittel für die Ausbildung	240
Leinen, Halsbänder, Geschirre und Kopfhälfter	240
Technische Geräuscherzeuger	242
Hightech	243
Ausbildungsmethoden	245
»Traditionell hart«	246
»Traditionell weich«	247
»Gemischt	248
Clickertraining	250

»Rein positiv«	251
Negative Verstärkung mit »Hightech«	251
»Hundeflüsterer«	252
Crossover-Phänomene	253
Der Faktor Mensch in der Erziehung	254
Service	259
Danksagung	259
Quellenverzeichnis	260
Zum Weiterlesen	263
Nützliche Adressen	265
Register	266
Impressum	271