

# Inhalt

## Einleitung der Herausgeber

7

### A) Grundsatzbeiträge

**Grundlegende Dimensionen einer LehrerInnen-Bildung  
für die Realisierung einer inklusionskompetenten**

**Allgemeinen Pädagogik**

11

*Georg Feuser*

**Streitsache Inklusion**

67

**Rechtliche Gesichtspunkte zur aktuellen Diskussion**

*Reinald Eichholz*

### B) Aspekte zum Thema

**Bedeutung des Gemeinwesens zur Ermöglichung  
inklusiven Unterrichts**

119

*Christiane Drechsler*

**Anforderungen an eine Fort- und Weiterbildungsstruktur  
für inklusive Schulprozesse**

133

*Ulrike Barth*

**Ich sehe etwas, was Du nicht sehen kannst**

151

**Gedanken zum Praxis-Theorie-Verhältnis in der Ausbildung**

*Götz Kaschubowski*

5

<b>Grundfragen soziologischer und ökonomischer Dimensionen des inklusiven Unterrichts</b>	161
<i>Heinrich Greving</i>	
<b>LehrerInnenbildung im Umbruch</b>	181
<b>Aktuelle Entwicklungen in Österreich</b>	
<i>Ewald Feyerer</i>	
<b>LehrerInnenbildung und Inklusion in Baden-Württemberg</b>	213
<i>Theo Klauß</i>	
<b>Inklusive Lehrerbildung durch Einbezug »Betroffener«</b>	229
<i>Marianne Wilhelm</i>	
<b>Berücksichtigung von Elternkompetenzen und -perspektiven in einer inklusionsorientierten Lehreraus- und -weiterbildung</b>	245
<i>Carmen Dorrance</i>	
<b>Reflexion komplexer Unterrichtsprozesse</b>	267
<i>Kerstin Ziemen</i>	
<b>Die Bedeutung des professionellen und reflektierten Umgangs mit der »pädagogischen Beziehung«</b>	
<b>Interdisziplinäre Perspektiven für die Lehrerbildung und im Praxisfeld Schule aus Sicht des Arbeitsfeldes »Soziale Arbeit«</b>	285
<i>Marion Baldus</i>	
<b>C) Persönliche Dimensionen, erfahrungsbezogene Beiträge</b>	
<b>Pädagogische Assistenz im Spannungsfeld zwischen Assistenz und Anwaltschaft – am Beispiel der Pädagogischen Assistenz für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen im Schulalltag und in der pädagogischen Arbeit</b>	311
<i>Eva Prammer-Semmler &amp; Wilfried Prammer</i>	
<b>Grenzerlebnisse von Lehrerinnen und Lehrern in der alltäglichen Schul- und Unterrichtspraxis</b>	331
<i>Thomas Maschke</i>	
<b>Autorinnen und Autoren</b>	347