

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
1.1	Zielsetzung und Methodik	9
1.2	Begriffsdefinitionen	13
2	Die Geschichte der Berufsausbildung in der Zeit vor den Kondratieffzyklen	17
2.1	Die geschichtliche Entwicklung des Zunftwesens	17
2.2	Das Gewerberecht im Zunftzeitalter	24
2.3	Die Lebens- und Arbeitsbedingungen im Zunftzeitalter	27
2.4	Die Berufsausbildung im Zunftzeitalter	33
2.5	Resümee des Zeitalters vor den Kondratieff-Zyklen	48
3	Kondratieff-Zyklen: Die Theorien nach Nikolai Kondratieff	51
4	Die 5 identifizierten Kondratieffzyklen und deren Auswirkung auf die Berufsbildungslandschaft in Österreich	59
4.1	„Mit Volldampf in ein neues Zeitalter der Berufsausbildung?“	59
4.1.1	Die Gewerberechtsentwicklung im 1. Kondratieff-Zyklus	67
4.1.2	Die Lebens- und Arbeitsbedingungen im 1. Kondratieff-Zyklus ...	70
4.1.3	Die Berufsausbildung im 1. Kondratieff-Zyklus	76
4.1.4	Resümee des 1. Kondratieff-Zyklus	81
4.2	„Sind die Weichen der Berufsausbildung richtig gestellt?“	82
4.2.1	Die Entwicklung des Gewerberechts im 2. Kondratieff-Zyklus ...	89
4.2.2	Die Lebens- und Arbeitsbedingungen im 2. Kondratieff-Zyklus ...	97
4.2.3	Die Berufsausbildung im 2. Kondratieff-Zyklus	102
4.2.4	Resümee des 2. Kondratieff-Zyklus	114
4.3	„Geht der Berufsausbildung ein Licht auf?“	116
4.3.1	Die Entwicklung des Gewerberechts im 3. Kondratieff-Zyklus ...	126
4.3.2	Die Lebens- und Arbeitsbedingungen im 3. Kondratieff-Zyklus ...	129
4.3.3	Die Berufsausbildung im 3. Kondratieff	137
4.3.4	Resümee des 3. Kondratieff-Zyklus	149
4.4	„Gibt die Berufsausbildung Gas?“	151
4.4.1	Die Entwicklung des Gewerberechts im 4. Kondratieff	163
4.4.2	Die Lebensbedingungen im 4. Kondratieff	176
4.4.3	Die Berufsausbildung im 4. Kondratieff	185
4.4.4	Resümee des 4. Kondratieff-Zyklus	208
4.5	„Berufsausbildung 2.0?“	211
4.5.1	Die Gewerberechtssituation im 5. Kondratieff	222
4.5.2	Die Lebens- und Arbeitsbedingungen im 5. Kondratieff	235

4.5.3	Die Berufsausbildung im 5. Kondratieff	246
4.5.4	Resümee des 5. Kondratieff-Zyklus	276
4.6	Zusammenfassung über den Zusammenhang zwischen den fünf Kondratieff-Zyklen der Berufsausbildung in Österreich.....	279
5	<i>„Bleibt alles anders?“</i>	283
5.1	Die Gewerberechtsituation im Übergang zum 6. Kondratieff	293
5.2	Lebens- und Arbeitsbedingungen im Übergang zum 6. Kondratieff ...	295
5.3	Berufsausbildung am Übergang zum 6. Kondratieff-	303
5.4	Resümee des Übergangs vom 5. zum 6. Kondratieff-Zyklus	319
6	<i>Die Lehre mit Matura als Ergänzung der Berufsbildungslandschaft in Österreich</i>	321
6.1	Entwicklung des Projektes in Kärnten	322
6.2	Evaluierung der Lehrlings- und Lehrbetriebsmeinungen	328
6.3	Evaluierung der Lehrendenmeinungen	331
6.4	Ergebnisse der Lehrendenbefragung	332
6.4.1	Zusammensetzung der Stichprobe.....	334
6.4.2	Isolierte Befragung zum Projekt „Lehre mit Matura“	339
6.4.3	Vergleichsbefragung zwischen „Lehre mit Matura“ und Höheren Schulen	358
6.4.4	Zusammenführung und Interpretation der Ergebnisse	368
6.5	Ausblick und Empfehlungen für das Projekt „Lehre mit Matura“	370
6.5.1	Strategische Empfehlungen	370
6.5.2	Operative Empfehlungen.....	374
7	<i>Zusammenfassung und Ausblick</i>	377
8	<i>Anhang</i>	379
8.1	Danksagung	379
8.2	Fragebogen zur Lehrendenbefragung bei „Lehre mit Matura“	380
8.3	Ergebnisse der Lehrendenbefragung im Detail.....	386
8.4	Literaturverzeichnis	401
8.4.1	Gedruckte Quellen.....	401
8.4.2	Online-Quellen.....	433
8.4.3	Autorisierungen zur Zitierung	443
8.5	Abbildungsverzeichnis.....	444
8.6	Tabellenverzeichnis.....	446