

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| <b>Vorwort .....</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Bildungschancen und Verteilungsgerechtigkeit: Einleitung .....</b> | <b>9</b>   |
| <br>  |            |
| <i>Stephan Schulmeister</i>   |            |
| <b>Mühsal der Wahr-Nehmung .....</b>                                  | <b>15</b>  |
| <br>  |            |
| <i>Wilfried Altzinger</i>   |            |
| <b>“Wealth begets Wealth” and “Skills beget Skills“.</b>              |            |
| <b>Erkundungen zur Chancengleichheit .....</b>                        | <b>61</b>  |
| <br>  |            |
| <i>Kai Eicker-Wolf und Achim Truger</i>                               |            |
| <b>Staatliche Handlungsfähigkeit und Zukunftsinvestitionen unter</b>  |            |
| <b>der Schuldenbremse. Die deutsche Steuer- und Finanzpolitik</b>     |            |
| <b>am Scheideweg .....</b>  | <b>101</b> |
| <br>  |            |
| <i>Cornelia Heintze</i>   |            |
| <b>Grundlagen für internationale (Finanz-)Vergleiche</b>              |            |
| <b>im Bildungssektor. Eine Bestandsaufnahme .....</b>                 | <b>137</b> |
| <br>  |            |
| <i>Tobias Kaphegyi</i>  |            |
| <b>Arbeitgeberforschung für „mehr Wachstum und Gerechtigkeit“?</b>    |            |
| <b>Eine Analyse aktueller bildungspolitischer Interventionen</b>      |            |
| <b>der deutschen Wirtschaftsverbände am Beispiel</b>                  |            |
| <b>des „Bildungsmonitors“ .....</b>                                   | <b>161</b> |
| <br>  |            |
| <i>Henrik Piltz/Gunter Quaißer</i>                                    |            |
| <b>Bildungsausgaben und (quantitative) Anforderungen an die</b>       |            |
| <b>Bildungspolitik in Deutschland .....</b>                           | <b>193</b> |
| <br>  |            |
| <b>Autorinnen und Autoren .....</b>                                   | <b>221</b> |