

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Von der Verkehrserziehung zur Mobilitätsbildung	4
Aspekte der Mobilitätsbildung	4
Was bedeutet »Nachhaltigkeit« in der Mobilitätsbildung?	6
Probleme von Grundschulkindern bei der Verkehrsteilnahme	7
Leitideen für das Material zur nachhaltigen Mobilitätsbildung	9
Zum Einsatz des Materials	10

A Unterwegs auf dem Schulweg	13
1 Mein Schulweg	16
2 Meine Schulweggeschichte	18
3 Schulwege-Interview	20
4 Wie schwer ist die Schultasche?	22
5 Wir untersuchen unsere Kleidung	24
 B Wohn- und Schulumgebung erforschen	26
1 Wir untersuchen unsere Wege	28
2 Pflanzen am Straßenrand	30
3 Wir machen einen Hörspaziergang	32
4 Wir zählen den Verkehr	34
5 Viel los an der Kreuzung	36
 C Wir untersuchen den Schilderwald	38
1 Verkehrszeichen-Safari	42
2 Wir erforschen Verkehrsschilder	44
3 Verkehrszeichen-Quiz	46
4 Geometrische Formen	48
 D Wir untersuchen Verkehrsmittel	50
1 Welche Verkehrsmittel gibt es?	52
2 Verkehrsmittelsteckbrief	54
3 Mobilitätstagebuch	56
 E Regeln im Verkehr	58
1 Warum gibt es Verkehrsregeln?	60
2 Wer hat was zu sagen im Straßenverkehr?	62
3 Sicher mit Tempo 30 unterwegs	64
4 Geschwindigkeitskontrolle	66
 F Entdeckungen rund um das Fahrrad	68
1 Meine Fahrradzeichnung	72
2 Fahrradsteckbrief	74
3 Das verkehrssichere Fahrrad	76
4 Tipps zur Fahrradpflege	78
5 Fahrradwörter	80

G Wir sind mit Bus und Bahn unterwegs.	82
1 Wir malen zu Bus und Bahn	84
2 Wir erkunden eine Haltestelle	86
3 Was kostet eine Fahrt mit Bus und Bahn?	88
4 Rechnen mit Bus und Bahn	90
H Umwelt und Verkehr	92
1 Flächenverbrauch	95
2 Voller Tank: Bus und Autos im Vergleich	98
3 Transportwege	100
4 Der Wege-Baum	102
5 Pro und Contra	104
I Miteinander im Straßenverkehr.	106
1 Rücksicht	108
2 Wer verhält sich rücksichtsvoll?	110
3 Mit Konflikten umgehen	112
4 Mit allen Sinnen im Verkehr	114
5 Körpersprache	116
Literaturverzeichnis	119
Impressum	120
Bildverzeichnis	120