

Inhalt

<i>Helmut P. Gaisbauer, Elisabeth Kapferer, Andreas Koch, Clemens Sedmak</i> Armut und Wissen: Ein akademisches <i>Joint Venture</i> zur Kritik der Reproduktion und zur Linderung von Armut in Schule und Wissenschaft	9
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

ARMUT UND BILDUNG

<i>Otto Neumaier</i> Über die Bildung. An die Gebildeten unter ihren Verächtern	23
<i>Martina Schmidhuber</i> Über die Aktualität des Humboldt'schen Bildungsideals und die Möglichkeiten zur Armutsvermeidung	55
<i>Anton A. Bucher</i> Armut und Bildungschancen: Gesamtschule als Ausweg? Mit einem Fokus auf Österreich	69
<i>Helmut P. Gaisbauer</i> Bildungsarmut. Bestandsaufnahme zu einem neuen Begriff der Bildungsdebatte aus der Perspektive der Armutsforschung	89
<i>Nadja Lobner</i> Strukturen der Benachteiligung im Zugang zu Bildung von Jugendlichen – internationale Perspektiven	113
<i>Franz Gmainer-Pranzl</i> Interkulturelle Bildung und Armutsbekämpfung	135

ARMUTSWISSEN

<i>Gottfried Schweiger</i> Subjektivität in der philosophischen Armutsforschung	159
<i>Clemens Sedmak</i> „Sollen sie doch Kuchen essen“. Wissen von Armut	177

Elisabeth Kapferer

Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß? Über Kontexte,
Zugänglichkeiten, Erscheinungs- und Wirkweisen von Armutswissen 199

Andreas Koch

Lokales Armutswissen und regionale Disparitäten 225

Ingrid Paus-Hasebrink

Zum Umgang mit Medien in sozial benachteiligten Familien.
Eine Langzeitstudie zur Mediensozialisation von Heranwachsenden 247

Sandra Sittenthaler, Eva Jonas

Der Schmerz der sozialen Ausgrenzung 271

Michaela Strasser

Empathie als Träger von Armutswissen 289

Die Autoren 323