

Inhalt

<i>Helmut P. Gaisbauer, Elisabeth Kapferer, Andreas Koch, Clemens Sedmak</i>	
Armut und Wissen: Ein akademisches <i>Joint Venture</i> zur Kritik der Reproduktion und zur Linderung von Armut in Schule und Wissenschaft	9
ARMUT UND BILDUNG	
<i>Otto Neumaier</i>	
Über die Bildung. An die Gebildeten unter ihren Verächtern	23
<i>Martina Schmidhuber</i>	
Über die Aktualität des Humboldt'schen Bildungsideals und die Möglichkeiten zur Armutsvermeidung	55
<i>Anton A. Bucher</i>	
Armut und Bildungschancen: Gesamtschule als Ausweg? Mit einem Fokus auf Österreich	69
<i>Helmut P. Gaisbauer</i>	
Bildungsarmut. Bestandsaufnahme zu einem neuen Begriff der Bildungsdebatte aus der Perspektive der Armutsforschung	89
<i>Nadja Lobner</i>	
Strukturen der Benachteiligung im Zugang zu Bildung von Jugendlichen – internationale Perspektiven	113
<i>Franz Gmainer-Pranzl</i>	
Interkulturelle Bildung und Armutsbekämpfung	135
ARMUTWISSEN	
<i>Gottfried Schweiger</i>	
Subjektivität in der philosophischen Armutsforschung	159
<i>Clemens Sedmak</i>	
„Sollen sie doch Kuchen essen“. Wissen von Armut	177

<i>Elisabeth Kapferer</i>	
Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß? Über Kontexte, Zugänglichkeiten, Erscheinungs- und Wirkweisen von Armutswissen	199
<i>Andreas Koch</i>	
Lokales Armutswissen und regionale Disparitäten	225
<i>Ingrid Paus-Hasebrink</i>	
Zum Umgang mit Medien in sozial benachteiligten Familien. Eine Langzeitstudie zur Mediensozialisation von Heranwachsenden	247
<i>Sandra Sittenthaler, Eva Jonas</i>	
Der Schmerz der sozialen Ausgrenzung	271
<i>Michaela Strasser</i>	
Empathie als Träger von Armutswissen	289
Die Autoren	323