

## Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>V</b>
<i>Peter Gemeinhardt</i>	
<i>Non vitae sed scholae? Pagane und christliche Ansichten über Schule, Lehrer und das Leben .....</i>	<b>I</b>
<i>Johan Leemans</i>	
<i>Die Briefe des Isidor von Pelusium. Bildung, Glaube, Kommunikation .....</i>	<b>29</b>
<i>Reinhard G. Kratz</i>	
<i>Text und Kommentar. Die Pescharim von Qumran im Kontext der hellenistischen Schultradition .....</i>	<b>51</b>
<i>Udo Schnelle</i>	
<i>Denkender Glaube. Schulen im Neuen Testament .....</i>	<b>81</b>
<i>Günter Stemberger</i>	
<i>Lebenslanges Lernen als Programm im rabbinischen Judentum .....</i>	<b>III</b>
<i>Ferdinand R. Prostmeier</i>	
<i>„Was will wohl dieser Schwätzer sagen?“ Bildung und religiöses Wissen im 2. Jahrhundert n. Chr. ....</i>	<b>127</b>

<i>Ulrike Egelhaaf-Gaiser</i>	
<i>Quaestiones Romanae. Antiquarische Spaziergänge zwischen Kapitol und Venustempel</i> . . . . .	163
<i>Christian Tornau</i>	
<i>Medium und Text. Buch, Buchproduktion und Buchkomposition bei Augustinus</i> . . . . .	189
<i>Therese Fuhrer</i>	
<i>Die Schöpfung als Modus göttlicher Rede. Augustin über Religion und Hermeneutik</i> . . . . .	219
<i>Martin Tamcke</i>	
<i>Wie der Islam die christliche Bildung beflogelte</i> . . . . .	243
<i>Gregor Schoeler</i>	
<i>Gesprochenes Wort und Schrift. Mündlichkeit und Schriftlichkeit im frühislamischen Lehrbetrieb</i> . . .	269
<i>Lale Behzadi</i>	
<i>Muslimische Intellektuelle im Gespräch. Der arabische literarische Salon im 10. Jahrhundert</i> . . .	291
<i>Ingrid Hehmeyer</i>	
<i>Denker und Tüftler. Wissenschaft und Technik in klassisch-islamischer Zeit</i> . . . . .	321
<i>Sebastian Günther</i>	
<i>„Das Buch ist ein Gefäß gefüllt mit Wissen und Scharfsinn.“ Pädagogische Ratschläge klassischer muslimischer Denker</i> . . . . .	357

Autorenverzeichnis . . . . .	381
Karte . . . . .	384
Abkürzungen der biblischen Schriften . . . . .	385
Personenregister . . . . .	387
Ortsregister . . . . .	393
Bildungsrelevante Begriffe . . . . .	395