

# Inhalt

## Vorwort

<b>Warum ist die Banane krumm?</b> .....	<b>8</b>
Kann ein Kind das denn alles schon verstehen? .....	9
Kinder – interessierte und wissbegierige Naturforscher .....	14
Sprachförderung durch naturwissenschaftliches Experimentieren .....	16
Sind naturwissenschaftliche Kenntnisse denn überhaupt so wichtig? .....	18
<b>Kriterien der Experimente</b> .....	<b>20</b>
Bevor es losgeht .....	23

## Versuche rund um die Luft

Luft ist nicht nichts! .....	26
Luft – zum Abfüllen .....	28

## Versuche rund um die Kerze

Die Kerze löschen .....	30
Ein selbstgebauter Mini-Feuerlöscher .....	34
Rette die Münze! .....	36
Das Löschen der Kerze – und ein bisschen Mathematik .....	38

## Versuche rund ums Wasser

Warum Windeln Babys so lange trocken halten .....	40
Warum schwimmt Eis auf dem Wasser? .....	42
Der Nordpol im Wasserglas. ....	44
Wassertemperatur und Löslichkeit im Wasser .....	46
In der Natur verschwindet nichts – auch kein Salzkristall .....	50
Auch Wasser hat eine Haut .....	52
Salatsoße – naturwissenschaftlich betrachtet. ....	54
Löst sich Zucker in Speiseöl? .....	56

## Versuche rund um Lebensmittel

Was in der Zitrone steckt! .....	58
Kann ein hart gekochtes Ei wieder flüssig werden? .....	62
Von Natur aus stabil: Die Eierschale .....	64
Wie kommt ein gekochtes Ei in eine Flasche – und wieder heraus? .....	66
Blaukraut oder Rotkohl? .....	68
Ein natürlicher Fleckentferner .....	70
Ein Frühstücksei – chemisch geköpft .....	72
Wie aus dem Ei gepellt. ....	74
Die Eierschale als Modell für Kariesschutz .....	76
Entkalker selbst gemacht .....	78

Literatur .....	80
-----------------	----