

# Inhalt

Vorwort	7
<b>1 Verschenkt, missbraucht, vergessen:</b>	
Mädchen im Straßenmilieu	11
<b>2 Babystrich – Kinderprostitution</b>	18
<i>Ein kleiner Platz im Zentrum der Stadt</i>	18
<i>Ausgegrenzte Zonen, unsichtbare Grenzen</i>	22
<i>Prostitution, stigmatisierter Raum</i>	28
<i>Kinderprostitution, tabuisiert</i>	33
<b>3 Kindermütter: Kinder, die Kinder bekommen</b>	45
<i>Immer mehr schwangere Mädchen</i>	45
<i>Gründe und Folgen</i>	50
<b>4 Flüchtlingskinder</b>	58
<b>5 Kriegskinder – Kindersoldaten</b>	67
<b>6 Was ist das – ein »Straßenkind«?</b>	74
<i>Lebensmittelpunkt Straße: Kolumbianische Verhältnisse</i>	74
»Kind« und »Straße«. Definitionsversuche	80
<i>Straßenjugendliche in Deutschland</i>	83
»Malunde« in Südafrika	88
<i>Mädchen in Indien, an den Rand gedrängt</i>	91
<b>7 Verstoßene Kinder: Historische Streiflichter</b>	94
<i>Geschichte der Kindheit, ein Alptraum</i>	94
<i>Bettelkinder, Vorläufer der Straßenkinder</i>	101
<i>Rettung durch Zucht: Sorge um verlassene Kinder</i>	107
»Bastarde von geringem menschlichem Wert«:	
<i>Kolumbianische Straßenkinder in der Geschichte</i>	111
<b>8 Hintergründe</b>	115
<i>Armut, Exklusion</i>	115
<i>Globalisierter Kapitalismus</i>	120

<b>9</b>	<b>Kinderrechte. Bildung als Weg in die Zukunft</b>	<b>126</b>
<b>10</b>	<b>Patio 13 – Schule für Straßenkinder</b>	<b>135</b>
<b>11</b>	<b>Straßenpädagogik</b>	<b>146</b>
	<i>Selbstvertrauen, persönliche Ressourcen</i>	146
	<i>Verwirklichungschancen</i>	150
	<i>Was charakterisiert Straßenpädagogik?</i>	153
	<i>Menschliche Wesensmerkmale</i>	155
	<i>Wozu befähigt Straßenpädagogik?</i>	162
<b>12</b>	<b>Straßenpädagogische Methoden</b>	<b>165</b>
	<i>Alltag, Erfahrungsraum, Lerninhalt</i>	165
	<i>Ethnographische Haltung</i>	171
	<i>Lebensgeschichten erkunden</i>	173
	<i>Fragen richtig stellen</i>	175
	<i>Straßenprojekte: Lebensdienliche Bildungsangebote</i>	177
	<i>Orientierung an Tun und Handeln</i>	181
<b>13</b>	<b>Erkunden, festhalten, weitergeben:</b>	
	<i>Die Methode der Fotoethnographie</i>	186
<b>14</b>	<b>Wer bin ich? Wohin gehe ich? Ein Straßenprojekt</b>	
	<i>mit schwangeren Teenagern und Kindermüttern</i>	198
	<i>Die Problemlage</i>	198
	<i>Peer Education: Jugendliche begegnen Jugendlichen</i>	199
	<i>Das Projekt »Mein Lebensbuch«</i>	211
	<i>Die Projektphasen</i>	215
	<i>Postscriptum</i>	227
	<i>Textnachweis</i>	232