

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>I. Professionalisierung für Projektunterricht: Entwicklungslien und Forschungsstand</b>	
<i>Felix Rengstorf &amp; Christine Schumacher</i>	
Projektunterricht in Lehrerbildung und Bildungsdiskussion ..	19
<i>Wolfgang Emer</i>	
Historische Entwicklungslinien von Projektunterricht und Projektdidaktik in der BRD .....	40
<i>Christine Schumacher &amp; Felix Rengstorf</i>	
Chancen und Probleme bei der Implementation von Projekt- unterricht – eine Übersicht zur empirischen Unterrichts- forschung aus international vergleichender Perspektive .....	63
<b>II. Professionalisierung für Projektunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele</b>	
<i>Christina Thomas</i>	
Von randständig-singulärer zu kontinuierlicher Projektdidaktik in der universitären Lehrerbildung – Seminarkonzepte .....	89
<i>Sebastian Boller, Felix Rengstorf, Christine Schumacher &amp; Christina Thomas</i>	
Professionalisierung durch und für Projektunterricht in der universitären Lehrerbildung. Ergebnisse eines handlungs- und reflexionsorientierten Seminars zur Einführung in die Projektdidaktik an der Universität Bielefeld .....	107

---

<i>Sebastian Boller &amp; Christine Schumacher</i>	
Subjektive Lerntheorien, Lehrerrolle und Lehrerhandeln im Projektunterricht aus Sicht von Lehramtsstudierenden.	
Evaluation eines Modellseminars . . . . .	136
<i>Wolfgang Steiner</i>	
Lehrer lernen Projektlernen. Eine Bilanz verschiedener Fortbildungskonzepte aus Hamburg . . . . .	160
<i>Thomas Hill</i>	
Projektunterricht optimieren durch Qualitätsmanagement. Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel des Beruflichen Gymnasiums in Schleswig . . . . .	181
<i>Sabine Schweder</i>	
Projektdidaktik und der Einsatz einer erweiterten Lernumgebung für Projektunterricht – Lernumgebung gestalten und Lernen begleiten . . . . .	200
 <b>III. Professionalisierung für Projektunterricht:</b>	
<b>Bilanzen und Perspektiven</b>	
<i>Ulrike Weyland</i>	
Entwicklung von Projektkompetenz als Aufgabe einer zukunftsorientierten Lehrerbildung – Herausforderungen für die universitäre Lehrerausbildung . . . . .	215
<i>Lisa Rosa</i>	
Lernen 2.0 – Projektlernen mit Lehrenden im Zeitalter von Social Media . . . . .	245
 <b>Herausgeber &amp; Autoren</b>	270