

Inhalt

Ein Wort vorab 9

- Helikopter-Pädagogik hat viele Gesichter 11
- Solche und solche Eltern 14
- Aus dem Nähkästchen eines Lehrers 16

Förderwahn ohne Maß und Ziel 23

- Ein Land voller «Hochbegabter» 24
- Früh übt sich: Babytuning 25
- Fragwürdiges aus der Hirnforschung 37
- Elternflüsterer ohne Zahl 56

Immer alles unter Kontrolle 67

- Kinder an der Fußfessel 68
- Gewöhnt an Einmischung 74
- Umklammerung bis ins Erwachsenenalter 78
- Vergleiche und Checklisten 82

Verwöhnung und Verschonung 88

- Zu viel des Guten 88
- «Das mache ich für dich» 104

Familie heute und morgen	108
Waren Kindheit und Jugend immer schon so?	108
Veränderte Lebenswelten	123
Kinder als Last?	128
Psychologie und Folgen der Helikopter-Pädagogik	131
Der Stoff, aus dem die Irrungen sind	132
Kollateralschäden für Kind und Gesellschaft	157
Erziehung – eine «Wissenschaft»?	164
Führen und wachsen lassen	164
Mut zu Autorität und Vorbild	166
Kinder wollen und können etwas leisten	172
Fördern durch Lesen und Bewegung	179
Zeit für Kinder und Zeit fürs Spiel	182
Abkehr von der Abitur-Vollkasko-Schule	190
Schule im Spannungsfeld zwischen	
Freiheit und Gleichheit	190
Schulpolitik und Schulpädagogik	
mit Bodenhaftung und Inhalten	196
Konkretes Wissen statt hohler Pseudokompetenz	201
Elternhaus und Schule: Selbst handeln	
und nicht delegieren	203
Plädoyer für eine Erziehung	
mit Leichtigkeit und Humor	209
Literatur	217