

## **I. Spiel und kindliche Entwicklung**

**Dörte Weltzien / Tina Prinz / Sibylle Fischer**

|   |    |
|---|----|
| Spiel – damals und heute                        | 5  |
| Das kindliche Spiel – Versuch einer Definition  | 6  |
| Die sichere Beziehung als Basis                 | 7  |
| Das Spiel als Form der Weltaneignung            | 8  |
| Die Rolle der Gleichaltrigen im Spiel           | 11 |
| Spiel- und Sprachentwicklung                    | 12 |
| Alters- und entwicklungsspezifische Spielformen | 14 |
| Gender: Jungenspiele – Mädchenspiele?           | 16 |

## **II. Das Spiel als Bildungsprozess verstehen und begleiten**

**Michael Wünsche / Dorothee Gutknecht / Dörte Weltzien**

|  |    |
|--|----|
| Spiel und Lernen – spielend lernen?          | 19 |
| Verankerung des Spiels in den Bildungsplänen | 21 |
| Spiel(en) beobachten und dokumentieren       | 22 |
| Die Rolle der pädagogischen Fachkraft        | 24 |
| Das Spiel der Kinder begleiten               | 26 |
| Eingreifen oder laufen lassen?               | 27 |

## **III. Spiel- und Bildungsort Kindertageseinrichtung**

**Dörte Weltzien / Christina Bücklein**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Anregende Umwelten schaffen | 33 |
| Spiel-Räume                 | 34 |
| Spiel-Zeiten                | 38 |
| Spiel-Material              | 39 |

#### **IV. Inklusion und Resilienz – besondere Aspekte des Spiels** **Maike Rönna-Böse / Dörte Weltzien**

|  |    |
|--|----|
| Voraussetzungen und Störungen des Spiels | 43 |
| Die Ansätze von Vielfalt und Inklusion   | 44 |
| Klare Positionierung der Fachkräfte      | 45 |
| Vielfalt und Inklusion im Spiel          | 46 |
| Stärkende Spiele – Resilienzförderung    | 47 |
| Resilienzförderung im freien Spiel       | 49 |
| Resilienzfördernde Angebote              | 50 |

#### **V. Das Spiel in der Kinderpsychotherapie**

##### **Klaus Fröhlich-Gildhoff**

|  |    |
|--|----|
| Ein Blick in die Praxis der Spieltherapie              | 53 |
| Die Bedeutung des Spiels für die seelische Entwicklung | 53 |
| Das Spiel als Sprache des Kindes                       | 54 |
| Grundelemente der Kinder-Spiel-Psychotherapie          | 54 |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Autorinnen</b> | <b>60</b> |
| <b>Literatur</b>  | <b>61</b> |

Hinweis: Zur besseren Lesbarkeit verwenden wir überwiegend weibliche Bezeichnungen, z. B. „Erzieherinnen“, „Leiterinnen“. Selbstverständlich sind immer auch die männlichen Vertreter des Berufsstandes gemeint.