

Inhalt

| | |
|---|------------|
| Einleitung | 9 |
| 1 Jugendgewalt oder „Jugendgewalt“? | 13 |
| 2 Theoretische Perspektiven und Analysewerkzeug..... | 21 |
| 2.1 Zur Bedeutung von Reflexivität im Umgang mit „Jugendgewalt“ | 21 |
| 2.2 Zur Differenz zwischen ätiologischem Paradigma und Kontrollparadigma nach Wolfgang Keckiesen..... | 25 |
| 2.3 Einige Grundgedanken zur Etikettierung nach Heinz Steinert | 29 |
| 3 Zu gesellschaftlichen Kontexten der Konstruktion von „Jugendgewalt“..... | 31 |
| 3.1 Eine medienhistorische Geschichte des Gewaltbegriffes..... | 31 |
| 3.2 Zur Etablierung von „Jugendgewalt“ | 36 |
| 3.3 Anmerkungen zur Erfindung der Jugend..... | 41 |
| 3.4 Skandalisierung zwischen Wissenschaft und Medien | 45 |
| 4 Zu Moralpaniken und sozialer Kontrolle nach Stanley Cohen | 47 |
| 4.1 „Jugendgewalt“ als Moralpanik..... | 48 |
| 4.2 Vom Wandel und Formen sozialer Kontrolle und der Entwicklung eines klassifizierenden Stufenmodells | 51 |
| 5 Konstruktionen und Möglichkeiten im aktuellen Diskurs zu „Jugendgewalt“ | 59 |
| 5.1 Methodisches Vorgehen | 59 |
| 5.2 Zur wissenschaftlichen Diskussion über „Jugendgewalt“..... | 61 |
| 5.2.1 Betrachtung des „Rahmens“ | 61 |
| 5.2.2 Analysen interdisziplinärer Sichtweisen auf „Jugendgewalt“ | 65 |
| 6 Weiterführende Gedanken zur Analyse | 95 |
| 6.1 Konstruktionen eines nützlichen Problems | 95 |
| 6.2 Gewaltprävention unter Verdacht..... | 100 |
| Literaturverzeichnis..... | 109 |
| Internetquellen | 119 |