

Vorwort 7

Einstieg ins Thema –Warum ohne Beziehung „nix“ geht..... 11

1. Konstruktiver Umgang mit herausfordernden Kindern 25

1.1 Der schemapädagogische Handwerkskoffer (für das Grundschulalter) 27

1.1.1 Schemascreening..... 28

1.1.2 Stühlearbeit 31

1.1.3 Modusinterview (Exploration) 32

1.1.4 Das Nach-den-fünf-Minuten-Memo 34

1.1.5 Humorvoll-empathische Stühlearbeit..... 37

1.1.6 Psychospiel „Expertenrolle“ 38

2. Konstruktiver Umgang mit herausfordernden Jugendlichen 39

2.1 Der schemapädagogische Handwerkskoffer (für das Jugendalter)..... 40

2.1.1 Konfrontatives Schemamodusgespräch..... 41

2.1.2 Rollentausch (Stühlearbeit-Partnerübung) 42

2.1.3 Helfender Stuhl (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive)..... 43

2.1.4 Konfrontative Biografiebrücke 44

2.1.5 Psychospiel „Expertenrolle“ 45

2.1.6 Aktivierende Ressourcenkonfrontation (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive)..... 46

2.1.7 Empathisch-humorvolles Schemamodusgespräch 47

2.1.8 Heißer Stuhl (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive) 48

2.1.9 Ein-Personen-Rollenspiel (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive)..... 49

2.1.10	Humorvoll-empathische Stühlearbeit.....	50
2.1.11	Psychospiel „Füttern zwischen Tür und Angel“	51
2.1.12	Modusinterview (Exploration)	52
2.1.13	Schemascreening.....	55
2.1.14	Das Nach-den-fünf-Minuten-Memo	58
2.1.15	Psychospiel „Good Cop – Bad Cop“	61
2.1.16	Emotionale Verunsicherung (mit Handy)	62
2.1.17	Psychospiel „Öl ins Feuer – bis der Lachanfall kommt“	62
2.1.18	Besinnungstexte	64
Weiterführende Literatur		101
Kontakte.....		105
Literatur.....		107