

Inhalt

Vorwort	7
Einstieg ins Thema – Warum ohne Beziehung „nix“ geht.....	11
1. Konstruktiver Umgang mit herausfordernden Kindern	25
1.1 Der schemapädagogische Handwerkskoffer (für das Grundschulalter)	27
1.1.1 Schemascreening.....	28
1.1.2 Stühlearbeit.....	31
1.1.3 Modusinterview (Exploration)	32
1.1.4 Das Nach-den-fünf-Minuten-Memo	34
1.1.5 Humorvoll-empathische Stühlearbeit.....	37
1.1.6 Psychospiel „Expertenrolle“	38
2. Konstruktiver Umgang mit herausfordernden Jugendlichen	39
2.1 Der schemapädagogische Handwerkskoffer (für das Jugendarter)	40
2.1.1 Konfrontatives Schemamodusgespräch.....	41
2.1.2 Rollentausch (Stühlearbeit-Partnerübung)	42
2.1.3 Helfender Stuhl (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive).....	43
2.1.4 Konfrontative Biografiebrücke	44
2.1.5 Psychospiel „Expertenrolle“	45
2.1.6 Aktivierende Ressourcenkonfrontation (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive).....	46
2.1.7 Empathisch-humorvolles Schemamodusgespräch	47
2.1.8 Heißer Stuhl (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive).....	48
2.1.9 Ein-Personen-Rollenspiel (inkl. Erweiterung um die Schemamodusperspektive).....	49

2.1.10	Humorvoll-empathische Stühlearbeit.....	50
2.1.11	Psychospiel „Füttern zwischen Tür und Angel“	51
2.1.12	Modusinterview (Exploration)	52
2.1.13	Schemascreening.....	55
2.1.14	Das Nach-den-fünf-Minuten-Memo	58
2.1.15	Psychospiel „Good Cop – Bad Cop“.....	61
2.1.16	Emotionale Verunsicherung (mit Handy)	62
2.1.17	Psychospiel „Öl ins Feuer – bis der Lachanfall kommt“	62
2.1.18	Besinnungstexte	64
	 Weiterführende Literatur	101
	Kontakte.....	105
	Literatur.....	107