

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort.....	11
1	Einleitung.....	13
2	Die neue Hochschulpolitik: Politikformulierungen und hochschulpolitische Maßnahmen	19
2.1	Wettbewerbs- und Autonomieförderung – allgemeine Tendenzen und Befunde.....	20
2.2	Die Exzellenzinitiative als Beispiel für eine wettbewerbs- und autonomiefördernde Politik	26
3	Gegenwartsdiagnose: Primat der Wirtschaft.....	33
3.1	Neoliberalisierung der Gesellschaft	35
3.1.1	Der nutzenorientiert handelnde und flexible Mensch	36
3.1.2	Bildung als „Ware“	39
3.1.3	Universität als „Wissensfabrik“	42
3.1.4	Der Staat als Marktregulator	45
3.2	Funktionsverlust und Entdifferenzierung unter dem Druck der Ökonomie	52
3.3	Die Exzellenzinitiative als politische Ökonomisierungsstrategie	60
3.4	Fazit: Ökonomisierungsthesen	65
4	Stand der Forschung: Erträge und Defizite	67
5.	Theoretischer Rahmen: Wirklichkeitskonstruktionen und gesellschaftliche Wissensbestände politischer Eliten	81
5.1	Grundzüge einer sozialkonstruktivistisch-wissenssoziologischen Perspektive.....	81

5.2	Soziale Deutungsmuster als institutionalisierte Wissensbestände	88
5.2.1	Die Latenz sozialer Deutungsmuster	91
5.2.2	Kontextabhängigkeit und Geltungsreichweite sozialer Deutungsmuster	94
5.2.3	Die Mehrdimensionalität sozialer Deutungsmuster	96
5.3	Der Blick auf die Entscheidungsträger: Elitetheoretische Bezüge.....	98
5.3.1	Zum Begriff der politischen Elite	98
5.3.2	Die Rolle der Eliten in wissenssoziologischer Perspektive.....	101
6	Forschungsleitende Fragen und Hypothesen	105
7	Anlage der empirischen Untersuchung: Deutungsmusteranalyse als Forschungsprogramm	109
7.1	Methodische Vorgehensweise	109
7.2	Stichprobe und Datenerhebung.....	117
7.3	Auswertung des Datenmaterials.....	121
8	Deutungsmuster im hochschulpolitischen Feld – empirische Befunde	129
8.1	Ergebnisse der Inhaltsanalyse	129
8.2	Ergebnisse der Deutungsmusteranalyse: Akzeptanz und Legitimation der Exzellenzinitiative als Idee.....	132
8.2.1	Erhöhung der internationalen Sichtbarkeit der deutschen Universitäten.....	132
8.2.1.1	„Wir sind gezwungen, uns dem internationalen Wettbewerb zu stellen.“: Globalisierung als externer Zwang.....	133
8.2.1.2	„Exzellenz bedeutet internationale Sichtbarkeit.“ Leistung und Exzellenz unter dem Diktat des internationalen Wettbewerbs.....	141
8.2.2	Dynamik in der deutschen Hochschullandschaft	146

8.2.2.1	„Der Antrieb war sicher, die deutschen Hochschulen aus ihrer Trägheit zu befreien. Dadurch sind sie in Bewegung geraten.“ Das negative Bild der deutschen Universität	146
8.2.2.2	„Die ganze Hochschullandschaft wird davon profitieren.“ Über die Gerechtigkeit des Wettbewerbs.....	157
8.2.3	Förderung der Profilbildung deutscher Universitäten.....	161
8.2.3.1	„Profilierung bedeutet Entwicklung.“ Zur Legitimation des Profilierungsgedankens.....	161
8.2.3.2	„Universitäten waren schon immer unterschiedlich.“ Die Illusion der Gleichheit deutscher Universitäten	168
8.2.3.3	„Die Universitäten müssen sich ein klares Profil geben.“ Die Universität als autonome Organisation	177
8.2.4	Bessere finanzielle Ausstattung der Hochschulen	197
8.2.4.1	„Die Universitäten waren wie ein trockener Schwamm.“ Die chronische Unterfinanzierung der Universitäten und die Exzellenzinitiative	197
8.2.4.2	„Endlich kriegen die Hochschulen frisches Geld von öffentlicher Hand.“ Grundfinanzierung als Kernaufgabe des Staates	204
8.2.5	Stärkung des Wettbewerbsgedankens an den Hochschulen.....	216
8.2.5.1	„Die Drachen steigen nur mit Gegenwind.“ Wettbewerb als Leistungssteigerungsprinzip	218
8.2.5.2	„Ideen- und Forschungswettbewerb gab es im deutschen Hochschulsystem schon immer.“ Wettbewerb als wissenschaftsimmanentes Prinzip.....	229
8.2.5.3	„Wettbewerb darf nicht die Grundfinanzierung der Universitäten ersetzen.“ Die Zweitrangigkeit des Wettbewerbs als Steuerungsinstrument in der Hochschulpolitik	233
8.3	Kritik der Exzellenzinitiative	236

8.3.1	Förderung der Ungleichheit zwischen Universitäten und Bundesländern	237
8.3.2	Matthäus-Effekt	246
8.3.3	Dritte Förderlinie oder die Förderung ganzer Universitäten	251
8.3.4	Projekthaftigkeit der Maßnahme und Vernachlässigung der Lehre	257
9	Resümee und Diskussion der Ergebnisse.....	263
9.1	Deutungs- und Handlungsregeln im hochschulpolitischen Feld – Zusammenfassung der Befunde	263
9.2	Ökonomisierung der Hochschulpolitik? Diskussion der Ergebnisse im Hinblick auf die Ökonomisierungsthese	277
9.2.1	Neoliberalisierung der Hochschulpolitik?.....	277
9.2.2	Funktionsverlust und Entdifferenzierung unter dem Druck der Ökonomie?.....	286
9.3	Die Exzellenzinitiative und der Sieg der Politik	288
10	Ausblick	291
	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen.....	295
	Literaturverzeichnis	297