

Inhalt

Abkürzungen — xv

Abbildungsverzeichnis — xvii

Tabellenverzeichnis — xxiii

1 Einführung und Eingrenzung — 3

- 1.1 Forschungsdesiderat seit 1880 — 5
- 1.2 Anwendungsbezug der Grundlagenforschung — 7
- 1.3 Zum Aufbau der Arbeit — 9

2 Lauterwerb — 12

- 2.1 Theorien des Sprach- und Lauterwerbs — 15
 - 2.1.1 *Inside-Out*-Theorien — 18
 - 2.1.2 *Outside-In*-Theorien — 21
 - 2.1.3 *Inside-Out* und *Outside-In* integrierende Theorien — 23
 - 2.1.4 Jakobson 1969: Universalität des Lauterwerbs — 24
 - 2.1.5 Tomasello: *Social-pragmatic-view* und *usage-based-theory* — 27
 - 2.1.6 Pruden/Hirsh-Pasek/Golinkoff 2006: *ECM* — 31
- 2.2 Faktoren und Merkmale des Lauterwerbs — 33
 - 2.2.1 Entwicklung der physischen Grundlagen des Artikulierens — 34
 - 2.2.2 Perzeption und ihr Verhältnis zur Produktion — 38
 - 2.2.3 Umgebungssprache, insbesondere die Sprache der Eltern — 40
 - 2.2.4 Kognitive Voraussetzungen — 42
- 2.3 Studien zum Lauterwerb des Standarddeutschen — 43
 - 2.3.1 Möhring 1939 — 47
 - 2.3.2 Fox/Dodd 1999 bzw. Fox 2004 — 50
 - 2.4 Erwerbsphasen und Erwerb des Phonemsystems — 53
 - 2.4.1 Erwerb und Vervollständigung des Phonemsystems — 56
 - 2.4.2 Erwerbhierarchie der Phoneme des Deutschen — 59
 - 2.5 Erwerbssprachliche Approximationslaute — 61
 - 2.6 Zum Variationsbegriff in der Spracherwerbsforschung — 69

3 Moderne Regionalsprachenforschung — 73

- 3.1 Sprachdynamiktheorie (Schmidt/Herrgen 2011) — 75
 - 3.1.1 Struktur der individuellen sprachlichen Kompetenz — 76
 - 3.1.2 Synchronisierung — 77

3.1.3	Varietät, Sprechlage und Situation — 80
3.2	Standardsprache und Regionalsprache — 82
3.2.1	Zur Genese vertikaler Varietätspektren — 84
3.2.2	Vertikale Struktur der Wittlicher Regionalsprache — 85
3.2.3	Variationskompetenz — 89
4	Erwerb von Varietäten- und Variationskompetenz — 92
4.1	Einführung und Typen des Varietätenerwerbs — 92
4.1.1	<i>Second dialect acquisition</i> — 100
4.1.2	Bivarieter Spracherwerb in der Deutschschweiz — 105
4.2	Theoretische Ansätze — 110
4.2.1	Labov 1964 — 110
4.2.2	Mattheier 1980 — 113
4.2.3	Scholten 1988 — 114
4.2.4	Macha 1991 — 115
4.2.5	Schmidt/Herrgen 2011 — 119
4.3	Empirische Studien — 124
4.3.1	Möhring 1939 — 126
4.3.2	Labov 1964 — 129
4.3.3	Hoffmann 1978 — 130
4.3.4	Portz 1982 — 132
4.3.5	Scholten 1988 — 134
4.3.6	Vousten/Bongaerts 1995, Vousten 1995 — 146
4.3.7	Roberts/Labov 1995, Roberts 1997a, Roberts 1997b — 147
4.3.8	Díaz-Campos 2001 und Díaz-Campos 2004 — 149
4.3.9	Foulkes/Docherty/Watts 1999, Docherty u. a. 2006 — 150
4.3.10	Rys/Bonte 2005, Rys 2007 — 152
4.4	Faktoren des Varietäten- und Variationserwerbs — 155
4.4.1	Individualität und Kommunikationssituationen — 157
4.4.2	Varietätenverwendung der Eltern — 159
4.4.3	Einstellung und Einschätzung der Eltern — 163
4.4.4	Varietätenverwendung in der <i>peer group</i> — 166
4.4.5	Perzeption: Ausbildung phonemischer Kontraste — 167
4.4.6	Erwerb von Varietäten- und Situationswissen — 168
4.4.7	Einstellung und Einschätzung von Varietäten — 170
4.4.8	Kindergarten und Schule — 173
4.4.9	Alter und Geschlecht — 176

5	Theoriebildung: Regionaler Erstspracherwerb — 180
5.1	Individuell-kognitive Entwicklung — 181
5.2	Sozio-pragmatische Entwicklung — 186
5.3	Sozio-pragmatischer Varietäten- und Variationserwerb — 188
5.4	Dynamik des regionalen Erstspracherwerbs des Deutschen — 191
6	Methoden der Datenerhebung — 196
6.1	Einführung und Forschungsfragen — 196
6.2	Informanten — 201
6.3	Erhebungsmethoden und Erhebungssituationen — 203
6.3.1	Familiengespräch (Fam) — 205
6.3.2	Freundesgespräch (Freu) — 206
6.3.3	Interview (Int) — 210
6.3.4	Varietäten- bzw. Sprechlagen-Tests — 211
7	Methoden der Datenanalyse — 214
7.1	Standarddifferenzmessung — 217
7.1.1	Linguistische Einheit des Divisors — 220
7.1.2	Quantität der Analyseeinheiten — 222
7.2	Variablenanalyse — 225
7.2.1	Variablen-Typen: Varietätenkontrast und Nullkontrast — 227
7.2.2	Bestimmung von Variablen und Quantität von Varianten — 228
7.3	Datenaufbereitung und -bearbeitung — 232
7.3.1	Transliteration und Transkription — 232
7.3.2	Relationale Datenbank — 234
8	Einführung zur Ergebnisdarstellung — 240
9	Klassifikation und Beschreibung der lautlichen Variation — 242
9.1	Langvokale — 244
9.1.1	Bezugsphoneme /a/ und /a:/ — 244
9.1.1.1	Variable »/a/, /a:/ ∈ ahd. ‹a›, ‹ā›« — 247
9.1.1.2	Variable »/a/, /a:/ ∈ haben-Paradigma« — 248
9.1.1.3	Variable »/a:/ ∈ da, ja, mal« — 249
9.1.1.4	Variable »/a/ ∈ das, was« — 251
9.1.2	Bezugsphonem /e:/ — 252
9.1.2.1	Variablen »/e:/ ∈ mhd. ‹e›« und »/e:/ ∈ mhd. ‹ē›« — 256
9.1.2.2	Variablen »/e:/ ∈ der« und »/e:/ ∈ den, dem« — 257

9.1.3	Bezugsphonem /o:/ — 259
9.1.4	Bezugsphonem /ø:/ — 262
9.1.5	Bezugsphonem /i:/ — 263
9.1.6	Bezugsphonem /u:/ — 269
9.1.7	Bezugsphonem /y:/ — 271
9.1.8	Bezugsphonem /ɛ:/ — 272
9.2	Kurzvokale — 275
9.2.1	Bezugsphonem /ɔ/ — 275
9.2.2	Bezugsphonem /æ/ — 278
9.2.3	Bezugsphonem /ɪ/ — 279
9.2.4	Bezugsphonem /ʊ/ — 283
9.2.5	Bezugsphonem /ʏ/ — 285
9.2.6	Bezugsphonem /ε/ — 286
9.2.7	Bezugssegment [ə] — 288
9.3	Diphthonge — 293
9.3.1	Bezugsphonem /â/ — 294
9.3.2	Bezugsphonem /â̈/ — 298
9.3.3	Bezugsphonem /î/ — 302
9.4	Plosive — 302
9.4.1	Bezugsphonem /b/ — 303
9.4.2	Bezugsphonem /d/ — 307
9.4.3	Bezugsphonem /g/ — 310
9.4.4	Bezugsphonem /p/ — 314
9.4.5	Bezugsphonem /t/ — 317
9.4.6	Bezugsphonem /k/ — 324
9.5	Frikative — 326
9.5.1	Bezugsphonem /ç/ — 326
9.5.1.1	Variable »[ç] ∈ /ç/« — 328
9.5.1.2	Variable »Lexem <i>nicht</i> « — 330
9.5.2	Bezugsphonem /ʃ/ — 332
9.5.3	Bezugsphoneme /ç/ und /ʃ/ im Vergleich — 334
9.5.4	Bezugsphonem /ʒ/ — 337
9.5.5	Bezugsphonem /s/ — 337
9.5.6	Bezugsphonem /z/ — 341
9.5.7	Bezugsphonem /f/ — 344
9.5.8	Bezugsphonem /v/ — 346
9.5.9	Bezugsphonem /h/ — 348

9.6	Affrikaten — 349
9.6.1	Bezugsphonem /pf/ — 349
9.6.2	Bezugsphonem /ts/ — 350
9.7	Nasale — 353
9.7.1	Bezugsphonem /m/ — 353
9.7.2	Bezugsphonem /n/ — 354
9.7.3	Bezugsphonem /ŋ/ — 360
9.8	Bezugsphonem /r/ — 362
9.9	Approximanten — 369
9.9.1	Bezugsphonem /j/ — 369
9.9.2	Bezugsphonem /l/ — 370
10	Vergleichende Analyse der Bezugsphoneme — 372
10.1	Frequenz und Standarddifferenz der Bezugsphoneme — 372
10.2	Varietätenkontraste und Nullkontraste im Vergleich — 379
10.2.1	Erwerbssprachliche Variation — 382
10.2.2	Inexplizite Variation — 384
10.2.3	Situative Variation — 388
10.2.3.1	Situative Variation erwspr. Varianten in VK und NK — 393
10.2.3.2	Situative Variation inexpl. Varianten in VK und NK — 397
10.3	Varietätenkontraste (regionalsprachliche Variation) — 401
10.3.1	Situative Variation — 407
10.3.2	Individuelle Variation — 412
11	Varietäten- und Variationserwerb — 418
11.1	Varietätenerwerb — 418
11.2	Variationserwerb — 434
11.2.1	Variationskompetenz und Standarddifferenz — 434
11.2.2	Individuelle situative Variationsmuster — 437
11.2.3	Situativer Zusammenhang der regspr. und stdspr. Vnt — 445
11.2.4	Individuelle situative und diasituative Entwicklung — 450
11.3	Typen des regionalen Erstspracherwerbs — 461
11.3.1	Typ 1: Bivarietärer Erwerb — 466
11.3.2	Typ 2: Monovarietär regiolektaler Erwerb — 473
11.3.2.1	Jan — 473
11.3.2.2	Linus — 479
11.3.3	Typ 3: Monovarietär standardnaher Erwerb — 484

12	Zusammenfassung und Ausblick	— 490
A	Datentabellen	— 507
B	Variablenindex	— 522
C	Elternfragebogen und Interviewleitfäden	— 526
D	Datenbank-ERM	— 531
Literatur — 533		
Register — 561		