

# Inhalt

Abkürzungen — xv

Abbildungsverzeichnis — xvii

Tabellenverzeichnis — xxiii

## 1 Einführung und Eingrenzung — 3

- 1.1 Forschungsdesiderat seit 1880 — 5
- 1.2 Anwendungsbezug der Grundlagenforschung — 7
- 1.3 Zum Aufbau der Arbeit — 9

## 2 Lauterwerb — 12

- 2.1 Theorien des Sprach- und Lauterwerbs — 15
  - 2.1.1 *Inside-Out*-Theorien — 18
  - 2.1.2 *Outside-In*-Theorien — 21
  - 2.1.3 *Inside-Out* und *Outside-In* integrierende Theorien — 23
  - 2.1.4 Jakobson 1969: Universalität des Lauterwerbs — 24
  - 2.1.5 Tomasello: *Social-pragmatic-view* und *usage-based-theory* — 27
  - 2.1.6 Pruden/Hirsh-Pasek/Golinkoff 2006: *ECM* — 31
- 2.2 Faktoren und Merkmale des Lauterwerbs — 33
  - 2.2.1 Entwicklung der physischen Grundlagen des Artikulierens — 34
  - 2.2.2 Perzeption und ihr Verhältnis zur Produktion — 38
  - 2.2.3 Umgebungssprache, insbesondere die Sprache der Eltern — 40
  - 2.2.4 Kognitive Voraussetzungen — 42
- 2.3 Studien zum Lauterwerb des Standarddeutschen — 43
  - 2.3.1 Möhring 1939 — 47
  - 2.3.2 Fox/Dodd 1999 bzw. Fox 2004 — 50
- 2.4 Erwerbsphasen und Erwerb des Phonemsystems — 53
  - 2.4.1 Erwerb und Vervollständigung des Phonemsystems — 56
  - 2.4.2 Erwerbshierarchie der Phoneme des Deutschen — 59
- 2.5 Erwerbssprachliche Approximationslaute — 61
- 2.6 Zum Variationsbegriff in der Spracherwerbsforschung — 69

## 3 Moderne Regionalsprachenforschung — 73

- 3.1 Sprachdynamiktheorie (Schmidt/Herrgen 2011) — 75
  - 3.1.1 Struktur der individuellen sprachlichen Kompetenz — 76
  - 3.1.2 Synchronisierung — 77

3.1.3	Varietät, Sprechlage und Situation —	<b>80</b>
3.2	Standardsprache und Regionalsprache —	<b>82</b>
3.2.1	Zur Genese vertikaler Varietätenspektren —	<b>84</b>
3.2.2	Vertikale Struktur der Wittlicher Regionalsprache —	<b>85</b>
3.2.3	Variationskompetenz —	<b>89</b>
<b>4</b>	<b>Erwerb von Varietäten- und Variationskompetenz —</b>	<b>92</b>
4.1	Einführung und Typen des Varietätenerwerbs —	<b>92</b>
4.1.1	<i>Second dialect acquisition</i> —	<b>100</b>
4.1.2	Bivarietärer Spracherwerb in der Deutschschweiz —	<b>105</b>
4.2	Theoretische Ansätze —	<b>110</b>
4.2.1	Labov 1964 —	<b>110</b>
4.2.2	Mattheier 1980 —	<b>113</b>
4.2.3	Scholten 1988 —	<b>114</b>
4.2.4	Macha 1991 —	<b>115</b>
4.2.5	Schmidt/Herrgen 2011 —	<b>119</b>
4.3	Empirische Studien —	<b>124</b>
4.3.1	Möhring 1939 —	<b>126</b>
4.3.2	Labov 1964 —	<b>129</b>
4.3.3	Hoffmann 1978 —	<b>130</b>
4.3.4	Portz 1982 —	<b>132</b>
4.3.5	Scholten 1988 —	<b>134</b>
4.3.6	Vousten/Bongaerts 1995, Vousten 1995 —	<b>146</b>
4.3.7	Roberts/Labov 1995, Roberts 1997a, Roberts 1997b —	<b>147</b>
4.3.8	Díaz-Campos 2001 und Díaz-Campos 2004 —	<b>149</b>
4.3.9	Foulkes/Docherty/Watts 1999, Docherty u. a. 2006 —	<b>150</b>
4.3.10	Rys/Bonte 2005, Rys 2007 —	<b>152</b>
4.4	Faktoren des Varietäten- und Variationserwerbs —	<b>155</b>
4.4.1	Individualität und Kommunikationssituationen —	<b>157</b>
4.4.2	Varietätenverwendung der Eltern —	<b>159</b>
4.4.3	Einstellung und Einschätzung der Eltern —	<b>163</b>
4.4.4	Varietätenverwendung in der <i>peer group</i> —	<b>166</b>
4.4.5	Perzeption: Ausbildung phonemischer Kontraste —	<b>167</b>
4.4.6	Erwerb von Varietäten- und Situationswissen —	<b>168</b>
4.4.7	Einstellung und Einschätzung von Varietäten —	<b>170</b>
4.4.8	Kindergarten und Schule —	<b>173</b>
4.4.9	Alter und Geschlecht —	<b>176</b>

<b>5</b>	<b>Theoriebildung: Regionaler Erstspracherwerb — 180</b>
5.1	Individuell-kognitive Entwicklung — 181
5.2	Sozio-pragmatische Entwicklung — 186
5.3	Sozio-pragmatischer Varietäten- und Variationserwerb — 188
5.4	Dynamik des regionalen Erstspracherwerbs des Deutschen — 191
<b>6</b>	<b>Methoden der Datenerhebung — 196</b>
6.1	Einführung und Forschungsfragen — 196
6.2	Informanten — 201
6.3	Erhebungsmethoden und Erhebungssituationen — 203
6.3.1	Familiengespräch (Fam) — 205
6.3.2	Freundesgespräch (Freu) — 206
6.3.3	Interview (Int) — 210
6.3.4	Varietäten- bzw. Sprechlagen-Tests — 211
<b>7</b>	<b>Methoden der Datenanalyse — 214</b>
7.1	Standarddifferenzmessung — 217
7.1.1	Linguistische Einheit des Divisors — 220
7.1.2	Quantität der Analyseeinheiten — 222
7.2	Variablenanalyse — 225
7.2.1	Variablen-Typen: Varietätenkontrast und Nullkontrast — 227
7.2.2	Bestimmung von Variablen und Quantität von Varianten — 228
7.3	Datenaufbereitung und -bearbeitung — 232
7.3.1	Transliteration und Transkription — 232
7.3.2	Relationale Datenbank — 234
<b>8</b>	<b>Einführung zur Ergebnisdarstellung — 240</b>
<b>9</b>	<b>Klassifikation und Beschreibung der lautlichen Variation — 242</b>
9.1	Langvokale — 244
9.1.1	Bezugsphoneme /a/ und /a:/ — 244
9.1.1.1	Variable »/a/, /a:/ ∈ ahd. ⟨a⟩, ⟨ā⟩« — 247
9.1.1.2	Variable »/a/, /a:/ ∈ haben-Paradigma« — 248
9.1.1.3	Variable »/a:/ ∈ da, ja, mal« — 249
9.1.1.4	Variable »/a/ ∈ das, was« — 251
9.1.2	Bezugsphonem /e:/ — 252
9.1.2.1	Variablen »/e:/ ∈ mhd. ⟨e⟩« und »/e:/ ∈ mhd. ⟨ē⟩« — 256
9.1.2.2	Variablen »/e:/ ∈ der« und »/e:/ ∈ den, dem« — 257

9.1.3	Bezugsphonem /o:/ —	<b>259</b>
9.1.4	Bezugsphonem /ø:/ —	<b>262</b>
9.1.5	Bezugsphonem /i:/ —	<b>263</b>
9.1.6	Bezugsphonem /u:/ —	<b>269</b>
9.1.7	Bezugsphonem /y:/ —	<b>271</b>
9.1.8	Bezugsphonem /ɛ:/ —	<b>272</b>
9.2	Kurzvokale —	<b>275</b>
9.2.1	Bezugsphonem /ɔ/ —	<b>275</b>
9.2.2	Bezugsphonem /œ/ —	<b>278</b>
9.2.3	Bezugsphonem /ɪ/ —	<b>279</b>
9.2.4	Bezugsphonem /ʊ/ —	<b>283</b>
9.2.5	Bezugsphonem /ʏ/ —	<b>285</b>
9.2.6	Bezugsphonem /ɐ/ —	<b>286</b>
9.2.7	Bezugssegment [ə] —	<b>288</b>
9.3	Diphthonge —	<b>293</b>
9.3.1	Bezugsphonem /â/ —	<b>294</b>
9.3.2	Bezugsphonem /âû/ —	<b>298</b>
9.3.3	Bezugsphonem /î/ —	<b>302</b>
9.4	Plosive —	<b>302</b>
9.4.1	Bezugsphonem /b/ —	<b>303</b>
9.4.2	Bezugsphonem /d/ —	<b>307</b>
9.4.3	Bezugsphonem /g/ —	<b>310</b>
9.4.4	Bezugsphonem /p/ —	<b>314</b>
9.4.5	Bezugsphonem /t/ —	<b>317</b>
9.4.6	Bezugsphonem /k/ —	<b>324</b>
9.5	Frikative —	<b>326</b>
9.5.1	Bezugsphonem /ç/ —	<b>326</b>
9.5.1.1	Variable »[ç] ∈ /ç/« —	<b>328</b>
9.5.1.2	Variable »Lexem <i>nicht</i> « —	<b>330</b>
9.5.2	Bezugsphonem /ʃ/ —	<b>332</b>
9.5.3	Bezugsphoneme /ç/ und /ʃ/ im Vergleich —	<b>334</b>
9.5.4	Bezugsphonem /ʒ/ —	<b>337</b>
9.5.5	Bezugsphonem /s/ —	<b>337</b>
9.5.6	Bezugsphonem /z/ —	<b>341</b>
9.5.7	Bezugsphonem /f/ —	<b>344</b>
9.5.8	Bezugsphonem /v/ —	<b>346</b>
9.5.9	Bezugsphonem /h/ —	<b>348</b>

9.6	Affrikaten —	349
9.6.1	Bezugsphonem /pʰ/ —	349
9.6.2	Bezugsphonem /tʰ/ —	350
9.7	Nasale —	353
9.7.1	Bezugsphonem /m/ —	353
9.7.2	Bezugsphonem /n/ —	354
9.7.3	Bezugsphonem /ŋ/ —	360
9.8	Bezugsphonem /r/ —	362
9.9	Approximanten —	369
9.9.1	Bezugsphonem /j/ —	369
9.9.2	Bezugsphonem /l/ —	370
<b>10</b>	<b>Vergleichende Analyse der Bezugsphoneme —</b>	<b>372</b>
10.1	Frequenz und Standarddifferenz der Bezugsphoneme —	372
10.2	Varietätenkontraste und Nullkontraste im Vergleich —	379
10.2.1	Erwerbssprachliche Variation —	382
10.2.2	Inexplizite Variation —	384
10.2.3	Situative Variation —	388
10.2.3.1	Situative Variation erwspr. Varianten in VK und NK —	393
10.2.3.2	Situative Variation inexpl. Varianten in VK und NK —	397
10.3	Varietätenkontraste (regionalsprachliche Variation) —	401
10.3.1	Situative Variation —	407
10.3.2	Individuelle Variation —	412
<b>11</b>	<b>Varietäten- und Variationserwerb —</b>	<b>418</b>
11.1	Varietätenerwerb —	418
11.2	Variationserwerb —	434
11.2.1	Variationskompetenz und Standarddifferenz —	434
11.2.2	Individuelle situative Variationsmuster —	437
11.2.3	Situativer Zusammenhang der regspr. und stdspr. Vnt —	445
11.2.4	Individuelle situative und diasituative Entwicklung —	450
11.3	Typen des regionalen Erstspracherwerbs —	461
11.3.1	Typ 1: Bivarietärer Erwerb —	466
11.3.2	Typ 2: Monovarietär regiolektaler Erwerb —	473
11.3.2.1	Jan —	473
11.3.2.2	Linus —	479
11.3.3	Typ 3: Monovarietär standardnaher Erwerb —	484

**12 Zusammenfassung und Ausblick — 490**

**A Datentabellen — 507**

**B Variablenindex — 522**

**C Elternfragebogen und Interviewleitfäden — 526**

**D Datenbank-ERM — 531**

**Literatur — 533**

**Register — 561**