

# Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Siegfried Frech, Dagmar Richter</i> Einführung: Kompetenzmodelle und politische Kompetenzen .....	10
<i>Dagmar Richter</i> Politische Kompetenzen fördern .....	23
<i>Wolfgang Sander</i> Wie kann Wissen in der kompetenzorientierten politischen Bildung gefördert werden? .....	40
<i>Peter Massing</i> Wie kann die politische Handlungsfähigkeit der Lernenden gefördert werden? .....	60
<i>Joachim Detjen</i> Was heißt politische Urteilskompetenz und wie kann sie gefördert werden? .....	78
<i>Michael May</i> Von der Situation zur Kompetenz?! Unterrichtsbeispiel, Reflexion und Plädoyer für Situated Learning .....	99

<i>Simone Bub-Kalb, Jürgen Kalb</i> Kompetenzen in der politischen Bildung fördern – Ein Unterrichtsbeispiel zur Friedens- und Sicherheitspolitik in der Sekundarstufe II aus der Praxis des Politikunterrichts .....	119
<i>Gotthard Breit, Georg Weißeno</i> Entwicklung von Urteilsaufgaben im kompetenzorientierten Politikunterricht .....	145
<i>Monika Oberle</i> Geschlechtsspezifische Differenzen in politischen Kompetenzen .....	164
<i>Klaus-Peter Hufer</i> Wie ist es um die Kompetenzen der Pädagogen und Pädagoginnen in der außerschulischen Erwachsenenbildung bestellt? .....	185
<i>Andreas Petrik</i> Perspektivieren, inszenieren, aushandeln, diagnostizieren. Vier Politiklehrerkompetenzen im Horizont des Beutelsbacher Konsenses – entwickelt an einer Unterrichtsszene .....	202
<i>Thomas Goll</i> Kompetenzorientierung zwischen Theorie und Praxis – zwei Welten oder zwei Seiten einer Medaille? .....	229
<i>Georg Weißeno, Dagmar Richter, Peter Massing, Joachim Detjen</i> Politikkompetenz kurzgefasst – zur Arbeit mit dem Kompetenzmodell .....	246
Abstracts .....	277
Autorinnen und Autoren .....	283