

Inhalt

Dank	10
I. Teil	
Menschliche Entwicklung	
Einleitung	13
I. Kapitel	
Bildung: Einschulen oder unterrichten?	21
Verallgemeinerung der Bildung: der traditionelle Ansatz	21
Subventionierung der Schule	22
Bezahlung der Eltern	24
Grenzen des traditionellen Ansatzes	27
Förderung der Mitarbeit in der Schule	28
Den Wert der Bildung vermitteln	30
Die Gesundheit der Schüler	32
Kosten und Nutzen	34
Wissensvermittlung	37
»Mehr vom Gleichen«: eine Sackgasse	39
Zusätzliche Mittel für die Beschreitung neuer Wege bei der Pädagogik und Motivation verwenden	42
Die Lehrer motivieren: die Rolle finanzieller Anreize	49
Das System reformieren	53
Alle Macht den Eltern?	53
Privatisierung der Schule?	56
Die Schule verändern	59
II. Kapitel	
Gesundheit: Verhaltensweisen und Systeme	62
Gesundheit in Udaipur	62
Angebot und Nachfrage im Gesundheitsbereich: zwei nicht voneinander zu trennende Faktoren	68
Der hierarchische Ansatz	68
Mobilisierung der Nutzer	71
Weshalb ist die Nachfrage nach qualitativ guten Diensten schwach?	72

Weshalb ist die Betreibung von Prävention so preissensibel?	78
Aufklärung über Prävention:	
Strategien, Erfolge und Misserfolge	84
Folgen für die Gesundheitspolitik	91
Schluss	93

2. Teil Politik der Autonomie

Einleitung	99
3. Kapitel	
Die Mikrofinanz auf dem Prüfstand	104
Armut und Kreditzugang	106
Ökonomische Analyse des Kreditmarkts	106
Verringern hohe Zinsen die Nachfrage?	110
Verschlechtern hohe Zinsen die Kreditqualität?	116
Die Rezepte der Mikrofinanz	119
Verleih an Frauen	120
Wöchentliche Rückzahlungen	122
Gesamtschuldnerisches Darlehen	123
Gruppendarlehen	125
Mikrofinanz und Transaktionskosten	128
Die Wirkung des Mikrokredits	130
Jenseits des Kredits	134
Erzwungene Disziplin	134
Vorzüge der Versicherung	138
Wie sieht die Zukunft der Mikrofinanz aus?	142
4. Kapitel	
Gouvernanz und Korruption	144
Wie kann man gegen Korruption vorgehen?	145
Messung der Korruption	145
Erfassung der Korruption	149
Bekämpfung der Korruption	154
Verbesserung der lokalen Gouvernanz	159
Vor- und Nachteile der Dezentralisierung	160
Effizienz der Bevölkerungsbeteiligung	161
Regeln der politischen Entscheidungsfindung	164

Schaffen Quoten Abhilfe gegen die Frauenfeindlichkeit? ..	171
Kompetenz oder Ideologie?	175
Gouvernanz und Armutsbekämpfung	178
Schluss	180