

# Inhalt

Dank .....	10
------------	----

## I. Teil Menschliche Entwicklung

Einleitung .....	13
------------------	----

### 1. Kapitel

Bildung: Einschulen oder unterrichten? .....	21
----------------------------------------------	----

Verallgemeinerung der Bildung: der traditionelle Ansatz	21
---------------------------------------------------------	----

Subventionierung der Schule .....	22
-----------------------------------	----

Bezahlung der Eltern .....	24
----------------------------	----

Grenzen des traditionellen Ansatzes .....	27
-------------------------------------------	----

Förderung der Mitarbeit in der Schule .....	28
---------------------------------------------	----

Den Wert der Bildung vermitteln .....	30
---------------------------------------	----

Die Gesundheit der Schüler .....	32
----------------------------------	----

Kosten und Nutzen .....	34
-------------------------	----

Wissensvermittlung .....	37
--------------------------	----

»Mehr vom Gleichen«: eine Sackgasse .....	39
-------------------------------------------	----

Zusätzliche Mittel für die Beschreitung neuer Wege bei der Pädagogik und Motivation verwenden .....	42
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Die Lehrer motivieren: die Rolle finanzieller Anreize .....	49
-------------------------------------------------------------	----

Das System reformieren .....	53
------------------------------	----

Alle Macht den Eltern? .....	53
------------------------------	----

Privatisierung der Schule? .....	56
----------------------------------	----

Die Schule verändern .....	59
----------------------------	----

### 2. Kapitel

Gesundheit: Verhaltensweisen und Systeme .....	62
------------------------------------------------	----

Gesundheit in Udaipur .....	62
-----------------------------	----

Angebot und Nachfrage im Gesundheitsbereich: zwei nicht voneinander zu trennende Faktoren .....	68
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Der hierarchische Ansatz .....	68
--------------------------------	----

Mobilisierung der Nutzer .....	71
--------------------------------	----

Weshalb ist die Nachfrage nach qualitativ guten Diensten schwach? .....	72
----------------------------------------------------------------------------	----

Weshalb ist die Betreibung von Prävention so preissensibel? .....	78
Aufklärung über Prävention:	
Strategien, Erfolge und Misserfolge .....	84
Folgen für die Gesundheitspolitik .....	91
Schluss .....	93

## 2. Teil Politik der Autonomie

Einleitung .....	99
3. Kapitel	
Die Mikrofinanz auf dem Prüfstand .....	104
Armut und Kreditzugang .....	106
Ökonomische Analyse des Kreditmarkts .....	106
Verringern hohe Zinsen die Nachfrage? .....	110
Verschlechtern hohe Zinsen die Kreditqualität? .....	116
Die Rezepte der Mikrofinanz .....	119
Verleih an Frauen .....	120
Wöchentliche Rückzahlungen .....	122
Gesamtschuldnerisches Darlehen .....	123
Gruppendarlehen .....	125
Mikrofinanz und Transaktionskosten .....	128
Die Wirkung des Mikrokredits .....	130
Jenseits des Kredits .....	134
Erzwungene Disziplin .....	134
Vorzüge der Versicherung .....	138
Wie sieht die Zukunft der Mikrofinanz aus? .....	142
4. Kapitel	
Gouvernanz und Korruption .....	144
Wie kann man gegen Korruption vorgehen? .....	145
Messung der Korruption .....	145
Erfassung der Korruption .....	149
Bekämpfung der Korruption .....	154
Verbesserung der lokalen Gouvernanz .....	159
Vor- und Nachteile der Dezentralisierung .....	160
Effizienz der Bevölkerungsbeteiligung .....	161
Regeln der politischen Entscheidungsfindung .....	164

Schaffen Quoten Abhilfe gegen die Frauenfeindlichkeit? ..	171
Kompetenz oder Ideologie? .....	175
Gouvernanz und Armutsbekämpfung .....	178
Schluss .....	180