

Inhaltsverzeichnis

Einführung.....	11
1 Bedeutung der Klassengemeinschaft.....	13
1.1 Bedeutung für den Schüler	14
1.2 Bedeutung für den Lehrer	16
1.3 Verankerung im Lehrplan der Volksschule	17
2 Begriffsklärung.....	19
2.1 Was wird als Gruppe bezeichnet?.....	19
2.1.1 Die formelle und die informelle Gruppe	21
2.1.2 Die Primär- und die Bezugsgruppe	23
2.1.3 Die Gleichaltrigen-Gruppe bzw. die Peergroup.....	23
2.2 Vier Gruppenfeldtypen	25
2.2.1 Der „Haufen“.....	25
2.2.2 Die „Truppe“	26
2.2.3 Das „Team“	26
2.2.4 Die „Gemeinschaft“	27
2.3 Die Klassengemeinschaft.....	27
2.4 Die effektive Gruppe	28
2.5 Gruppendynamik	29
3 Die Schulklasse als Gruppe	31
3.1 Die Schulklasse als formelle Gruppe.....	32
3.2 Was macht die Schulklasse zur informellen Gruppe?	33
3.3 Was macht die Schulklasse zur Klassengemeinschaft?.....	34
4 Gruppe und Kommunikation	37
4.1 Welche Rolle spielt Kommunikation?.....	37
4.2 Axiome der Kommunikation der „Palo-Alto-Schule“.....	39
4.3 Die Bedeutung von Interaktionsspielen	42
5 Wie entwickelt sich eine Gruppe?	47
5.1 Orientierung.....	49
5.1.1 Die Situation des Schulanfängers.....	51
5.1.2 Räumliche Orientierung	52
5.1.3 Zeitliche Orientierung	53
5.1.4 Inhaltliche Orientierung	54
5.1.5 Soziale Orientierung.....	54
5.2 Normierung und Differenzierung	57
5.2.1 Die vier Takte der Evolution nach STAHL	61

5.3	Die Einführung von Normen nach STANFORD	64
5.3.1	Selbstverantwortlichkeit der Gruppe	64
5.3.2	Eingehen auf die anderen	66
5.3.3	Zusammenarbeit.....	67
5.3.4	Entscheidung durch Konsensbildung.....	68
5.3.5	Sich Problemen stellen.....	70
5.4	Vertrautheit und Wohlbefinden.....	71
5.4.1	Exkurs: Außenseiter.....	72
5.5	Produktivität	74
5.6	Abschluss und Trennung.....	77
6	Die Rolle des Lehrers.....	81
6.1	Die Macht des Lehrers in der Gruppenentwicklung	82
6.2	Die Auswirkungen des Führungsstils des Lehrers	83
6.2.1	Der autoritäre Führungsstil	84
6.2.2	Der Laisser-faire-Führungsstil.....	85
6.2.3	Der sozial-integrative Führungsstil.....	85
7	Zusammenfassung	87
7.1	Pan-Optikum.....	88
Literaturverzeichnis		91
	Primärliteratur	91
	Sekundärliteratur	94