

# Inhalt

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Über die Autorinnen .....                                                                             | 11        |
| <b>I. Was ist Validation? .....</b>                                                                   | <b>13</b> |
| Der Beginn .....                                                                                      | 13        |
| Grundprinzipien .....                                                                                 | 15        |
| Prinzipien .....                                                                                      | 16        |
| Theorien .....                                                                                        | 16        |
| VA-Aktion (Validations-Anwender) .....                                                                | 16        |
| Maslows Pyramide der menschlichen Bedürfnisse .....                                                   | 22        |
| Eriksons Theorie der Lebensstadien und Aufgaben .....                                                 | 24        |
| Letztes Stadium nach Feil: Aufarbeiten oder Vegetieren –<br>das Stadium jenseits der Integrität ..... | 33        |
| Gründe für Desorientierung: Leugnen von körperlichen<br>und sozialen Verlusten. ....                  | 35        |
| Die Weisheit in der Desorientierung .....                                                             | 38        |
| Wer sind die desorientierten, sehr alten Menschen? .....                                              | 42        |
| Diagnose und Begriffe .....                                                                           | 45        |
| <i>Demenz</i> .....                                                                                   | 45        |
| <i>Alzheimer'sche Krankheit</i> .....                                                                 | 46        |
| <i>Begrifflichkeit in der Validation</i> .....                                                        | 48        |
| Die Validationsanwender/innen .....                                                                   | 51        |
| Burn-out und das Gefühl des Versagens .....                                                           | 55        |
| Was Validation erreichen kann .....                                                                   | 56        |
| Forschungsergebnisse .....                                                                            | 57        |
| Wie geht man mit seinem eigenen Alterungsprozess um? .....                                            | 61        |
| Zusammenfassung .....                                                                                 | 65        |

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>II. Die vier Phasen im Stadium der Aufarbeitung .....</b>                                      | 67  |
| Symbole – Fahrkarten in die Vergangenheit .....                                                   | 67  |
| Universelle Symbole und ihre möglichen Bedeutungen .....                                          | 69  |
| Phase I: Mangelhafte Orientierung .....                                                           | 70  |
| Phase II: Zeitverwirrtheit .....                                                                  | 72  |
| Phase III: Sich wiederholende Bewegungen .....                                                    | 75  |
| Phase IV: Vegetieren .....                                                                        | 78  |
| <br><b>III. Die Anwendung individueller Validation .....</b>                                      | 80  |
| Drei Schritte .....                                                                               | 80  |
| <i>Schritt 1: Sammeln Sie Informationen .....</i>                                                 | 80  |
| <i>Schritt 2: Bestimmen Sie die Phase der Aufarbeitung .....</i>                                  | 85  |
| <i>Schritt 3: Besuchen Sie die Person regelmäßig und wenden Sie Validationstechniken an .....</i> | 85  |
| Techniken für Phase I (Mangelhafte Orientierung) .....                                            | 87  |
| <i>Beispiel für Validation in Phase I .....</i>                                                   | 89  |
| Techniken für Phase II (Zeitverwirrtheit) .....                                                   | 92  |
| <i>Beispiel für Validation in Phase II .....</i>                                                  | 94  |
| Techniken für Phase III (Sich wiederholende Bewegungen) .....                                     | 96  |
| <i>Beispiel einer Validation in Phase III .....</i>                                               | 98  |
| Techniken für Phase IV (Vegetieren) .....                                                         | 99  |
| <i>Beispiel für Validation in Phase IV .....</i>                                                  | 99  |
| Typische Fehler und Reaktionen .....                                                              | 100 |
| <br><b>IV. Validationsgruppen .....</b>                                                           | 105 |
| Sieben Schritte .....                                                                             | 105 |
| <i>Schritt 1: Kennenlernen .....</i>                                                              | 107 |
| <i>Schritt 2: Auswahl der Mitglieder .....</i>                                                    | 107 |
| <i>Schritt 3: Finden Sie für jedes Mitglied eine Rolle .....</i>                                  | 108 |
| <i>Schritt 4: Beziehen Sie das gesamte Personal mit ein .....</i>                                 | 109 |
| <i>Schritt 5: Musik, Gespräch, Bewegung, Essen .....</i>                                          | 110 |
| <i>Schritt 6: Vorbereiten des Treffens .....</i>                                                  | 112 |
| <i>Schritt 7: Das Treffen .....</i>                                                               | 114 |

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Beispiel für das Treffen einer Validationsgruppe .....                                                | 117        |
| Abschluss – Wenn ein Validationsanwender die Gruppe verlässt oder ein Mitglied stirbt .....           | 119        |
| Zusammenarbeit mit einem Co-Gruppenleiter oder einem Mitarbeiter .....                                | 119        |
| <b>V. Andere Methoden .....</b>                                                                       | <b>122</b> |
| <b>Anhang: Tabellen, Arbeitsblätter, Tests .....</b>                                                  | <b>127</b> |
| 1. Validation in Institutionen – ein 5-Schritte-Programm .....                                        | 127        |
| 2. Unterschiede im Verhalten von Personen mit früh einsetzender versus spät einsetzender Demenz ..... | 129        |
| 3. Beurteilung des wahrnehmbaren Verhaltens .....                                                     | 130        |
| 4. Feils Stadium „Aufarbeiten versus Vegetieren“:<br>Die vier Phasen .....                            | 136        |
| 5. Lebensgeschichte und grundlegendes Verhalten .....                                                 | 138        |
| 6. Zusammenfassung einer individuellen Validationssitzung .....                                       | 139        |
| 7. Evaluationsbogen für den Fortschritt von Einzelvalidation .....                                    | 140        |
| 8. Auswahl der Mitglieder einer Validationsgruppe .....                                               | 141        |
| 9. Formular für die Zusammenfassung einer Validationsgruppensitzung .....                             | 143        |
| 10. Beispiel für die Zusammenfassung einer Validationsgruppensitzung .....                            | 144        |
| 11. Auswertung des Fortschritts einer Gruppenvalidation .....                                         | 145        |
| 12. Beurteilung der eigenen Validationsfähigkeiten .....                                              | 146        |
| 13. Validationshausaufgaben .....                                                                     | 148        |
| 14. Übersicht über die bisherigen Studien zur Validation .....                                        | 150        |
| <b>Anmerkungen .....</b>                                                                              | <b>158</b> |
| Antworten zu den Fragen zur Beurteilung<br>der eigenen Validationsfähigkeiten .....                   | 158        |
| Literatur .....                                                                                       | 159        |
| Validationsorganisationen .....                                                                       | 165        |
| Register .....                                                                                        | 167        |