

Inhalt

Vorwort	9
I Grundlagen	
Begriffsverständnis	12
Spiritualität: aktive Suche nach der inneren Mitte	12
Erlebnispädagogik: Natur, Erlebnis und Gemeinschaft	13
Gottesbild und Menschenbild	13
Anforderungen an Leitungskräfte	16
Persönlichkeit	16
Gruppenpädagogik	17
Fachkompetenz im Naturraum	18
Zusammenfassung	18
Anleitung von Übungen	19
Planung und Vorbereitung	19
Einstimmung	20
Moderation	20
Abschluss und Nachbereitung	21
Grenzen	22
Schlechtes Wetter, Störungen	23
Schwierige Teilnehmer	24
Fragwürdige Ziele	25
Mangelhafte Vorbereitung	26
II Natur erleben	
Fluss	28
Naturraum Fluss	29
Fluss und Spiritualität	30
Erlebnispädagogische Aktivitäten am Fluss	32

Übung 1: Zu den Quellen	33
Übung 2: Siddhartha am Fluss	35
Übung 3: Flusserkundung	37
Übung 4: Biblische Flüsse	39
Übung 5: Lichterfluss	41
Übung 6: Symbolsprache Fluss	42
Meer	44
Naturraum Meer	45
Erlebnispädagogische Aktivitäten am Meer	46
Übung 7: Trocken fallen im Watt	48
Übung 8: Symbolsprache Meer und Schiff	49
Übung 9: Meer in der Bibel	52
Übung 10: Meeresgottheiten	54
Übung 11: Sagen des Seelandes	56
Fels	60
Naturraum Fels	61
Erlebnispädagogische Aktivitäten am Fels	63
Übung 12: Vom Felsfuß zum Felskopf	66
Übung 13: Felsklettern im Flow	67
Übung 14: Felsgedanken	69
Übung 15: Auf die Welt herunterblicken	71
Übung 16: Felsflora und Felsfauna	72
Berg	73
Berge und Spiritualität	74
Erlebnispädagogische Aktivitäten in den Bergen	75
Übung 17: Gipfelmeditation	77
Übung 18: Bergstrecken – Bergstationen	79
Übung 19: Berggottesdienst	80
Übung 20: Berge der Bibel	81
Übung 21: Land Art – Kunst in der Natur	85
Übung 22: Mythen und Legenden der Berge	86
Wald	89
Naturraum Wald	90
Erlebnispädagogische Aktivitäten im Wald	91
Spiritualität im Wald	92
Übung 23: Einsamer Weg	93
Übung 24: Biblische Bäume	94
Übung 25: Sagen und Legenden im Wald	96
Übung 26: Mein Baum in meinem Wald	99
Übung 27: Märchenwald	100

Wüste	102
Spiritualität der Wüste	103
Wüste in der Bibel	104
Wüste als spiritueller Ort in der Kirchengeschichte	105
Spirituelle Entdecker – Charles de Foucauld und Antoine de Saint-Exupéry	105
Erlebnispädagogische Aktivitäten in der Wüste	107
Übung 28: Saint-Exupéry's Botschaften der Wüste	108
Übung 29: Wüste in der Bibel	111
Übung 30: Wüstentag	113
Übung 31: Christliche und nomadische Weisheiten der Wüste – Charles de Foucauld bei den Tuareg	114
Übung 32: Wüstenwanderung	117
See	122
Naturraum See	122
Erlebnispädagogische Aktivitäten an Seen	124
Übung 33: See in der Bibel	124
Übung 34: Metaphern zu ruhendem Gewässer	125
Übung 35: Rätsel des Sees	127
Übung 36: Dämmerung am See	129

III Spurensuche

Auf den Spuren von Franz und Klara von Assisi	132
Heilige, heilige Orte und ihre Ansteckungskraft	132
Besinnungstage als Erlebnis	135
Übung 37: Einen Kirchenraum erkunden (in San Francesco)	138
Übung 38: Entscheidungen (in San Damiano)	141
Übung 39: Bergerfahrung in der Stille (in Eremo delle Carceri und auf dem Monte Subasio)	142
Übung 40: Symbole (in Santa Chiara)	144
Übung 41: Quelle (an der Fonte Maddalena)	147
Auf den Spuren des Apostels Paulus rund um das Ägäische Meer ..	148
Paulus aus Tarsus	149
Übung 42: Aufbruch zu neuen Ufern (in Alexandria Troas)	150
Übung 43: Aufruhr (in Ephesus)	151
Übung 44: Begegnungen mit Folgen (in Philippi)	152

Auf den Spuren jüdischen Lebens in Mitteleuropa	154
Geschichte des Judentums	154
Jüdische Spiritualität	157
Übung 45: Spuren jüdischen Lebens	158
Übung 46: Zeitzeugen jüdischen Lebens	159
Übung 47: Symbole jüdischer Spiritualität	159
Auf den Spuren der Jakobspilger in Europa	162
Übung 48: Pilgern entdecken	166
Übung 49: Symbolik des Jakobskultes	167
Auf spirituellen Wegen in Städten und Dörfern	171
Stadt und Spiritualität	172
Erlebnispädagogische Aktivitäten in der Stadt	172
Übung 50: Stadt in der Bibel	173
Übung 51: Solo in der Stadt	176
Übung 52: Religiöse Spurensuche in der Stadt	177

Anhang

Bild- und Quellennachweis	180
Literatur	182
Abkürzungen und Namen der biblischen Bücher	190

Ausgezeichnet mit dem Preis „erleben und lernen 2008“ für herausragende Publikationen zur Erlebnispädagogik:

„Mit diesem Buch haben die Autoren einen wichtigen Trend gesetzt. Viele Menschen, besonders Jugendliche, sind auf der Suche nach religiösen und spirituellen Erlebnissen [...]. Die beiden Autoren sind nicht nur im christlichen Glauben und der Kirche verwurzelt, sie sind leidenschaftliche Pädagogen, erfahrene Praktiker, die alle beschriebenen Übungen selbst erprobt haben und, wie das Buch bewiesen hat, beherrschen sie auch die Kunst des Schreibens.“ (Prof. Dr. Werner Michl bei der Preisverleihung beim internationalen Kongress „erleben und lernen 2008“ an der Universität Augsburg)