

Inhalt

Vorwort und Danksagungen	7
1 Einführung	11
2 Ebenen der Strukturierung	13
2.1 Räumliche Strukturierung	13
2.2 Zeitliche Strukturierung	14
2.3 Strukturierung selbstständiger Beschäftigung	15
2.4 Material- und Aufgabengestaltung	16
3 Strukturierung der Rahmenbedingungen	19
3.1 Räumliche Strukturierung	19
3.2 Zeitliche Strukturierung	24
3.3 Gestaltung von Situationen zur selbstständigen Beschäftigung	31
4 Prototypen in der Aufgabengestaltung	38
4.1 Aufgabenformate und Aufgabentypen	38
4.2 Prototypen bei der Entwicklung von Grundfähigkeiten	39
4.3 Zuordnungsaufgaben	44
5 Gestaltung von Aufgaben, Übungen und einzelnen Tätigkeiten	53
5.1 Grundlegende Fähigkeiten	55
5.1.1 Einräumen	58
5.1.2 Auseinandernehmen	62
5.1.3 Zusammenfügen	66
5.2 Feinmotorik und Auge-Hand-Koordination	71

5.3	Zuordnen und Sortieren	89
5.3.1	Zuordnen von Gegenständen	90
5.3.2	Zuordnen von Objekten und Bildern	96
5.3.3	Zuordnen und Sortieren von Bildern	98
5.3.4	Zuordnen und Sortieren nach Farben	102
5.3.5	Zuordnen und Sortieren nach Formen	110
5.3.6	Zuordnen und Sortieren nach Größen und Längen	118
5.3.7	Zuordnen und Sortieren nach Kategorien	122
5.4	Kulturtechniken	127
5.4.1	Zahlen, Mengen und Rechnen	128
5.4.2	Buchstaben und Lesen	150
5.5	Lebenspraktische Fähigkeiten	163
5.5.1	Selbstversorgung	164
5.5.2	Haushaltstätigkeiten	168
5.5.3	Verpackung/Montage	176
5.6	Spielfähigkeiten	183
5.7	Kommunikation	195
5.8	Sozialverhalten	215
5.9	Motivationsaufbau und Verhaltensmanagement	226
5.9.1	Motivationsaufbau	226
5.9.2	Verhaltensmanagement	229
6	Ressourcen und Materialhinweise	236
	Literatur	241