

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	6
a) Die Schule im Umbruch	
– Die Sonderschule im Umbruch . . . . .	8
b) Zum Stand der Auflösung der Sonderschule für Geistigbehinderte	
– Zum Stand der Auflösung der Sonderschule für Geistigbehinderte . . . . .	12
c) Sonderschule oder Regelschule	
– Sonderschule oder Integrative Regelschule ? . . . . .	17
– Sonder- oder Regelschule ? . . . . .	20
d) Vom Schulbesuch zurückgestellte Schüler	
– Was geschieht mit Schülern, die vom Schulbesuch zurückgestellt werden? . . . . .	23
– Keine Zurückstellung mehr . . . . .	28
e) Verhaltensstörungen bei Kindern in der Sonderschule	
– Verhaltensstörungen bei Kindern in der Sonderschule . . . . .	31
– Ursachen der Verhaltensstörungen . . . . .	35
– Auffälliges Verhalten bei behinderten Kindern im Schulalter - beobachten, verstehen, akzeptieren . . . . .	39
f) Spezielle Förderangebote	
– Lernentwicklungsberichte verbessern Beurteilungsmöglichkeiten . . . . .	43
– Reizüberflutung kann zur Überforderung führen . . . . .	46
– Intelligenz bei behinderten Kindern . . . . .	49
– Kategoriales Lernen und Leseverständnis. . . . .	52
– Die Wirksamkeit der heilpädagogischen Früherziehung . . . . .	55
g) Gewalt in der Schule	
– ...und noch einmal "Gewalt in der. Schule" . . . . .	60
– Bei Aggressionen eingreifen ? . . . . .	64
– Mitschüler bedrohen und schlagen unser Kind . . . . .	67
– Gewaltprävention bei behinderten Kindern . . . . .	71
h) Aggressive Kinder - und was Eltern darüber wissen sollten	
– Aggressive Kinder . . . . .	75
i) Den einzelnen Schüler ernst nehmen	
– Pillenpädagogik in der Schule für Erziehungshilfe . . . . .	80
– Schulangst - ein aktuelles Thema . . . . .	84
– Selbstbewusstsein - ein Lebenselixier für behinderte Kinder . . . . .	87
– Vorurteil "wer anders ist, gilt als doof" . . . . .	89
– Was behinderte Schüler an der Schule stört . . . . .	91
– Ausreden lassen - Zuhören lernen . . . . .	93
– Liebe allein genügt nicht . . . . .	96
– Hilfe, unser Kind klaut! . . . . .	99
– Behinderte Kinder haben das Recht auf eine eigene Persönlichkeit . . . . .	103

j)	Erziehung in der Schule	
–	Mit oder ohne Regeln in der Schule leben ? . . . . .	109
–	Überfällig - eine Wertediskussion in der Erziehung . . . . .	112
–	"Faulsein" als Entspannung . . . . .	115
–	Erwachsen werden am Beispiel eines Friedensprojektes . . . . .	118
k)	Die Schule als Ort der Begegnung	
–	Spielen bedeutet arbeiten . . . . .	123
–	Das Schulfrühstück . . . . .	126
l)	Umgang mit Schulvermeidern	
–	Schule schwänzen schwer gemacht . . . . .	131
m)	Das schulische Umfeld	
–	Unsere Schule, unsere Lehrer – das Leben an einer Sonderschule . . . . .	138
–	Richtige Freunde - gibt es die überhaupt ? . . . . .	143
–	Ausreißer . . . . .	147
–	Wahrheit im Umgang mit schweren Krankheiten . . . . .	151
n)	Elternarbeit	
–	Elternarbeit an der Schule für Erziehungshilfe . . . . .	156
–	Kindern bei den Hausaufgaben helfen! . . . . .	160
o)	Eltern eines behinderten Kindes	
–	Geduld und Einfühlungsvermögen bei der Erziehung Geistigbehinderter in der Sonderschule . . . . .	164
–	Warum scheitern viele Ehen mit einem behinderten Kind ? . . . . .	168
–	Zu Gerechtigkeit, Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit erziehen . . . . .	171
p)	Sonderschule und Berufsleben	
–	Übergang von der Sonderschule in das Berufsleben . . . . .	176
–	Ausbildungsplätze für Lernbeeinträchtigte und Erziehungsschwierige - nicht jammern, realistischer werden . . . . .	179
q)	Blick in die Zukunft	
–	Die Schule von morgen . . . . .	185
–	Achtung - Inklusionsgefahr! . . . . .	190
–	Erste Erfahrungen mit der Inklusion . . . . .	195
–	Werkschule ante portas . . . . .	200
	Literaturverzeichnis	206