

INHALTSVERZEICHNIS

DANK	7
1. EINLEITUNG	
1.1 Foucault und die Pädagogik	9
1.2 Die Pädagogik und Foucault	14
1.3 Gedankengang	17
2. FOUCAUULTS WERKZEUGKISTE	
2.1 Kritik nach Foucault	23
2.2 Die Ordnung von Rede und Lärm	25
2.3 Die <i>List der pädagogischen Vernunft</i> (Exkurs)	32
2.4 Schlachtbeschreibungen	35
2.5 Subjektivation	40
2.6 Emile (Exkurs)	45
2.7 Die <i>Geschichte der Gegenwart</i> anders erzählen	47
3. NACH DER SOUVERÄNITÄT	
3.1 Auftakt: Jupiterhistorie	51
3.2 Frühneuzeitliche Staatsmenschenproduktion	
3.2.1 Sozialdisziplinierung	52
3.2.2 Zivilisierung	58
3.2.3 Politische Pädagogik	63
3.2.4 Dämonische Politik	66
3.3 Zucht und Ordnung	
3.3.1 Zur Vorgeschichte der Policeywissenschaft	70
3.3.2 Justis Liste	74
3.3.3 Erziehung als Problem	79
3.4 Pädagogische Mikrophysiken der Macht	
3.4.1 Die Policey und die Menschenfreunde	88
3.4.2 Glaucha bei Halle	96
3.4.3 Die Schulbank	104
3.4.4 Der Sex als Komplize I: Die Onanie	109
3.5 Resümee: Donnerrollen	117

4. BIOPOLITIK DER BEVÖLKERUNG

4.1	Auftakt: Klassenkörper	121
4.2	Gefährliche Körper	
4.2.1	Der Sex als Komplize II: Bevölkerungskatastrophen	124
4.2.2	Bildungspolitik als Bevölkerungsregulierung	130
4.2.3	Deutsche Merkwürdigkeiten (Exkurs)	138
4.2.4	Feindbestimmungen	141
4.3	Trügerische Zähmung und traurige Erbschaft	
4.3.1	Erziehung und Verbrechen	147
4.3.2	Eugenik und heiliger Krieg	154
4.3.3	Rassedienst	160
4.4	Der Neue Mensch	
4.4.1	Zur Rezeption der Reformpädagogik	167
4.4.2	Pädagogik in Verteidigung der Gesellschaft	174
4.4.3	Ethik und Eingriff	182
4.4.4	Körperpanzer	187
4.4.5	Der deutsche Typus	193
4.5	Resümee: Pädagogik als Normalisierungsmacht	201

5. AUSBLICK: NACH DEM HUMANGENOMPROJEKT

5.1	Auftakt: Posthistoire	205
5.2	Skizzen der neuen Biomacht	
5.2.1	Theoretische Perspektiven	208
5.2.2	Zur Geschichte der Humangenetik (Exkurs)	214
5.3	Ironien der Biomacht	
5.3.1	Das Selbst und sein Genom	222
5.3.2	Die Wiederkehr des gefährlichen Subjekts	227
5.3.3	Alte Muster und neue Verstrickungen	231
5.3.4	Vom Neuen Menschen zum Wunschkind	234
5.3.5	Menschenökonomie und die Latenz des Staatsrassismus	239
5.4	Resümee: Möglichkeiten und Fallstricke der Kritik	243