

Inhaltsverzeichnis

Teil I Neue Konzepte für das effektive E-Learning

A Methodology to Compare and Adapt E-Learning in the Global Context	3
Jan M.Pawlowski and Thomas Richter	
Knowledge Transfer with E-Learning Resources to Developing Countries: Barriers and Adaptive Solutions	15
Tanja Kohn, Ronald Maier and Stefan Thalmann	
Anreizsysteme für die E-Learning-Integration: Entwicklung eines Vorgehensmodells für die leistungsorientierte Budgetierung an Hochschulen	31
Jan vom Brocke, Heinz Lothar Grob, Christian Buddendick und Alexander Simons	
Explizierung und Explorierung von Vermittlungswissen für effektives e-Learning	47
Christian Stary	
Lern-Service-Blueprinting als Instrument einer am Lernprozess orientierten Messung von Zufriedenheit im Blended Learning	63
Roland Gabriel, Martin Gersch und Peter Weber	
Handlungskompetenz im E-Learning: Messung und Zertifizierung durch den E-Learning-Führerschein	79
Jan vom Brocke und Christian Buddendick	
Teil II Modernes E-Learning durch Geschäftsprozessorientierung	
Integration von Wissens- und Lernprozessen in Unternehmensportale: Kritische Erfolgsfaktoren der Umsetzung	91
Christian Zietz, Jon Sprenger, Karsten Sohns und Michael H. Breitner	

Integration von Lern- und Geschäftsprozessmanagement auf Basis von Kompetenzen	107
Katrina Leyking, Pavlina Chikova, Gunnar Martin und Peter Loos	
Driving Career Success@SAP: A Glance at E-Learning Supported Skills on Demand	125
Jörg Staff, Christine Voigtländer, Mathias Huber und Michelle Braden	
Teil III Technologie in ausgewählten Einsatzbereichen	
Autorentool für interaktive Videos im E-Learning	139
Andreas Stephan, Günther Hölbling, Tilmann Rabl, Franz Lehner und Harald Kosch	
Wiederverwendung multimedialer und online verfügbarer Selbstlernmodule in der Wirtschaftsinformatik: Lessons Learned	151
Stefanie Hauske, Gerhard Schwabe und Abraham Bernstein	
Interactive Formula Handling for the UbiLearn Tutoring System Using Maple Software	165
Philipp Maske, Thomas Schumacher und Michael H. Breitner	
Metadata Generation for Learning Objects: An Experimental Comparison of Automatic and Collaborative Solutions	181
Matthias Bauer, Ronald Maier und Stefan Thalmann	
Teil IV Web 2.0 als Treiber des modernen E-Learning	
Social Tagging im E-Learning: Einblick, Überblick, Ausblick	199
Steffen Lohmann	
Work in Progress: Wiki-Einsatz als Blended Learning-Instrument in der universitären Lehre	215
Ulrike Hugl	
Teil V Mobiles Lernen und Lehren als realisierte Vision	
E-Learning beim Fremdsprachenerwerb: Ergebnisse einer Bedarfsanalyse und Konzeption eines mobilen Sprachlernangebotes	231
Franz Lehner, Beate Siegel, Christian Müller und Axel Polleti	
Einen Sack voll Flöhe hüten: Lernsteuerung beim mobilen Lernen	249
Dirk Frohberg und Birgit Schenk	
Mobile Rapid Authoring: No Need for a Change?: An Empirical Analysis of Lecture Recordings	263
Finn Breuer und Michael H. Breitner	