

Inhalt

-
- 3 Vorwort
 - 4 Vorbemerkungen
 - 5 Zur Implementierung der Bildungsstandards

7 Bildungsstandards „Deutsch, Lesen, Schreiben“

- 7 Der Beitrag des Unterrichtsgegenstandes „Deutsch, Lesen, Schreiben“ zur Bildung
- 8 Kompetenzbereiche des Unterrichtsgegenstandes „Deutsch, Lesen, Schreiben“
- 20 Bildungsstandards für „Deutsch, Lesen, Schreiben“ 4. Schulstufe

23 Aufgabenbeispiele

- 23 Vorbemerkungen
- 23 Erläuterungen zur Struktur der Aufgabenbeispiele

24 Aufgabenbeispiele – Hören, Sprechen und Miteinander-Reden

- 24 HSR 1 – Ich stelle mich vor
- 28 HSR 2 – Julia soll aufräumen
- 32 HSR 3 – Wir finden Regeln für unsere Pausen
- 35 HSR 4 – Ferienerinnerungen

38 Aufgabenbeispiele – Lesen – Umgang mit Texten und Medien

- 38 LE 1 – Der besondere Sieg
- 43 LE 2 – Der Affe als Schiedsrichter
- 48 LE 3 – Die drei Söhne
- 53 LE 4 – Das Eichhörnchen
- 59 LE 5 – Portable-Radio

63 Aufgabenbeispiele – Verfassen von Texten

- 63 VT 1 – Vier-Satz-Geschichte
- 66 VT 2 – Der fliegende Brief
- 69 VT 3 – Susi will einen Hund
- 74 VT 4 – Der besondere Sieg
- 79 VT 5 – Wir planen ein Klassenfest
- 83 VT 6 – Satzanfänge

87 Aufgabenbeispiele – Rechtschreiben

- 87 RS 1 – d oder t
- 91 RS 2 – ss oder ß
- 95 RS 3 – Namenwörter schreibt man groß
- 98 RS 4 – Schlag nach im Wörterbuch
- 102 RS 5 – Silbenforscher

Inhalt

106 Aufgabenbeispiele – Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

- 106 SPB 1 – Wer tut etwas? Was geschieht?
 - 109 SPB 2 – Verwandte Wörter
 - 112 SPB 3 – Woraus zusammengesetzte Namenwörter bestehen können
 - 117 SPB 4 – Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter
 - 121 SPB 5 – Zeitformen
-

127 Diagnoseinstrumente zur Informellen Kompetenzmessung (IKM)

130 Anhang

- 130 Rechtliche Grundlagen
- 138 Abkürzungen