

3	Vorwort
4	Vorbemerkungen
5	Zur Implementierung der Bildungsstandards
<hr/>	
7	Bildungsstandards „Deutsch, Lesen, Schreiben“
7	Der Beitrag des Unterrichtsgegenstandes „Deutsch, Lesen, Schreiben“ zur Bildung
8	Kompetenzbereiche des Unterrichtsgegenstandes „Deutsch, Lesen, Schreiben“
20	Bildungsstandards für „Deutsch, Lesen, Schreiben“ 4. Schulstufe
<hr/>	
23	Aufgabenbeispiele
23	Vorbemerkungen
23	Erläuterungen zur Struktur der Aufgabenbeispiele
<hr/>	
24	Aufgabenbeispiele – Hören, Sprechen und Miteinander-Reden
24	HSR 1 – Ich stelle mich vor
28	HSR 2 – Julia soll aufräumen
32	HSR 3 – Wir finden Regeln für unsere Pausen
35	HSR 4 – Ferienerinnerungen
<hr/>	
38	Aufgabenbeispiele – Lesen – Umgang mit Texten und Medien
38	LE 1 – Der besondere Sieg
43	LE 2 – Der Affe als Schiedsrichter
48	LE 3 – Die drei Söhne
53	LE 4 – Das Eichhörnchen
59	LE 5 – Portable-Radio
<hr/>	
63	Aufgabenbeispiele – Verfassen von Texten
63	VT 1 – Vier-Satz-Geschichte
66	VT 2 – Der fliegende Brief
69	VT 3 – Susi will einen Hund
74	VT 4 – Der besondere Sieg
79	VT 5 – Wir planen ein Klassenfest
83	VT 6 – Satzanfänge
<hr/>	
87	Aufgabenbeispiele – Rechtschreiben
87	RS 1 – d oder t
91	RS 2 – ss oder ß
95	RS 3 – Namenwörter schreibt man groß
98	RS 4 – Schlag nach im Wörterbuch
102	RS 5 – Silbenforscher

Inhalt

106 Aufgabenbeispiele – Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

- 106 SPB 1 – Wer tut etwas? Was geschieht?
- 109 SPB 2 – Verwandte Wörter
- 112 SPB 3 – Woraus zusammengesetzte Namenwörter bestehen können
- 117 SPB 4 – Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter
- 121 SPB 5 – Zeitformen

127 Diagnoseinstrumente zur Informellen Kompetenzmessung (IKM)

130 Anhang

- 130 Rechtliche Grundlagen
- 138 Abkürzungen