

Inhalt

Einführung	7
<i>Ute Strehl</i>	

Teil I – Grundlagen

1	Lerntheoretische Grundlagen und Überlegungen zum Neurofeedback	13
	<i>Ute Strehl</i>	
2	Elektroenzephalographie	31
	<i>Herbert Bauer</i>	
3	Quantitative Elektroenzephalographie (QEEG) und Neurofeedback	53
	<i>Herbert Bauer</i>	
4	Wie funktioniert ein Neurofeedback-Gerät? – Technische Anforderungen und Prinzipien der Verarbeitung von EEG-Signalen	67
	<i>Axel Kowalski</i>	

Teil II – Störungen

5	Neurofeedback bei Kindern mit ADHS – Stand der Forschung und Anregungen für die Praxis	93
	<i>Hartmut Heinrich und Holger Gevensleben</i>	
6	Neurofeedback bei Autismus-Spektrum-Störungen	116
	<i>Martin Holtmann und Sven Bölte</i>	
7	Selbstregulation von Tics – Optimierung durch Neurofeedback	136
	<i>Aribert Rothenberger und Holger Gevensleben</i>	
8	Neurofeedback bei Migräne	149
	<i>Michael Siniatchkin</i>	

9	Neurofeedback – Eine neue Komponente in der Epilepsie-Therapie <i>Christiane Schmid-Schönbein und Gerd Heinen</i>	166
10	Neurofeedback bei primärer Insomnie <i>Kerstin Hödlmoser</i>	186
11	Neurofeedback bei schweren Hirnschädigungen <i>Boris Kotchoubey</i>	204

Teil III – Praxis und Ausbildung

12	Neurofeedback in der Praxis des Psychologischen Psychotherapeuten – Wie eine Methode die Behandlung verändert <i>Ernst Hohn</i>	223
13	Wie etabliert man Neurofeedback in der Behandlung? Ein Beispiel aus der kinder- und jugendpsychiatrischen Praxis . . <i>Stefanie Eiden und Klaus Werner Heuschen</i>	238
14	Leitlinien und Ausbildung <i>Lothar Niepoth</i>	253
	Stichwortverzeichnis	263