

Inhalt

- Anleitung
 - Vorstellung des Materials
 - Anwendung der Materialien
- Diagnose – Räumliche Konzepte, Motorik und Wahrnehmung
 - 1. Halbjahr
 - 2. Halbjahr
- Diagnose – Zählen und Zahlen
 - 1. Halbjahr
 - 2. Halbjahr
- Diagnose – Probleme mit Addition und Subtraktion
 - 1. Halbjahr
 - 2. Halbjahr
- Diagnose – Probleme mit Multiplikation und Division
 - 2. Halbjahr
- Fördermaterial – Räumliche Konzepte, Motorik und Wahrnehmung
 - Fehlergruppe Räumliche Konzepte
 - Fehlergruppe Motorische Fertigkeiten
 - Fehlergruppe Links-Rechts-Problematik
 - Fehlergruppe Wahrnehmung
- Fördermaterial – Zählen und Zahlen
 - Fehlergruppe Zählfertigkeiten
 - Fehlergruppe Kardinalzahlverständnis
 - Fehlergruppe Zahlaspekte
 - Fehlergruppe Dezimales Stellenwertsystem
- Fördermaterial – Die Rechenarten
 - Fehlergruppe Verständnis für Addition und Subtraktion
 - Fehlergruppe Verständnis für Multiplikation und Division
 - Fehlergruppe Probleme beim Rechnen
 - Fehlergruppe Verbindung zwischen den Rechenarten
- Diagnoseauswertung und Förderplanung
 - Auswertungsbogen
 - Förderbogen
 - Schablone 1: Räumliche Konzepte, Motorik und Wahrnehmung
 - Schablone 2: Zählen und Zahlen
 - Schablone 3: Die Rechenarten

Inhaltsverzeichnis

1. Das Material

- 1.1 Die Diagnosetests
- 1.2 Die Korrekturbögen
- 1.3 Der Auswertungsbogen
- 1.4 Der Förderbogen
- 1.5 Die Förderschablonen
- 1.6 Die Förderblätter

2. Anwendung der Materialien

- 2.1 Kurzbeschreibung
- 2.2 Auswahl der Diagnosetests
- 2.3 Einsatz der Diagnosetests
- 2.4 Auswertung der Diagnosetests
- 2.5 Einsatz der Förderschablonen
- 2.6 Förderplanung
- 2.7 Dokumentation der Förderarbeit
- 2.8 Elterngespräche
- 2.9 Erstellung individueller Zeugniskommentare