

Inhaltsverzeichnis

1 Vorwort.....	7
2 Einleitung	11
3 Inhalt	15
3.1 Wanderpraxis als Ausdruck des universalen Wanderphänomens	15
3.1.1 Gegenwärtige Wanderpraxis.....	17
3.1.2 Geschichtliche Wanderpraxis	61
3.2 Wanderkonzeptionen	77
3.2.1 Heutige Wandervorstellungen	78
3.2.2 Frühere Wandervorstellungen	85
3.3 Begriff und Selbstverständnis von Wanderpädagogik	87
3.3.1 Anregungen von erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen	88
3.3.2 Impulse aus Nachbarwissenschaften	92
3.3.3 Geschichtliche Ausprägungen von Wanderpädagogik	99
3.3.4 Das wanderpädagogische Theorie-Praxis-Problem	108
3.3.5 Pilotvorstellung einer künftigen Wanderpädagogik	108
3.4 Basisbegriffe.....	110
3.4.1 Wandern	110
3.4.2 Wander-Arten (-Formen).....	135
3.4.3 Umfeldbegriffe.....	187
3.4.4 Wanderbildung	189
3.5 Anthropologische Grundlegung	191
3.5.1 Leiblichkeit des Menschen	191
3.5.2 Ganzheitliche Verfasstheit des Menschen	196
3.5.3 Wander-philosophische Definition des Menschen	197
3.5.4 Anthropologische Grundkategorie des Wegs	199
3.5.5 Horizonte der Wanderdeutungen	205
3.6 Hauptaufgaben der Wanderbildung in Praxisbereichen	213
3.6.1 Kommunikative Bildungsaktivitäten	215
3.6.2 Individuelle Bildungsaktivitäten	224
3.6.3 Praxisbereiche	228

3.7	Zukunftsperspektiven	234
3.7.1	Aus der Erlebniswelt heutiger Wanderungen	234
3.7.2	Aussichten	261
4	Bibliographie.....	263