

# Inhaltsverzeichnis

1 Vorwort .....	7
2 Einleitung .....	11
3 Inhalt .....	15
3.1 Wanderpraxis als Ausdruck des universalen Wanderphänomens .....	15
3.1.1 Gegenwärtige Wanderpraxis .....	17
3.1.2 Geschichtliche Wanderpraxis .....	61
3.2 Wanderkonzeptionen .....	77
3.2.1 Heutige Wandervorstellungen .....	78
3.2.2 Frühere Wandervorstellungen .....	85
3.3 Begriff und Selbstverständnis von Wanderpädagogik .....	87
3.3.1 Anregungen von erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen .....	88
3.3.2 Impulse aus Nachbarwissenschaften .....	92
3.3.3 Geschichtliche Ausprägungen von Wanderpädagogik .....	99
3.3.4 Das wanderpädagogische Theorie-Praxis-Problem .....	108
3.3.5 Pilotvorstellung einer künftigen Wanderpädagogik .....	108
3.4 Basisbegriffe .....	110
3.4.1 Wandern .....	110
3.4.2 Wander-Arten (-Formen) .....	135
3.4.3 Umfeldbegriffe .....	187
3.4.4 Wanderbildung .....	189
3.5 Anthropologische Grundlegung .....	191
3.5.1 Leiblichkeit des Menschen .....	191
3.5.2 Ganzheitliche Verfasstheit des Menschen .....	196
3.5.3 Wander-philosophische Definition des Menschen .....	197
3.5.4 Anthropologische Grundkategorie des Wegs .....	199
3.5.5 Horizonte der Wanderdeutungen .....	205
3.6 Hauptaufgaben der Wanderbildung in Praxisbereichen .....	213
3.6.1 Kommunikative Bildungsaktivitäten .....	215
3.6.2 Individuelle Bildungsaktivitäten .....	224
3.6.3 Praxisbereiche .....	228

3.7	Zukunftsperspektiven .....	234
3.7.1	Aus der Erlebniswelt heutiger Wanderungen .....	234
3.7.2	Aussichten .....	261
4	Bibliographie.....	263