

Inhalt

Vorwort

(Joachim Ludwig, Wilfried Schubarth & Mirko Wendland) 1

Zusammenfassung

(Wilfried Schubarth, Joachim Ludwig & Mirko Wendland) 4

Synopse zur Potsdamer Lehrerbildung

(Joachim Ludwig, Wilfried Schubarth, Karsten Mühle & Luise Schönemann) 13

- 1 Zielstellung der Synopse 13
- 2 Forschungsdesign 14
- 3 Ergebnisse zur Potsdamer Lehrerbildung 17

Exemplarische Inhaltsanalyse der Lehramtsstudiengänge (<i>Joachim Ludwig, Wilfried Schubarth & Christian Rohde</i>)	46
1 Forschungsdesign	46
2 Ergebnisse	60
3 Zwischenfazit	86
Professionsorientierung im Blickwinkel der Lehramtsstrukturen (<i>Hartmut Giest, Mirko Wendland & Luise Schönemann</i>)	91
Zusammenfassung	91
1 Anteile Fachdidaktik, Fachwissenschaft und berufsfeldbezogene Module in den einzelnen Studiengängen der Universität Potsdam	93
2 Anteile abschlussbezogener Lehrveranstaltungen im SoSe 2011 und deren Modulzugehörigkeit	96
3 Regressionsanalytische Befunde zur Professionsorientierung	98
Handlungsempfehlungen (<i>Wilfried Schubarth, Joachim Ludwig & Mirko Wendland</i>)	100
Quellenverzeichnis	106
Anhang	115