

Inhalt

Vorwort

(Joachim Ludwig, Wilfried Schubarth & Mirko Wendland) 1

Zusammenfassung

(Wilfried Schubarth, Joachim Ludwig & Mirko Wendland) 4

Synopse zur Potsdamer Lehrerbildung

*(Joachim Ludwig, Wilfried Schubarth, Karsten Mühle & Luise
Schönemann) 13*

1 Zielstellung der Synopse 13

2 Forschungsdesign 14

3 Ergebnisse zur Potsdamer Lehrerbildung 17

Exemplarische Inhaltsanalyse der Lehramtsstudiengänge <i>(Joachim Ludwig, Wilfried Schubarth & Christian Rohde)</i>	46
1 Forschungsdesign.....	46
2 Ergebnisse	60
3 Zwischenfazit	86
Professionsorientierung im Blickwinkel der Lehramtsstrukturen <i>(Hartmut Giest, Mirko Wendland & Luise Schönemann)</i>	91
Zusammenfassung	91
1 Anteile Fachdidaktik, Fachwissenschaft und berufsfeldbezo- gene Module in den einzelnen Studiengängen der Universität Potsdam	93
2 Anteile abschlussbezogener Lehrveranstaltungen im SoSe 2011 und deren Modulzugehörigkeit	96
3 Regressionsanalytische Befunde zur Professionsorientierung	98
Handlungsempfehlungen <i>(Wilfried Schubarth, Joachim Ludwig & Mirko Wendland)</i>	100
Quellenverzeichnis.....	106
Anhang.....	115