

Inhalt

| | |
|--|--------|
| <i>Einleitung</i> | 9 |
| 1. Das Anliegen dieses Buches | 9 |
| 2. Mein eigener Hintergrund | 11 |
| 3. Für wen ist dieses Buch geschrieben? | 12 |
| 4. Zum Aufbau | 13 |
| <i>Teil I: Was geschieht in Gruppen? – Zum Verständnis der Kommunikation und der Prozesse in Gruppen</i> | 17 |
| 1. Erfahrungen in Gruppen | 18 |
| 2. Menschen leben in Beziehungen | 20 |
| – Das Bedürfnis nach Anerkennung und Zugehörigkeit – | |
| – Das Bedürfnis nach Sicherheit – | |
| 3. Die Entwicklung einer Gruppe | 26 |
| 3.1. Fremdheitsphase | 27 |
| Gruppenleiter und Gruppenprogramm | 29 |
| 3.2. Orientierungsphase, Phase der »Platzfindung« | 32 |
| Gruppenleiter und Gruppenprogramm | 35 |
| 3.3. Vertrautheitsphase | 38 |
| Gruppenleiter und Gruppenprogramm | 40 |
| 3.4. Differenzierungsphase | 41 |
| 3.5. Abschlußphase | 43 |
| Gruppenleiter und Gruppenprogramm | 44 |
| 3.6. Zusammenfassung | 48 |
| 4. Zu einigen Begriffen aus dem Gruppenprozeß | 49 |
| 4.1. Gruppenstruktur | 49 |
| 4.2. Normen und Sanktionen | 49 |
| 4.3. Gruppendruck (Konformitätsdruck) | 53 |
| 4.4. Rollen in der Gruppe | 55 |
| 4.5. Konflikte in Gruppen | 60 |
| 5. Gesetzmäßigkeiten der Kommunikation | 72 |
| 6. Gruppen können aufbauend oder zerstörend sein | 83 |
| – Zusammenfassende Gedanken – | |

| | |
|--|-----|
| <i>Teil II: In welche Richtung will ich mit Gruppen arbeiten? – Die Themenzentrierte Interaktion (TZI) als System der Gruppenführung</i> | 85 |
| 1. Gruppenarbeit braucht wertende Entscheidung | 85 |
| 2. Einführung zur Themenzentrierten Interaktion (TZI) | 86 |
| 3. Die Grundsätze (Axiome) der TZI | 88 |
| 4. Forderungen (Postulate) an den einzelnen und an die Gruppenarbeit | 91 |
| 5. Die Bedeutung von Sache-Ich-Wir in der Gruppenarbeit | 94 |
| 6. Ich – Wir – Sache an einem Beispiel | 99 |
| 7. Anregungen und Hilfs-regeln zur Umsetzung | 102 |
| 8. Die TZI in der Gruppe | 108 |
| – Zusammenfassende Gedanken – | |
| <i>Teil III: Führung und Leitung von Gruppen</i> | 111 |
| 1. Führung als eine Funktion von Gruppe | 112 |
| 2. Leitung von Gruppen | 116 |
| 3. Die Person des Gruppenleiters | 119 |
| – Grundeinstellungen, Haltungen, Verhalten – | |
| 3.1. Unbedingte Wertschätzung (Akzeptanz) | 121 |
| 3.2. Einführendes Verstehen (Empathie) | 123 |
| 3.3. Echtheit (Kongruenz) | 127 |
| 3.4. Reflexion der Grundhaltungen an einem Beispiel | 131 |
| 4. Lernen am Modell | 134 |
| – Zusammenfassende Gedanken – | |
| <i>Teil IV: Die Gruppe und ihr Programm – Zur Planung, Vorbereitung und Durchführung von Programmen</i> | 137 |
| 1. Gruppen haben ein Programm | 137 |
| 2. Programm kann gelingen oder mißlingen | 138 |
| 3. Das »Berliner Modell« als Werkzeug der Planung | 140 |
| 4. Darstellung an zwei Beispielen | 146 |
| 5. TZI und Berliner Modell: ein Kooperationsmodell | 154 |
| 5.1. Entwicklung des Modells | 155 |
| 5.2. Darstellung an zwei Beispielen | 160 |
| 5.3. Zusammenfassung | 168 |

| | |
|---|-----|
| 5.4. Umsetzung des Modells in Fragestellungen | 169 |
| – Welche Fragen kann ich mir stellen? – | |
| 6. Planung und Flexibilität | 171 |
| 7. Zusammenfassende Gedanken | 173 |
| Zur Vorbereitung und Planung | 173 |
| Zur Gestaltung und Durchführung | 174 |
| Zum Lernen von Menschen | 176 |
| Ein Märchen: Die Perle | 178 |

| | |
|--|-----|
| <i>Teil V: Methoden der Gruppenarbeit – Wege zur Aktivierung und Beteiligung der Gruppenmitglieder</i> | 179 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| 1. Methoden und ihr Zusammenhang | 180 |
| 2. Beispiele von Methoden und Reflexion ihrer Anwendung | 181 |
| 2.1. Raster zur Methodenreflexion | 182 |
| 2.2. Brainstorming | 183 |
| 2.3. Metapher-Meditation | 185 |
| 2.4. Blitzlicht | 188 |
| 3. Weitere Methodenbeispiele | 192 |
| 3.1. Gruppenanfang und Kennenlernen | 192 |
| * Kugellager * Ein Netz spannen * Sich auf einem Plakat darstellen * Steckbrief | |
| 3.2. Themen erarbeiten/Sacharbeit | 196 |
| * Angefangene Sätze (Impulsfragen) * Bilder-Auswahl | |
| * Bienenkorb (Summgruppen) * Fallbeispiele | |
| 3.3. Reflexion des Gruppengeschehens und Feedback | 202 |
| * Zum Feedback * Zwischen- oder Nachbesprechung | |
| * Malen * Feedback in einer kleinen Gruppe * Meinungs- und Gefühlsbarometer * Vier-Ecken-Spiel | |
| 3.4. Entscheidungen treffen – Konflikte bearbeiten | 211 |
| * Schritte für eine Entscheidung auf der Grundlage von Übereinstimmung * Mögliche Schritte einer Konfliktlösung durch Integration | |
| 3.5. Einige Aspekte zur Gruppengröße und Zeit- und Raumgestaltung | 216 |
| 4. Zusammenfassende Gedanken | 219 |

| | |
|------------------|-----|
| <i>Literatur</i> | 221 |
|------------------|-----|