

Inhaltsverzeichnis

A

Einführung in den Wegweiser Weiterbildung	9
--------------------------------------------------	----------

Fachwissenschaftlicher und fachpolitischer Hintergrund	13
---------------------------------------------------------------	-----------

1 Inklusion als frühpädagogische Leitorientierung Tina Friederich	18
2 Kinder mit Behinderung – Anforderungen an eine inklusive Frühpädagogik Ulrich Heimlich	24

B

Kompetenzorientierte Weiterbildung	63
-------------------------------------------	-----------

1 Kompetenzorientierung in der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) Hans Rudolf Leu, Regine Schelle	68
2 Das Kompetenzprofil „Kinder mit Behinderung“	76

C

Qualität kompetenzorientierter Weiterbildung	129
-----------------------------------------------------	------------

1 Qualitätsaufgaben der Weiterbildungsanbieter	134
2 Weiterbildungen kompetenzorientiert gestalten – Anforderungen an Weiterbildnerinnen und Weiterbildner Anna Lentner	136
3 Praxis der kompetenzorientierten Weiterbildung – Beispiel: Barrieren abbauen, um Inklusion in der Kindertageseinrichtung zu ermöglichen Gisela Dittrich	152

D

Literatur- und Medienempfehlungen	173
------------------------------------------	------------

1 Fachwissenschaftliche Literatur	178
2 Literatur für die methodische und praktische Arbeit in Kindertageseinrichtungen	180
3 Filme	181
4 Kommentierte Kinderliteratur Carmen Dorrance und Clemens Dannenbeck	182
5 Kommentierte Links	186

Ausblick: Berufsbegleitende Weiterbildung im Qualifizierungssystem – aktuelle Herausforderungen Angelika Diller	189
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Beteiligte Expertinnen und Experten	193
--------------------------------------------	------------