

Inhalt

Vorbemerkung	7
1 Das Wie und Wohin	
A Philosophie: Haltung, Methode, Inhalt . .	9
B Kritische Rückfragen an die zwanziger Jahre	16
C Untersuchungsgang	24
2 Sich im Denken orientieren	
A Das Schiff des Theseus und die Identitätsfrage	31
B Kinder sind Philosophen – Philosophen sind Kinder	44
C Kant mit einem Blick auf Sokrates	53
3 Dialog-Handeln	
A Harrys All-Sätze und Pixies geheimnisvolles Wesen	59
B Zusammen sprechen und denken lernen . .	72
C Gemeinsamer Vernunftgebrauch bei Platon und Dewey	85
4 Begriffs-Bildung	
A Ein Tisch ist ein Tisch	97
B Beleben, was schon da ist	110
C Sprachspiele, Gewißheit und Zweifel bei Wittgenstein	117

5	Sich-Wundern	
	A Wie können wir sicher sein, daß nicht alles nur ein Traum ist?	125
	B Anfänge erproben	134
	C Natürlichkeit und Genialität bei Aristoteles und Schopenhauer	149
6	Aufklärung	
	A »Postmoderne für Kinder« (Lyotard) . . .	161
	B »Aufklärung für Kinder« (Benjamin) . . .	173
	C Lesen, Schreiben, Rechnen – Philosophieren	184
	Literatur	193