

Inhalt

Geleitwort	5
Einleitung	13
Danksagung	17
I Allgemeiner Überblick	
1 Krisen und Belastungen, Krisenreaktionen bei Kindern und Jugendlichen	21
<i>Christiane Papastefanou</i>	
1.1 Einführende Erläuterungen	21
1.2 Belastungen und ihre Folgen im Kindes- und Jugendalter	27
1.3 Stress- und Krisenbewältigung im Kindes- und Jugendalter	32
Zusammenfassung	35
Weiterführende Literatur	36
Literatur	36
2 Allgemeine Prinzipien der Krisenintervention	39
<i>Christiane Papastefanou</i>	
2.1 Begriffliche Erläuterungen und Standortbestimmung	39
2.2 Indikation und Diagnostik	43
2.3 Ziele, Prinzipien und Ablauf von Krisenintervention	46
Zusammenfassung	53
Weiterführende Literatur	54
Literatur	54
3 Beziehungsgestaltung bei Krisen im Kindes- und Jugendalter	57
<i>Curd Michael Hockel</i>	
3.1 Erlebnisse, Erfahrungen, Notfälle, Trauerfälle, Traumata und Krisen?	57
3.2 Bedeutung und Herstellung einer Helferbeziehung zu Kindern und Jugendlichen in Krise: fünf Finger der helfenden Hand	62
3.3 Beispiel Ehescheidung – Scheitern als Herausforderung	70
Zusammenfassung	73

Weiterführende Literatur	73
Literatur	73
4 Hypnosystemische Krisenintervention bei Krisen von Kindern und Jugendlichen	75
<i>Roland Kachler</i>	
4.1 Grundlagen eines systemischen, hypnotherapeutischen und hypnosystemischen Krisenverständnisses	75
4.2 Das hypnosystemische Verständnis von Krisen bei Kindern und Jugendlichen	78
4.3 Hypnosystemische Interventionsebenen und -prozesse bei Krisen von Kindern und Jugendlichen	81
4.4 Die Praxis einer hypnosystemischen Krisenbegleitung für Kinder und Jugendliche	83
Zusammenfassung	92
Weiterführende Literatur	92
Literatur	92
II Spezielle Krisensituationen und deren Bewältigung	
5 Begleitung von Kindern und Jugendlichen bei einer Trennung bzw. Scheidung der Eltern	97
<i>Christiane Papastefanou</i>	
5.1 Einführende Erläuterungen	97
5.2 Folgen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	100
5.3 Einflussfaktoren auf die Bewältigung	103
5.4 Begleitung von Scheidungskindern	106
Zusammenfassung	112
Weiterführende Literatur	112
Material für Kinder und Jugendliche	112
Literatur	113
6 Tod und Trauer	116
<i>Oliver Junker</i>	
6.1 Einleitung	116
6.2 Trauer und Trauerreaktionen bei Kindern	117
6.3 Umgang mit der kindlichen Trauer	119
6.4 Brauchen Kinder bzw. Jugendliche fachliche Unterstützung?	124
Zusammenfassung	128
Literatur	129

7	Diagnose einer chronischen Krankheit als Krise	130
	<i>Cornelia von Hagen</i>	
7.1	Einleitung	130
7.2	Psychische Belastungen im Kontext chronischer Krankheiten	132
7.3	Elterliche Reaktionen auf die Diagnosemitteilung	136
7.4	Implikationen für die Diagnosemitteilung	139
7.5	Interventionsansätze für chronisch kranke Kinder	140
	Zusammenfassung	142
	Weiterführende Literatur	142
	Literatur	142
8	Suizidalität bei Kindern und Jugendlichen	145
	<i>Sylvia Schaller & Armin Schmidtke</i>	
8.1	Definition suizidaler Handlungen	145
8.2	Epidemiologie	146
8.3	Entstehungsbedingungen suizidaler Handlungen	147
8.4	Differenzialdiagnose und Komorbidität	149
8.5	Diagnostisches Vorgehen	150
8.6	Therapeutische Ansätze	153
	Zusammenfassung	157
	Weiterführende Literatur	158
	Literatur	158
9	Schlusskapitel	162
	<i>Christiane Papastefanou</i>	
	Literatur	166
	Internetangebote	167
	Stichwortverzeichnis	169