

Inhalt

Vorwort	13
Einführung/Überblick	15
<i>Waldemar Stange</i>	
Präventions- und Bildungsketten – Elternarbeit als Netzwerkaufgabe	17
<i>Werner Sacher</i>	
Differenzierende Elternarbeit	70
<i>Werner Sacher</i>	
Schülerorientierte Elternarbeit	77
 1 Programme für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (Altersgruppe 0–3)	 83
<i>Kerstin Seewald</i>	
Programme für werdende Eltern und Eltern mit Kindern von 0 bis 3 Jahren – ein Überblick	84
<i>Manfred Cierpka/Hubert Köhler</i>	
Praxisportrait: Die Elternschule DAS BABY VERSTEHEN	91
<i>Matthias Skorning</i>	
Praxisportrait: DELFI® – ein gruppenpädagogisches Präventionskonzept für Eltern mit Kindern im ersten Lebensjahr	97
<i>Rosemarie Isensee</i>	
Praxisportrait: BUCHSTART – Lesen von Geburt an	101
<i>Angelika Nieder</i>	
Praxisportrait: Prager-Eltern-Kind-Programm – PEKIP®	103
<i>Regine Wagenblast/Esther Langkafel</i>	
Praxisportrait: WELLCOME – Praktische Hilfe für Familien nach der Geburt	109
<i>Alexandra Sann</i>	
Praxisportrait: Spielend lernen mit OPSTAPJE	115
<i>Ute Lindemann-Degen</i>	
Praxisportrait: Eltern-Kind-Gruppen als institutionalisierte Bildungsorte	123

Livia Daveri/Miriam Weilbrenner

Praxisportrait: Inklusion durch sprachliche Bildung und Elternbildung
am Beispiel des Programms GRIFFBEREIT 127

Jennifer Jaque-Rodney

Familienhebammen 133

Daniel Möhle/Heinz-Roland Möhle

Elternarbeit in der Krippe 136

Karin Spies

Praxisportrait: Elternarbeit in der Kindertagespflege 146

2 Programme für die Altersgruppe 4–6 151

Karin Kämpfe/Manuela Westphal

Gesamtüberblick zu Programmen und Formen von Elternarbeit im Kita-Bereich 152

Christiane Voigtländer

Die Kindertageseinrichtung als Lernort für Familie!? 159

Kerstin Rau-Berthold

Praxisportrait: DER ROTE FADEN® 164

Sabine Kirk/Hartmut Schröder

Projektauswertung: Erziehungs- und Bildungspartnerschaft –
der ungehobene Schatz für Kindertageseinrichtungen, Schule und Eltern 169

Michael Buck

Praxisportrait: HIPPY – Home Instructions for Parents of
Preschool Youngsters 176

Livia Daveri

Praxisportrait: Sprachliche Bildung und Elternbildung im Elementarbereich –
am Beispiel RUCKSACK KiTA 180

3 Programme für den Bereich Schule 189

Hartmut Schröder

Elternarbeit und Erziehungs- und Bildungspartnerschaften
in der Schule 190

Thilo Eisenhardt

Praxisportrait: FAST – Families and Schools together. 198

Anne Nikbin

Praxisportrait: RUCKSACK in der Grundschule. 203

Bernd Brixius/Birgit Piltman

Praxisportrait: Das Programm FUN – Familie und Nachbarschaft 210

Michaela Schmetzer

Praxisportrait: Die familienfreundliche Schule im Bündnis für Familie,
Nürnberg 215

4 Altersübergreifende Programme 221

4.1 Medienorientierte Elternarbeit 221

Heinz-Roland Möhle/Daniel Möhle

Mediengestützte Elternarbeit – ein Überblick 222

Markus Höffer-Mehlmer

Elternratgeber 232

Gisela Steppke-Bruhn

Elternbildung durch Elternbriefe: die Elternbriefe des
Arbeitskreises Neue Erziehung e.V. 235

Klaus A. Schneewind/Beate Böhmert

Das Erziehungskonzept FREIHEIT IN GRENZEN 238

Andrea Bargsten

Online-Beratung für Eltern 242

**4.2 Elternarbeit in anderen Bereichen des SGB VIII
(insbes. Hilfen zur Erziehung). 247**

Rolf Krüger

Elternarbeit im Rahmen der Hilfen zur Erziehung – eine Einführung 248

Jörgen Schulze-Krüdener/Hans Günther Homfeldt

Elternarbeit in der Heimerziehung 250

Christiane Solf

Elternarbeit in der Tagesgruppe 258

Christine Klauenberg/Eckhard Meyer/Rosemarie Schoß

Praxisportrait: AWO-Elternwerkstatt – Grundlagen und Ausbildungskurs
zur Kursleitung 264

4.3 Aufsuchende Hilfen	269
<i>Gerda Wesseln-Borgelt</i>	
Aufsuchende Hilfen – ein Überblick	270
<i>Matthias Skorning</i>	
Praxisportrait: ERZIEHUNGSLOTSEN – ein Projekt für Familien in Niedersachsen, Praxisbeispiel Lüneburg.	274
<i>Gerda Wesseln-Borgelt</i>	
Praxisportrait: FAMILIENBESUCHERINNEN – ein niedrigschwelliges Angebot für Familien mit Migrationserfahrungen	281
<i>Helga Conzen</i>	
Praxisportrait: GUTER START INS KINDERLEBEN	288
<i>Inge Nowak</i>	
Praxisportrait: Bilder sprechen mehr als tausend Worte – MARTE MEO – eine entwicklungsfördernde Methode.	290
 4.4 Beratung – altersgruppenübergreifend	 297
<i>Rolf Krüger</i>	
Altersübergreifende Beratungsangebote – ein Überblick	298
<i>Jürgen Enke</i>	
Praxisportrait: Sozial- und Schuldnerberatung	300
<i>Frauke Pinkvoß</i>	
Praxisportrait: Familienrechtliche Beratung für Eltern und Kinder im SGB VIII	304
<i>Matthias Bartscher</i>	
Institutionelle und funktionale Erziehungsberatung im Kontext von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften	310
 4.5 Materielle Unterstützung außerhalb gesetzlicher Ansprüche	 319
<i>Heike Görtemaker</i>	
Materielle Unterstützung neben den rechtlich geregelten Ansprüchen – ein Überblick	320
<i>Heike Görtemaker</i>	
Praxisportrait: Die Tafeln und die Rolle der Eltern	324

4.6 Familienbildung als Angebot der Jugendhilfe 327

Andrea Bargsten

Familienbildung als Angebot der Jugendhilfe – ein Überblick 328

Katy Schröder/Matthias Skorning

Praxisportrait: Ev. Familien-Bildungsstätte Lüneburg 334

Verena Wittke

Praxisportrait: Mobile Familienbildung – MoFA 340

Kathleen König

Die Jenaer Elternschule GEMEINSAM STARK 345

Gerlinde Marquardt-Neuberger

Praxisportrait: DIE KAMPAGNE ERZIEHUNG in Nürnberg 349

4.7 Elternkurse, allgemeines Training von Erziehungskompetenzen – altersübergreifend 353

Andrea Bargsten/Kerstin Seewald

Elternkurse zur Stärkung der Erziehungskompetenzen – ein Überblick 354

Ronja Born/Thomas Dirscherl

Praxisportrait: Gemeinsam liebend gern erziehen lernen:

Das TRIPLE P-Gruppentraining für Eltern 361

Gerda Wesseln-Borgelt

MACHT EUCH STARK FÜR STARKE KINDER! 366

Beate Lamm

Praxisportrait: TAFF – Training, Anleitung, Förderung von und für Familien 372

Paula Honkanen-Schoberth

Praxisportrait: STARKE ELTERN – STARKE KINDER® – Elternkurse des

Deutschen Kinderschutzbundes. 379

Friedrich Lösel/Stefanie Jaursch/Andreas Beelmann/Johanna Weng

Praxisportrait: Das EFFEKT®-Elterntraining 384

Regina Jauch

Praxisportrait: FiF – FAMILIE IN FORM® 391

4.8 Partizipation (übergreifend)	395
<i>Susanne Soppart-Liese</i>	
Elternmitwirkung, Elternmitbestimmung, Elternbeirat	396
<i>Ursula Walther</i>	
Elternvertretung in Deutschland	402
<i>Margitta Rudolph</i>	
Schule aus Sicht der Elternvertretung	405
<i>Corinna Maria Dartenne</i>	
Kindertagesstätten aus Elternsicht	410
 4.9 Gesamtkonzepte (einschließlich Netzwerkarbeit)	 417
<i>Waldemar Stange</i>	
Überblick: Gesamtkonzepte und Netzwerke	418
<i>Annette Berg</i>	
Praxisportrait: Mo.Ki – Monheim für Kinder.	422
<i>Heike Engelhardt</i>	
Praxisportrait: Familienzentren Hannover	430
<i>Ursula Schneider-Firsching/Gabriele Koch/Christiane Ludwig-Körner</i>	
Praxisportrait: Primäre Prävention durch Familienbildung, -förderung und -beratung	436
<i>Günther Refle</i>	
Der Hort im Blick – Gedanken zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft im Hort . . .	441
<i>Matthias Bartscher</i>	
Praxisportrait: Die ELTERNSCHULE HAMM – Vom Projekt zu einer lebensweltorientierten sozialen Infrastruktur	446
<i>Bernd Kammerer</i>	
Planungen der Familienbildung in deutschen Großstadt-Jugendämtern	465

5	Planung und Strukturierung von Elternarbeit:	
	Gesamtkonzepte und Netzwerkarbeit	471
	<i>Waldemar Stange</i>	
	Planen und Steuern von Gesamtkonzepten für Erziehungs- und Bildungspartnerschaften im Rahmen von Präventions- und Bildungsketten	472
	Verzeichnis der AutorInnen	494