

# Inhaltsverzeichnis

	Abkürzungsverzeichnis	6
	Danksagung	7
<b>I</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>II</b>	<b>Theoretische Aufarbeitung des Problemfeldes</b>	<b>13</b>
<b>1</b>	<b>Die Lebensphase Jugend mit ihren Entwicklungsaufgaben</b>	<b>13</b>
1.1	Definition und Abgrenzung des Begriffs ‚Jugend‘	13
1.2	Entwicklungsbesonderheiten im Jugendalter	14
1.2.1	Körperliche und motorische Entwicklung	14
1.2.2	Sozial-emotionale Entwicklung	18
1.2.3	Kognitive Entwicklung	21
1.3	Zum Konzept der Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	22
1.4	Erklärungsansatz für die Entwicklung im Jugendalter	24
<b>2</b>	<b>Das Selbstkonzept von Jugendlichen</b>	<b>27</b>
2.1	Begriffsbestimmung	27
2.2	Theorie zum Aufbau des Selbstkonzeptes: Das hierarchisch organisierte Selbstkonzeptmodell	32
2.3	Erfassung des Selbstkonzeptes	36
<b>3</b>	<b>Das Körperkonzept als wesentlicher Bestandteil des Selbstkonzeptes</b>	<b>37</b>
3.1	Begriffsbestimmung	37
3.2	Struktur des Körperkonzeptes	38
3.3	Erfassung des Körperkonzeptes	40
<b>4</b>	<b>Das Sportengagement im Jugendalter</b>	<b>41</b>
4.1	Mitgliederentwicklung im Tennissport	43
4.2	Mitgliederentwicklung im Fußballsport	45
4.3	Die Wirkungsannahmen von Sport	45
<b>5</b>	<b>Aktuelle Studien mit ihren Befunden zur Thematik „Sport und Selbstkonzept“</b>	<b>48</b>
5.1	Sportengagement und soziales Selbstkonzept	52
5.1.1	Soziale Beziehung zu den Eltern	53
5.1.2	Soziale Beziehung zu gleich- und gegengeschlechtlichen Altersgenossen	54
5.1.3	Soziale Beziehungen zu Peers und Eltern im Vergleich	58

5.2	Sportengagement und physisches Selbstkonzept	59
5.2.1	Physisches Leistungsvermögen und körperliche Attraktivität	60
5.2.2	Motorische Fähigkeiten	66
5.3	Sportengagement und generelles Selbstkonzept	71
<b>III</b>	<b>Darstellung der empirischen Untersuchung</b>	<b>77</b>
<b>1</b>	<b>Fragestellungen und Hypothesen der Untersuchung</b>	<b>78</b>
<b>2</b>	<b>Das Erhebungsinstrument – Der Fragebogen</b>	<b>82</b>
<b>3</b>	<b>Die Stichprobe</b>	<b>86</b>
3.1	Rekrutierung der sportbezogenen Teilstichproben	87
3.1.1	Teilstichprobe I: Tennis-Leistungssport	87
3.1.2	Teilstichprobe II: Fußball-Leistungssport	87
3.1.3	Teilstichprobe III: Tennis-Freizeitsport	88
3.1.4	Teilstichprobe IV: Fußball-Freizeitsport	89
3.2	Soziodemografische Beschreibung der Stichprobe	89
3.2.1	Sozioökonomischer Status	95
3.2.2	Freizeitaktivitäten	99
<b>4</b>	<b>Ablauf der Untersuchung</b>	<b>103</b>
<b>5</b>	<b>Zur Verwendung statistischer Verfahren</b>	<b>105</b>
<b>IV</b>	<b>Ergebnisdarstellung und Diskussion</b>	<b>109</b>
<b>1</b>	<b>Das soziale Selbstkonzept</b>	<b>109</b>
1.1	Das Selbstkonzept der Beziehung zu Gleichaltrigen des eigenen und anderen Geschlechts	109
1.2	Das Selbstkonzept der Beziehung zu den Eltern	113
1.3	Zwischenfazit	115
<b>2</b>	<b>Das physische Selbstkonzept</b>	<b>121</b>
2.1	Das Selbstkonzept der körperlichen Erscheinung	121
2.1.1	Körperselbstwertgefühl	121
2.1.2	Selbstkonzept des Aussehens	124
2.2	Das Selbstkonzept der motorischen Leistungsfähigkeit	126
2.2.1	Das sportliche Fähigkeits-selbstkonzept	127
2.2.2	Selbstkonzept der Ausdauer	130
2.2.3	Selbstkonzept der Kraft	133
2.2.4	Selbstkonzept der Schnelligkeit	135
2.2.5	Selbstkonzept der Koordination	137
2.3	Zwischenfazit	139

<b>3</b>	<b>Das generelle Selbstkonzept</b>	<b>145</b>
3.1	Bedeutung einzelner Subdimensionen für das Selbstwertgefühl	147
3.1.1	Geschlechtsspezifische Perspektive	148
3.1.2	Sportartspezifische Perspektive	150
3.1.3	Leistungsspezifische Perspektive	152
3.2	Zwischenfazit	154
<b>4</b>	<b>Exkurs: Mädchen im Leistungs- und Freizeitsport</b>	<b>158</b>
4.1	Das soziale Selbstkonzept	158
4.2	Das physische Selbstkonzept	160
4.3	Das generelle Selbstkonzept	164
4.4	Zwischenfazit	165
<b>V</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	<b>171</b>
	Literaturverzeichnis	175
	Abbildungsverzeichnis	183
	Tabellenverzeichnis	185
	<b>Anhang</b>	<b>189</b>
1	Tabellen	189
2	Erzeugung von Zufallszahlen zur Rekrutierung der sportbezogenen Teilstichproben	203
3	Der Fragebogen	205
	Die Autorin	215