

Inhalt

Bildkarten zu den Projekten	4	3. Zu Besuch im Eulenzwald!	50
Vorwort.	11	3.1 (W)eicheln	50
Zur Konzeption des Buches	12	3.2 Nachteulen	51
		3.3 Klorolleneulen	53
		3.4 Klebekauz	54
		3.5 Käferkolonie	55
I. Didaktisch-organisatorische Hilfen	13	4. Weihnachtszauber	56
Anbahnung des Kompetenzerwerbs	13	4.1 Neugieriges Rentier	56
Phasen der Unterrichtsdurchführung	14	4.2 Schutzengel	58
Hilfen zur Materialorganisation	15	4.3 Drahtsterne	60
Beschaffungstipps	17	4.4 Tütenpost	62
		4.5 Kerzenmosaik	64
		4.6 Fensterfichten	65
II. Das Klassenzimmer als vorbereitete Lernumgebung und Ort der Wahrnehmungsschulung .	18	5. Kalter Winter – Coole Kerle	66
Grundprinzipien	18	5.1 Flaschenpinguin	66
Medien zur zeitlichen Orientierung	19	5.2 Schneemann total	67
Medien zur Klassenorganisation	21	5.3 Polar-Plansch-Party	68
Medien zur taktilen Wahrnehmung	22	5.4 Vögel im Birkenwald	70
Medien zur visuellen Wahrnehmung	23	5.5 Pappschneeflocken	72
		6. Osterzeit	73
III. Das Klassenzimmer als ein von Schülern gestalteter Ort	24	6.1 Eierkette	73
Grundprinzipien	24	6.2 Stempelhasen	74
Galerieflächen	25	6.3 Henne Berta & Co.	76
Hängevorrichtungen	27	6.4 Weißer Has' im Gras	77
Platz für Standobjekte	29	6.5 Häschen in der Grube	78
IV. Projekte	30	7. Ab ins Abenteuerland!	80
Grundprinzipien	30	7.1 Affenbande	80
Übersicht über die Projekte	31	7.2 Wollwickelfische	82
		7.3 Mister Orang-Utan	83
1. Meine Klasse: Ich und wir	33	7.4 Fräulein Giraffe	84
1.1 Namensschild	33	7.5 Pappkameraten	86
1.2 Ziffernkarten	34	Literaturverzeichnis	88
1.3 Selbstporträt	35		
1.4 Farbwunderkachel	36		
1.5 Fähnchengirlande	38		
1.6 Buchstabenbild	39		
2. Erntefest	40		
2.1 Schnipsel-Apfel	40		
2.2 Kürbiskerle	42		
2.3 Schatzplatz	43		
2.4 Herbstlicht	44		
2.5 Vogelscheuche	46		