

## Inhalt

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	IX
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	XI
<b>Symbolverzeichnis</b> .....	XIII
<b>Vorwort</b> .....	XV
<b>1 Einleitung</b> .....	1
1.1 Zum Begriff <i>Entprofessionalisierung</i> .....	3
1.2 Problemstellung und Ziele .....	5
1.3 Aufbau der Arbeit.....	8
<b>2 Volkswirtschaftliche Relevanz des Lehrerberufs:     Wie die Qualität der Lehrer zum Wirtschaftswachstum     beiträgt</b> .....	11
2.1 Humankapital als Faktor volkswirtschaftlichen Wachstums.....	12
2.1.1 Grundlagen der Wachstumstheorie .....	13
2.1.2 Berücksichtigung von Humankapital in der Wachstumstheorie .....	20
2.1.3 Investitionen in Bildung: Die Humankapitaltheorie .....	27
2.1.4 Reflexion der Konzepte <i>Humankapital</i> und <i>Wachstum</i> .....	40
2.2 Die Bedeutung von Lehrern für die Akkumulation von Humankapital .....	42

2.2.1	Bildungsökonomische Fragen zur Akkumulation von Humankapital .....	44
2.2.2	Schule als Produktionssystem: Die Bildungsproduktionsfunktion .....	47
2.2.3	Das Paradoxon der Lehrerqualität .....	58
2.2.4	Résumé .....	70
<b>3</b>	<b>Die Qualität der Lehrer in Deutschland: Besteht aus ökonomischer Sicht Handlungsbedarf? .....</b>	<b>77</b>
3.1	Lehrer in Deutschland: Kurzportrait .....	79
3.1.1	Das Bildungswesen in Deutschland.....	79
3.1.2	Der Lehrerberuf in Deutschland .....	83
3.2	Ansatzpunkte zur Bestimmung der Lehrerqualität in Deutschland .....	95
3.2.1	Bestandsaufnahme der „Qualitäts“ – Merkmale der Lehrer in Deutschland .....	96
3.2.2	Systematische Betrachtung der primären Einflussfaktoren auf Lehrerqualität .....	98
3.2.3	Fokussierung der Forschungsfrage auf die <i>Eignung für den Beruf</i> .....	108
3.3	Adverse Selektion im deutschen Lehrerarbeitsmarkt? .....	110
3.3.1	Theoretische Grundlagen nach Akerlof (1970).....	111
3.3.2	Übertragung auf den deutschen Lehrerarbeitsmarkt.....	122
3.3.3	Résumé .....	131
<b>4</b>	<b>Quantität der Lehramtsinteressenten als Schlüssel für Lehrerqualität: Konzept für einen alternativen Lehrerberuf .....</b>	<b>135</b>
4.1	Der Zusammenhang von Quantität und Qualität .....	137
4.1.1	Begründung des Ansatzes als Reaktion auf <i>adverse Selektion</i> .....	139
4.1.2	Der Auswahlfaktor als Voraussetzung für wirksame Fremdselektion .....	140

<b>4.2 Strategien zur Vergrößerung der Anzahl an Lehramtsinteressenten .....</b>	<b>143</b>
<b>4.2.1 Strukturierungslogik nach Ansoff (1957) .....</b>	<b>144</b>
<b>4.2.2 Übertragung auf den deutschen Lehrerarbeitsmarkt.....</b>	<b>147</b>
<b>4.2.3 Résumé .....</b>	<b>155</b>
<b>4.3 Impulse für eine <i>Diversifizierungsstrategie</i>: Drei Fallbeispiele ..</b>	<b>157</b>
<b>4.3.1 Ein internationaler Vergleich: Der Lehrerberuf in Singapur ....</b>	<b>159</b>
<b>4.3.2 Eine private Initiative: <i>Teach for America</i> .....</b>	<b>166</b>
<b>4.3.3 Aus dem tertiären Bereich in Deutschland: Die Fachhochschul-Professur.....</b>	<b>176</b>
<b>4.4 Eckpunkte eines <i>alternativen Lehrerberufs</i> in Deutschland .....</b>	<b>184</b>
 <b>5 Realisierbarkeit des Konzepts? – Reaktionen aus der Praxis.....</b>	<b>189</b>
<b>5.1 Methodisches Vorgehen .....</b>	<b>190</b>
<b>5.1.1 Auswahl und Ansprache der Experten.....</b>	<b>191</b>
<b>5.1.2 Leitfaden für die Gespräche.....</b>	<b>193</b>
<b>5.1.3 Durchführung und Analyse der Interviews .....</b>	<b>195</b>
<b>5.2 Darstellung der Ergebnisse.....</b>	<b>197</b>
<b>5.2.1 Erste Reaktion und Gesamteinschätzung .....</b>	<b>198</b>
<b>5.2.2 Diskussion der einzelnen Eckpunkte .....</b>	<b>200</b>
<b>5.2.3 Kritik am aktuellen System und Chancen des Konzepts .....</b>	<b>208</b>
<b>5.2.4 Voraussetzungen zur Umsetzung des Konzepts .....</b>	<b>217</b>
<b>5.2.5 Offene Fragen .....</b>	<b>221</b>
<b>5.3 Interpretation der Ergebnisse .....</b>	<b>224</b>
 <b>6 Conclusio.....</b>	<b>229</b>
<b>6.1 Zusammenfassung der Arbeit.....</b>	<b>230</b>
<b>6.1.1 Wissenschaftliche Einordnung: Wachstumstheorie und Bildungsökonomie .....</b>	<b>231</b>
<b>6.1.2 Bestimmung der Qualität der Lehrer in Deutschland .....</b>	<b>232</b>

6.1.3 Steigerung der Qualität: Konzept für einen <i>alternativen Lehrerberuf</i> .....	234
6.1.4 Realisierbarkeit: Einschätzungen aus der Praxis .....	236
6.2 Limitationen und weiterer Forschungsbedarf .....	237
6.3 Fazit .....	242
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>247</b>