

# Inhalt

<b>1. Einleitung: Die Diskussion um „Männer in Kitas“ in Politik und (Fach-)Öffentlichkeit</b>	7
<b>2. Männer in Kindertagesstätten – die Datenlage</b>	10
<b>3. Gründe für die geringe Anzahl von Männern in Kindertagesstätten</b>	15
<b>4. Geschlechterordnung und Erzieher/innenberuf</b>	17
<i>4.1 Geschlechtersensible Berufswahlorientierung</i>	17
<i>4.2 Erweiterung traditioneller Geschlechterbilder</i>	18
<i>4.3 Neues Image durch Professionalisierung</i>	19
<b>5. Strategien zur Erhöhung des Männeranteils in Kitas</b>	20
<i>5.1 Internationale Entwicklungen: Norwegen, Dänemark, Schottland und England</i>	21
<i>5.2 Die deutsche Gesamtinitiative „Mehr Männer in Kitas“</i>	26
<b>6. Kritik an der Forderung nach mehr Männern in Kitas</b>	33
<i>6.1 Stereotype Geschlechterbilder im medialen und (fach-)öffentlichen Diskurs</i>	34
<i>6.2 Geschlechterstereotypes Handeln von Erzieher/innen</i>	40
<b>7. Für mehr Gender-Vielfalt in Kitas – ohne einen geschlechtersensiblen, gleichstellungspolitischen und professionellen Ansatz geht es nicht</b>	44

<b>8. Konzepte zum professionellen Umgang mit dem „Generalverdacht“ und sexueller Gewalt</b>	<b>49</b>
<i>8.1 Bausteine eines Konzepts zum Umgang mit dem Generalverdacht</i>	51
<i>8.2 Bausteine eines Konzepts zum Schutz vor sexueller Gewalt</i>	53
<b>9. Literatur</b>	<b>58</b>