

<b>KAPITEL 1</b>	<i>WAS DIESES BUCH IST UND WAS ES NICHT IST</i>
	<b>EINLEITUNG</b>
	<b>5</b>
<b>KAPITEL 2</b>	<i>„WER ARBEITET HIER EIGENTLICH?“</i>
	<b>GELENKTE UND NATÜRLICHE</b>
	<b>DIFFERENZIERUNG</b>
	<b>8</b>
Tagesplanaushang	<b>17</b>
Spickzettel	<b>18</b>
Lerntheke	<b>19</b>
Freiarbeit	<b>20</b>
<b>KAPITEL 3</b>	<i>DIE QUADRATUR DES KREISES</i>
	<b>VARIANTEN DER BINNENDIFFERENZIERUNG</b>
	<b>21</b>
<b>3.1 Die Leistungsdifferenzierung</b>	<b>23</b>
Bewertungsraster und Anforderungsprofile	<b>34</b>
Lernzeit	<b>35</b>
Gestufte Hilfen	<b>36</b>
Helferhände & Co.	<b>37</b>
Gruppenpuzzle	<b>38</b>
<b>3.2 Differenzierung nach Lerntempo</b>	<b>39</b>
Lerntempoduetten	<b>48</b>
Tafelkino	<b>49</b>
Monatsplan	<b>50</b>
<b>3.3 Neigungsdifferenzierung und Themenwahl</b>	<b>51</b>
Schülermoderation	<b>61</b>
Thematisch sortierte Gruppenarbeit	<b>62</b>
Projektarbeit	<b>63</b>
Wochenplan	<b>64</b>
Zettelwand	<b>65</b>
Themenportfolio	<b>66</b>
<b>3.4 Vielfältige Lernzugangsweisen und Multiple Intelligenzen</b>	<b>67</b>
Stationenlauf	<b>76</b>
Textrundgang	<b>77</b>
Lerntagebuch	<b>78</b>

		<i>„STATT IMMER IM GLEICHSCHEITT, JETZT DAUERND GETRENNNT?“</i>
	<b>KAPITEL 4</b>	<b>FÜR EINE PRAGMATISCHE EINBINDUNG DER BENNENDIFFERENZIERUNG IN DEN UNTERRICHT</b>
Lernlandkarte		79
Gelbe Pinnwand		82
		83
	<b>KAPITEL 5</b>	<b>BENNENDIFFERENZIERUNG IM METHODENQUINTETT ZUR INDIVIDUELLEN FÖRDERUNG</b>
Lehrer als Station		84
		87
	<b>KAPITEL 6</b>	<i>DEN BODEN BEREITEN</i>
		<b>LERNREFLEXION ALS GRUNDLAGE DER BENNENDIFFERENZIERUNG</b>
Checklisten		88
Meine Insel		96
Wandzeitung		97
Graffiti		98
Placemat		99
		100
	<b>KAPITEL 7</b>	<i>„WÜRDEN WIR JA GERNE, WENN WIR DIE MATERIALIEN HÄTTEN!“</i>
		<b>MATERIALIEN NUTZEN, ANPASSEN UND SELBST ERSTELLEN</b>
		101
	<b>KAPITEL 8</b>	<i>BENOTUNG UND LEISTUNGSMESSUNG</i>
		<b>DIFFERENZIERTE KLASSENARBEITEN</b>
		109
	<b>KAPITEL 9</b>	<i>„JETZT IST ABER SCHLUSS!“</i>
		<b>WO DIE MÖGLICHKEITEN DER BENNEN- DIFFERENZIERUNG ENDEN UND WIE EIN ZUSAMMENSPIEL MIT DER ÄUSSEREN DIFFERENZIERUNG SINNVOLL IST</b>
Materialsammlung		114
Methodenübersicht		116
		149