

KAPITEL 1	<i>WAS DIESES BUCH IST UND WAS ES NICHT IST</i>
	EINLEITUNG
	5
KAPITEL 2	<i>„WER ARBEITET HIER EIGENTLICH?“</i>
	GELENKTE UND NATÜRLICHE
	DIFFERENZIERUNG
	8
Tagesplanaushang	17
Spickzettel	18
Lerntheke	19
Freiarbeit	20
KAPITEL 3	<i>DIE QUADRATUR DES KREISES</i>
	VARIANTEN DER BINNENDIFFERENZIERUNG
	21
3.1 Die Leistungsdifferenzierung	23
Bewertungsraster und Anforderungsprofile	34
Lernzeit	35
Gestufte Hilfen	36
Helferhände & Co.	37
Gruppenpuzzle	38
3.2 Differenzierung nach Lerntempo	39
Lerntempoduett	48
Tafelkino	49
Monatsplan	50
3.3 Neigungsdifferenzierung und Themenwahl	51
Schülermoderation	61
Thematisch sortierte Gruppenarbeit	62
Projektarbeit	63
Wochenplan	64
Zettelwand	65
Themenportfolio	66
3.4 Vielfältige Lernzugangsweisen und Multiple Intelligenzen	67
Stationenlauf	76
Textrundgang	77
Lerntagebuch	78

	KAPITEL 4	<i>„STATT IMMER IM GLEICHSCHRITT, JETZT DAUERND GETRENNT?“</i> FÜR EINE PRAGMATISCHE EINBINDUNG DER BINNENDIFFERENZIERUNG IN DEN UNTERRICHT 79 82 83
Lernlandkarte Gelbe Pinnwand	KAPITEL 5	BINNENDIFFERENZIERUNG IM METHODENQUINTETT ZUR INDIVIDUELLEN FÖRDERUNG 84 87
Lehrer als Station	KAPITEL 6	<i>DEN BODEN BEREITEN</i> LERNREFLEXION ALS GRUNDLAGE DER BINNENDIFFERENZIERUNG 88 96 97 98 99 100
Checklisten Meine Insel Wandzeitung Graffiti Placemat	KAPITEL 7	<i>„WÜRDEN WIR JA GERNE, WENN WIR DIE MATERIALIEN HÄTTEN!“</i> MATERIALIEN NUTZEN, ANPASSEN UND SELBST ERSTELLEN 101
	KAPITEL 8	<i>BENOTUNG UND LEISTUNGSMESSUNG</i> DIFFERENZIERTE KLASSENARBEITEN 109
	KAPITEL 9	<i>„JETZT IST ABER SCHLUSS!“</i> WO DIE MÖGLICHKEITEN DER BINNEN- DIFFERENZIERUNG ENDEN UND WIE EIN ZUSAMMENSPIEL MIT DER ÄUSSEREN DIFFERENZIERUNG SINNVOLL IST 114 116 149
Materialsammlung Methodenübersicht		