

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Beiträge</b>	
<b>1.1 Politische Bildung: Von der Belehrungs- zur Lernkultur?</b>	
<i>Dagmar Richter: Lehren von Mehrperspektivität – Lernen an Differenzen .....</i>	9
<i>Wolfgang Sander: Vom „Unterricht“ zur „Lernumgebung“. Politikdidaktische und schulpädagogische Überlegungen zur politischen Bildung nach der Belehrungskultur .....</i>	21
<i>Georg Weißeno: Lehren und Lernen im Politikunterricht .....</i>	34
<b>1.2 Institutionalisierung als Lernhindernis?</b>	
<i>Ulrich Klemm: Thesen zum Verhältnis von Institutionalisierung und politischer Bildung oder: Behindert die Staatsschule demokratische Bildung? .....</i>	45
<i>Gerd Steffens: Entschulung – die richtige Debatte zur richtigen Zeit am richtigen Ort? .....</i>	57
<b>1.3 Politische Bildung im „cultural lag“ Möglichkeiten und Grenzen kultureller Anschlussfähigkeit</b>	
<i>Wolfgang Beer: Partei ergreifen für den Paradigmenwechsel. Politische Bildung im Zeichen der Nachhaltigkeit .....</i>	63
<i>Anja Besand: Ästhetische Hindernisse für nachhaltiges Lernen in der politischen Bildung .....</i>	72
<i>Benno Hafenerger: Lernen, Bildung und politische Bildung im „cultural lag“? Möglichkeiten und Grenzen kultureller Anschlussfähigkeit .....</i>	86
<b>2. Dissertationsprojekte .....</b>	<b>101</b>