

Inhalt

<i>Annedore Prengel, Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i>	
Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft – eine Einführung	17
1. Historische und methodologische Grundlagen	
<i>Hedda Bennewitz</i>	
Entwicklungslinien und Situation des qualitativen Forschungsansatzes in der Erziehungswissenschaft	43
<i>Heinz-Hermann Krüger und Ulrike Deppe</i>	
Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung	61
<i>Winfried Marotzki und Sandra Tiefel</i>	
Qualitative Bildungsforschung.....	73
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Arbeit an der Theorie: Kritik, Analyse, Konstruktion	89
<i>Helga Kelle</i>	
Die Komplexität der Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung	101
<i>Werner Helsper, Merle Hummrich und Rolf-Torsten Kramer</i>	
Qualitative Mehrebenenanalyse. Fritz Schütze zum 65. Geburtstag	119
<i>Harald Uhlandorff und Annedore Prengel</i>	
Forschungsperspektiven quantitativer Methoden im Verhältnis zu qualitativen Methoden	137
<i>Agi Schründler-Lenzen</i>	
Triangulation – ein Konzept zur Qualitätssicherung von Forschung	149
<i>Reinhard Fatke</i>	
Fallstudien in der Erziehungswissenschaft.....	159
<i>Eckard König und Annette Bentler</i>	
Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess	173
<i>Hans Oswald</i>	
Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen, Möglichkeiten	183
2. Forschungstraditionen und Forschungsverfahren	
<i>Ralf Bohnsack</i>	
Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode	205

<i>Gisela Jakob</i>	
Biographische Forschung mit dem narrativen Interview	219
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Methoden hermeneutischer Forschung	235
<i>Detlef Garz</i>	
Objektive Hermeneutik	249
<i>Regina Klein</i>	
Tiefenhermeneutische Analyse	263
<i>Dirk Hüst</i>	
Grounded Theory	281
<i>Barbara Frieberthäuser und Argyro Panagiotopoulou</i>	
Ethnographische Feldforschung	301
<i>Philipp Mayring und Eva Brunner</i>	
Qualitative Inhaltsanalyse	323
<i>Antje Langer und Daniel Wrana</i>	
Diskursforschung und Diskursanalyse	335
<i>Lothar Wigger</i>	
Argumentationsanalyse als erziehungswissenschaftliche Forschungsmethode.....	351
<i>Edith Glaser</i>	
Dokumentenanalyse und Quellenkritik	365
3. Strategien für Erhebung und Auswertung	
<i>Barbara Frieberthäuser, Sophia Richter und Heike Boller</i>	
Theorie und Empirie im Forschungsprozess und die „Ethnographische Collage“ als Auswertungsstrategie	379
<i>Charlotte Heinritz</i>	
Autobiographien als erziehungswissenschaftliche Quellentexte.....	397
<i>Theodor Schulze</i>	
Zur Interpretation autobiographischer Texte in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung.....	413
<i>Barbara Frieberthäuser und Antje Langer</i>	
Interviewformen und Interviewpraxis	437
<i>Michael Meuser und Ulrike Nagel</i>	
Experteninterviews – wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung	457
<i>Christiane Schmidt</i>	
Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews.....	473

Heiko Grunenberg und Udo Kuckartz

Descriptive Statistics in Qualitative Social Research 487

Udo Kuckartz und Heiko Grunenberg

Qualitative Data Computer-Supported Evaluation:

Methods, Techniques, Software 501

Antje Langer

Transcription - Foundations and Rules 515

4. Visuelles als Gegenstand und Instrument der Forschung*Theodor Schulze*

Image Interpretation in Education Science.

In Memory of Klaus Mollenhauer 529

Imbke Behnken und Jürgen Zinnecker

Narrative Maps. A Method for Reconstructing Current

and Biographically Remembered Life Spaces 547

Eva Marsal

Subjective Theories: An Empirically Constructivist

Paradigm with Dialog-Konsens-Methodology 563

Burkhard Schäffer und Manuela Pietraß

Qualitative Media Research in Education Science 575

Alexander Geimer und Yvonne Ehrenspeck

Qualitative Film Analysis in Social and Educational Sciences 589

Matthias Herrle, Jochen Kade und Sigrid Nolda

Educational Scientific Videography 599

Burkhard Fuhs

Digital Photography and Qualitative Research 621

5. Gegenstände und Felder erziehungswissenschaftlicher Forschung*Benjamin Jörissen und Christoph Wulf*

Qualitative Methods in Ritual Research 639

Marianne Leuzinger-Bohleber und Ariane Garlichs

Theorized Case Studies in the Tension Field of Qualitative

and Quantitative Research. Between Psychoanalysis

and Educational Science 653

Jutta Ecarius

Historical Socialization Research: Theoretical References,

Qualitative Research Methods and Empirical Results 673

Dorle Klika

Methodological Approaches to Historical Childhood Research 687

<i>Friederike Heinzel</i>	
Zugänge zur kindlichen Perspektive – Methoden der Kindheitsforschung	707
<i>Monika Witzke und Hildegard Macha</i>	
Methoden zur Untersuchung von Interaktionen in der Familienforschung	723
<i>Jeanette Böhme</i>	
Schul- und Unterrichtsforschung.....	733
<i>Sigrid Nolda</i>	
Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung	745
<i>Jochen Kade und Dieter Nittel</i>	
Biographieforschung – Zugänge zum Lernen Erwachsener.....	757
<i>Gabriele Abels und Julia Lepperhoff</i>	
Frauen-, Geschlechter- und Intersektionalitätsforschung. Methodologische Entwicklungen und offene Fragen.....	771
6. Forschendes Handeln in Praxisfeldern	
<i>Annedore Prengel</i>	
Praxisforschung in professioneller Pädagogik	785
<i>Herbert Altrichter, Waltraud Aichner, Katharina Soukup-Altrichter und Heike Welte</i>	
PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch Aktionsforschung	803
<i>Wiltrud Döpp</i>	
Das Lehrer-Forscher-Modell an der Laborschule Bielefeld.....	819
<i>Ursula Carle</i>	
Pädagogische Diagnostik als forschende Tätigkeit	831
<i>Klaus Kraimer</i>	
Narratives als Erkenntnisquelle.....	845
<i>Andreas Hanses</i>	
Biographie als Gegenstand von Forschung und Diagnose in der Sozialen Arbeit.....	857
<i>Dietlind Fischer und Dorit Bosse</i>	
Das Tagebuch als Lern- und Forschungsinstrument	871
<i>Petra Grell</i>	
Forschende Lernwerkstatt	887
<i>Wolfgang Nitsch und Ingo Scheller</i>	
Forschendes Lernen mit Mitteln des szenischen Spiels als Medium und Methode qualitativer Forschung.....	897

<i>Sabine Reh, Ute Geiling und Friederike Heinzel</i>	
Fallarbeit in der Lehrerbildung.....	911

7. Hinweise zur Forschungstätigkeit

<i>Ingrid Miethe</i>	
Forschungsethik	927
<i>Christian Ritzi</i>	
Literaturrecherche im Internet.....	939
<i>Hannelore Faulstich-Wieland und Carola Zimmermann</i>	
Forschungsmittel beantragen – Hinweise und Kriterien	947
Sachregister	959
Personenregister	968
Die Autorinnen und Autoren	992