

# Inhalt

<b>Vorwort - Nachwort:</b> Von der Schwierigkeit, sich als Mitglied der heutigen Gesellschaft zu begreifen	8
<b>Einleitung:</b> Die stilgeschichtliche Sicht auf die Dinge	22
<b>I Gesellschaft - Familie - Schule</b>	31
<u>Gesellschaft:</u> Soziales, Kulturelles, Geistiges Gesellschaft, ein Ort sozialer Spannungen, kultureller Vielfalt und ideologischer Vorbehalte	31
Die Elite im Dienst der Gesellschaft	45
Deutschland, ein Land der Dichter und Denker?	52
<b>Exkurs:</b> Die natürlichen Begabungen, gedeutet als Gewinne aus der ‚Lotterie Gottes‘	58
<u>Familie:</u> Die natürliche Zelle sozialer Kultur Das familiäre Zusammenleben in der Gegenwart Kindergarten, Vorschule und Hort, Orte früher körperlicher, geistiger und seelischer Entwicklung	64
<u>Schule:</u> Vermittlerin bürgerlicher Kultur Der Beginn eines neuen sozialen und intellektuellen Lebensabschnitts Sekundarstufe I und die Vorbereitung auf das berufliche Leben	87
Sekundarstufe II, die schulische oder gymnasiale Vorübung auf das Studium an einer Fachhochschule oder Universität	103
<b>Exkurs:</b> Geschichte und „Gesellschaftslehre“ als die beiden Achsen einer Koordinierung der Lehr- und Lernstoffe	112
	122

## **II Die Bedeutung der Elite und ihrer politischen Begabungen für das Wohl und Wehe in unserer Gesellschaft**

133

Ein konzeptioneller Weg,  
Gesellschaft zu denken und zu gestalten 134

Sozio-Ökonomisches: Kapital und Politik 141

Wachstum ohne Schulden 142

Sind Politiker die wahren Wirtschaftslenker unserer Gesellschaft? 154

Der Unwille vieler Bürger, die Einrichtung des Arbeitslosengeldes II  
als eine außergewöhnliche soziokulturelle Tat zu würdigen 166

**Exkurs:** Armut,  
ein trauriges Kapitel bundesrepublikanischer Gegenwart 173

Sozio-Politisches: Politiker und Bürger 192

Typisches aus dem Alltag politischer Arbeit 194

So unbegabt scheint das Volk in der Einschätzung  
sozialer und politischer Sachverhalte nicht zu sein 210

„Die Piraten kommen“ 216

**Exkurs:** Der Staat  
als politische Organisationsform des gesellschaftlichen Lebens 225

Sozio-Kulturelles: Bildung und die neuen medialen Kulturgüter 231

Die Reform des Erziehungssystems, eine soziokulturelle  
Aufgabe gegenwärtiger und zukünftiger Politik 233

„Kultur light“ oder „Brot und Spiele“, die geistigen Fähigkeiten  
unserer Jugend und die neue mediale Freizeit-Kultur 252

Kunstschaften und Kunstrezeption,  
zwei bedeutende Bereiche unseres intellektuellen Lebens 264

**Exkurs:** Die modernen Medien  
und ihr Einfluss auf Geist und Seele 275

Sozio-Ideologisches: Zeitgeist und Glaube 290

Ist der Kapitalismus noch zu retten? 291

Die Politiker, Ideologen antiquierter Weltbilder 305

Zivilisation und Glaube 311

**Exkurs:** Gewissen und Gewissenlosigkeit in unserer Gesellschaft 326

<b>III Visionen eines neuen gesellschaftlichen Lebens</b>	
in Gegenwart und Zukunft	331
Die demographischen Strategien der Bundesregierung	333
Die Gesellschaft, ein soziokultureller Organismus,	
Vision und Wirklichkeit	340
Der Versuch, mit Hartz IV ein sozial,	
kulturell und geistig ausgefülltes Leben zu führen	349
Exkurs: „Aussteigen“ oder „Ich bin dann mal weg“	357
<b>Nachwort - Vorwort:</b> Der historische Beitrag der 68er-Generation	
und das ‚symbiotische‘ Zusammenspiel sozial kreativer	
Kräfte in der Gegenwart	363
<b>Anhang:</b>	
Die thematische Auflistung der journalistischen Quellen	372
Auflistung der Graphiken im Text	381
Der Autor	382